

Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego

Data dodania: 2010-08-18 14:17:34

Autor: Agata Mielniczek

SPRAWOZDANIE Z PLANU ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA STAŻYSTY

Cel główny:

- Uzyskanie w wyniku postępowania kwalifikacyjnego stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego.

Cele szczegółowe:

- Poznanie organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły.
- Poznanie dokumentacji obowiązującej w szkole.
- Nabycie umiejętności prowadzenia dokumentacji obowiązującej w szkole.
- Doskonalenie warsztatu pracy.
- Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu i omawianie ich.
- Podniesienie kwalifikacji i zdobywanie nowych umiejętności.

Imię i nazwisko:

mgr Agata Mielniczek

Nazwa szkoły:

Zespół Szkół w Resku

Data rozpoczęcia stażu:

1 września 2009 r.

Data zakończenia stażu:

31 maja 2010 r.

Opiekun stażu:

mgr Agata Popielarz

Z dniem 01.09.2009r. rozpoczęłam staż w wymiarze dziewięciu miesięcy, na stopień nauczyciela kontraktowego. W trakcie trwania stażu starałam się systematycznie i konsekwentnie realizować zaplanowane zadania. Sprzyjało to doskonaleniu mojej wiedzy i umiejętności pedagogicznych oraz podniesieniu efektywności mojej pracy, a przez to również jakości pracy szkoły.

Dokumentację i opis przeprowadzonych działań wymaganych od nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela kontraktowego, skompletowałam według poszczególnych wymagań.

Poznawanie organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły

1. Zapoznałam się z procedurami awansu zawodowego, a w szczególności z treścią:

- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. — Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003r. Nr 118, poz. 1112 z późn. zm.)
- Rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sortu z dnia 1. grudnia 2004r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. Nr 260, poz. 2593 ze zm.).

2. W celu efektywnego zorganizowania pracy w okresie odbywanego stażu nawiązałam kontakt z opiekunem stażu, p. Agatą Popielarz. Ustaliłyśmy jasne, czytelne i możliwe do zrealizowania zasady współpracy.

3. Pod opieką p. A. Popielarz opracowałam własny plan rozwoju zawodowego i przedłożyłam go, do zatwierdzenia Dyrektorowi Szkoły.

4. W celu dostosowania swoich działań do potrzeb Zespołu Szkół w Resku zapoznałam się z dokumentacją regulującą organizację, zadania oraz zasady funkcjonowania szkoły. Były to następujące dokumenty:

- Statut Zespołu Szkół w Resku.
- Wewnątrzszkolny System Oceniania.
- Program Wychowawczy.
- Program Profilaktyki.
- Plan Nadzoru Pedagogicznego.

Dzięki tej lekturze zrozumiałam, jak działa szkoła i jakie mechanizmy regulują jej funkcjonowaniem. Dowiedziałam się również jakie są kompetencje poszczególnych organów regulujących życie szkoły oraz jakie są moje własne prawa i obowiązki.

5. Zapoznałam się z tygodniowym planem zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w szkole, planem dyżurów i na podstawie tego organizowałam własną pracę.

6. Zapoznałam się z rodzajami oraz zasadami prowadzenia dokumentacji szkolnej takiej, jak:

- Dzienniki lekcyjne.
- Dzienniki pozalekcyjne.
- Arkusze ocen.
- Świadectwa szkolne.
- Dokumentacja potrzebna do organizacji wyjazdu uczniów na wycieczkę lub konkurs.
- Księga protokołów Rady Pedagogicznej .

7. Zapoznałam się nie tylko z podstawą programową z biologii, ale również z obowiązującymi podręcznikami, zeszytami ćwiczeń i poradnikami dla nauczycieli realizujących program wydawnictwa Operon.

8. Na podstawie analizy wybranego programu nauczania oraz zestawów podręczników opracowałam plany wynikowe.

9. Po analizie Wewnętrznszkolnego Systemu Oceniania przygotowałam przedmiotowy system oceniania z wymaganiami na poszczególne oceny. Z wymaganiami tymi zapoznałam uczniów.

10. Wzięłam udział w szkoleniu BHP, dzięki któremu zapoznałam się z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisami ppoż. Analiza tych zasad uświadomiła mi potencjalne źródła zagrożenia oraz sposób postępowania w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach.

Uczestnictwo jako obserwator w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu

1. Jako obserwator uczestniczyłam w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu oraz omawiałam je z osobą prowadzącą. W czasie obserwacji lekcji zwracałam szczególną uwagę na formy pracy z uczniami, rodzaje środków dydaktycznych, planowanie czasu na lekcji, sposób prowadzenia zajęć, język oraz komunikację.

Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu lub dyrektora szkoły

1. W ramach tego zadania przeprowadziłam dziesięć lekcji w obecności opiekuna stażu i jedną w obecności Dyrektora Szkoły. Po każdej lekcji omawiałam je z opiekunem oraz zwracałam szczególną uwagę na sposób wykorzystania czasu na lekcji, rodzaje zastosowanych metod pracy z uczniami oraz indywidualizację procesu kształcenia, z uwzględnieniem uczniów słabszych i zdolniejszych, w efekcie wymieniałam się refleksjami na temat przebiegu lekcji.

Umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć

1. Zarówno zajęcia prowadzone przez opiekuna stażu, jak i przeze mnie były zawsze omawiane, a opiekun informował mnie, co było mocną, a co słabą stroną mojej lekcji. Dzięki temu, wiedziałam co należy poprawić i udoskonalić.

2. Dzięki zajęciom prowadzonym przez opiekuna stażu poznałam różne sposoby organizowania i prowadzenia zajęć, a także zdobyłam nową widzę pedagogiczną i dydaktyczną, którą później starałam się wykorzystać na lekcjach prowadzonych samodzielnie.

3. Zawsze starałam się wcielić w życie uwagi opiekuna stażu i tak pracować, aby każda następną lekcja była lepsza od poprzedniej.

Uczestnictwo w wewnątrzszkolnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli

1. Wewnątrzszkolne formy doskonalenia

- „Jak pozyskać środki na pomysły edukacyjne?”
- „ Program Comenius”
- „Jak pracować z uczniem trudnym?”
- „Jak pracować z uczniem zdolnym”

2. Jako członek Rady Pedagogicznej brałam udział we wszystkich posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

3. Uczestniczyłam również w pracach matematyczno — przyrodniczego zespołu samokształceniowego. W związku z tym zanalizowałam ubiegłoroczne wyniki egzaminu maturalnego z biologii i chemii oraz przedstawiłam je w formie pisemnej i graficznej.

Uważam, że wszelkie formy doskonalenia są bardzo cenne nie tylko pod względem merytorycznym, ale również wymiany doświadczeń z innymi nauczycielami. Udział w szkoleniach pomógł mi poszerzyć wiedzę i sprawił, że moje zajęcia stały się ciekawsze. Moje doświadczenia wzbogacili również inni nauczyciele, z którymi wymieniałam swoje spostrzeżenia oraz dzieliłam się swoimi wątpliwościami.

Umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły

1. Zewnątrzszkolne formy doskonalenia:

- „Kurs kierownika wycieczek”
- „WDŻ- rola nauczyciela w nowej podstawie programowej”

2. W pierwszym semestrze prowadziłam zajęcia fakultatywne dla uczniów zdających egzamin maturalny z biologii. Podczas tych zajęć starałam się usystematyzować, a także uzupełnić wiedzę nabytą przez uczniów przez trzy lata nauki w liceum.

3. W drugim semestrze prowadziłam zajęcia dodatkowe dla uczniów klas pierwszych deklarujących wybór biologii jako przedmiotu dodatkowego na egzaminie maturalnym. W czasie zajęć utrzymywałam wraz z uczniami ich wiedzę zdobytą w klasie pierwszej oraz wzbogacałam zajęcia o pracę z mikroskopem. W ten sposób omawiane treści stały się dla uczniów bardziej jasne i zrozumiałe.

4. Brałam udział w różnych wydarzeniach związanych z życiem szkoły, m.in.:

- Dzień Edukacji Narodowej.
- 11 listopada.
- Dzień Kobiet.
- Bal studniówkowy.
- Zakończenie nauki klas trzecich.
- Deutsch Wagen Tour.
- Dyktando Centrum Kultury.

5. Sama zorganizowałam i przeprowadziłam imprezy wewnątrzszkolne:

- Dzień Ziemi- ekologiczny konkurs międzyklasowy.
- Sprzątanie Świata.
- Dzień bez papierosa- współpraca z pedagogiem szkoły.

6. Nawiązałam współpracę z Nadleśnictwem w Resku, dzięki czemu mogłam wzbogacić wystroj gabinetu biologii o elementy leśne. Ponadto przyłączyłam się do akcji „Pomóżmy kasztanowcom”. Efektem współpracy było również ognisko zorganizowane przez pracowników Nadleśnictwa. W ten sposób uatrakcyjniłam ofertę edukacyjną skierowaną do uczniów.

7. W ramach akcji „Pomagamy nie tylko przyrodzie” zorganizowałam w szkole zbiórkę plastikowych zakrętek. Dzięki temu młodzież z naszej szkoły mogła włączyć się w ogólnopolską akcję na rzecz dzieci niepełnosprawnych, gdyż środki pozyskane z recyklingu tychże nakrętek zostały wykorzystane m.in. na zakup wózków inwalidzkich dla najbardziej potrzebujących.

8. Zachęcałam uczniów do uczestnictwa w konkursach:

- Moja Szkoła w Unii Europejskiej.
- XIII Olimpiada Ekologiczna.
- Konkurs związany z obchodami Dnia Ziemi.

9. W ramach doskonalenia multimedialnych technik pracy przez cały okres stażu korzystając z komputera tworzyłam różnorodne dokumenty szkolne, m.in.:

- Plan rozwoju zawodowego.
- Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego.
- Przedmiotowy system oceniania.
- Plany wynikowe.
- Rozkład materiału.
- Scenariusze zajęć.
- Pomoce dydaktyczne.
- Sprawdziany, testy, kartkówki, pakiety zadań, zadania powtórzeniowe i przygotowujące do prac klasowych.
- Inne dokumenty szkolne: analiza wyników matur, podziękowania dla instytucji, z którymi nawiązałam kontakt.

10. Odnajdywałam w Internecie propozycje zadań, scenariuszy i konspektów lekcji oraz informacje na temat nauczania, wychowania, nowości wydawniczych, a także zmian w oświacie. W swojej pracy korzystałam m.in. z następujących stron internetowych:

- www.literka.pl
- www.profesor.pl
- www.eduforum.pl
- www.edusek.interklasa.pl
- www.kuratorium.szczecin.pl
- www.men.gov.pl

11. Zamieściłam również na stronie internetowej www.literka.pl następujące dokumenty:

- plan rozwoju zawodowego,
- sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego.

12. Studiowałam literaturę metodyczną, m.in.:

- E. Góralczyk, Nauczycielem być...Jak zapanować nad trudnymi zachowaniami uczniów i porozumieć się z klasą. Wyd. Fraszka Edukacyjna, 2007r.
- K. Koletyńska, H. Sitko, ABC młodego nauczyciela, Wyd. WSiP, 2008r.

13. Dzieliłam się swoją wiedzą, doświadczeniem i efektami swojej pracy z innymi nauczycielami poprzez:

- Zamieszczenie na stronie internetowej planu rozwoju zawodowego oraz niniejszego sprawozdanie z realizacji stażu.

Znajomość środowiska uczniów

1. Nawiązałam współpracę z wychowawcami oraz pozostałymi nauczycielami pracującymi w szkole. Konsultowałam się z nimi w sprawie zachowania uczniów oraz postępów w nauce.

2. Przeprowadziłam wiele rozmów na temat osiągnięć uczniów, ich możliwości edukacyjnych i zachowania.

3. Starłam się poznawać sytuację uczniów również poprzez udział w zebraniach z rodzicami, rozmowy z wychowawcami i pedagogiem szkolnym.

4. Szczególnie na zajęciach WDŻ starałam się propagować zasady dobrego wychowania, kultury osobistej, tolerancji i odpowiedniej postawy wobec starszych i niepełnosprawnych.

Podsumowanie

Dziewięciomiesięczny staż pozwolił mi na dokonanie analizy, określenie mocnych i słabych stron własnej działalności zawodowej.

W szkole poszerzyłam swoje doświadczenie i wiedzę w zakresie metodyki i dydaktyki zajęć. Swój warsztat pracy wzbogaciłam o nowe umiejętności. Bieżący rok był dla mnie sprawdzianem moich możliwości, wielkim wyzwaniem i okresem wyęteżonej pracy. Sądzę, że udało mi się zdać ten sprawdzian z wynikiem pozytywnym.

Uważam, że mocną stroną mojej działalności jest łatwość nawiązywania kontaktów z uczniami, wzbudzanie ich zaufania, zaangażowanie w pracę i zachęcanie młodzieży do systematycznej nauki i poszerzania własnej wiedzy poprzez zainteresowanie biologią. Poza tym uważam, że moją mocną stroną jest cierpliwość i merytoryczne przygotowanie.

Myślę, że jako młody stażem nauczyciel, intensywniej powinnam popracować nad kontrolą przestrzegania podstawowych zasad zachowania się uczniów podczas zajęć. Zdaję sobie sprawę z powagi tego problemu, jednak wciąż dokładam wszelkich starań, aby pogłębić swoją wiedzę i doświadczenie w zakresie pracy nad uczniami.

Realizacja wyznaczonych zadań dała mi wiele satysfakcji i myślę, że to co zrobiłam przyczyniło się do wzrostu jakości mojej pracy oraz jeszcze lepszego funkcjonowania szkoły.

Po zakończeniu stażu zamierzam w dalszym ciągu doskonalić swój warsztat pracy i podnosić kwalifikacje. Chciałabym, aby moje zajęcia i wszelkie działania stawały się z roku na rok coraz ciekawsze i atrakcyjniejsze dla uczniów.

Na koniec pragnę dodać, iż mimo trudu, jaki wkładam w wykonywanie zawodu przyznaję, że praca z młodzieżą i dla młodzieży daje mi niezmiernie dużo satysfakcji i zadowolenia.

Opracowała: Agata Mielniczek

Literka.pl Literka.pl