

A FRIEND IN NEED IS A FRIEND INDEED

Data dodania: 2010-08-12 18:49:04

Autor: Paulina Jurga

«A FRIEND IN NEED IS A FRIEND INDEED» (Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie)

scenariusz apelu wychowawczego w języku angielskim (z narracją w języku polskim) dla klas IV-VI.

“A FRIEND IN NEED IS A FRIEND INDEED”

scenariusz inscenizacji

Na ścianie sceny wisi ogromny napis: “A friend in need is a friend indeed”.

Na scenie ławki szkolne, biurko nauczyciela i tablica z napisem $2+2=4$.

Scena jest pusta, wychodzi na nią dziewczynka przebrana za wróżkę.

SCENA I

FAIRY:

A friend in need is a friend indeed

“Wróżka” wskazuje publiczności napis na ścianie:

Prawdziwi przyjaciele

dają dużo- chcą niewiele

Niech ta myśl cię wiedzie

Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie

Schodzi ze sceny.

Z przodu sceny ustawiają się dzieci i śpiewają piosenkę:

HELLO EVERYBODY (

kidsmusic town.com/childrensongslyrics/friendshipsongs/helloeverybody.htm)

Hello everybody, how do you do?

How do you do? how do you do?

Hello everybody, how do you do?

How do you do today?

Hello to the girls, how do you do?

How do you do? how do you do?

Hello to the boys, how do you do?

How do you do today?

SCENA II

Zza sceny słychać głos wróżki

FAIRY:

Jenny ma 10 lat. Jej rodzice są bardzo bogaci. Chodzi do piątej klasy. Ma bardzo wielu przyjaciół...

Na scenę wchodzi dzieci, część z nich ubrana w markowe stroje stoi razem. Kiloro gorzej ubranych trzyma się z boku. Nagle wchodzi dziewczynka ubrana w markowe ubrania. Na ramieniu torba (markowa), w ręku trzyma telefon komórkowy.

TOMMY:

Hey, Jenny! How are you?

JENNY:

Hi Tom! Fine, thanks!

LILLY:

Hey, Jen! What's this?

JENNY:

It's my new mobile. Look! It's got a camera, a lot of games...

TOMMY: *(wyjmuje śniadaniówkę i zagląda do środka):*

Yuk! It's a SANDWICH! I hate sandwiches!

JENNY: *(wyjmuje swoją śniadaniówkę i również reaguje z dezaprobatą):*

Yuk! An apple! I hate apples!

Bierze jabłko i chce wyrzucić do kosza.

LANA: *(biednie ubrana dziewczynka podchodzi do grupy i pyta przestraszona):*

Jenny...

JENNY: *(niegrzecznie):*

What?!

LANA:

I was wondering... If you hate apples, maybe you can give it to me. I'm really hungry...

Bogate dzieci zaczynają się śmiać.

Jenny spogląda na dziewczynkę,

wrzuca jabłko do kosza i mówi:

JENNY:

Oh, sure. Take it...

Wszyscy schodzą ze sceny.

Lana spogląda przez chwilę na jabłko w koszu, ociera łzy i również schodzi ze sceny.

Z przodu sceny w kółku ustawiają się dzieci i śpiewają: RING A RING A ROSES (
www.youtube.com/watch?v=6XnjpBi8uds*)*

***Ring a ring a roses
A pocketful of posies,***

A tissue a tissue, we all fall down.

[Everyone crouch down]

Picking up the daisies

Picking up the daisies

A tissue a tissue

We all jump up

[Jump up]

SCENA III

Zza sceny słysząc głos wróżki

FAIRY:

Jednak nie wszystko układało się dla Jenny pomyślnie. Zbliżał się koniec roku szkolnego, a jej wyniki z matematyki były bardzo, bardzo złe. Na dodatek nauczyciel matematyki oddawał dzisiaj testy...

TEACHER:

Tom, good. And... Lilly, the same, and Lana. Congratulations Lana, you are the best again. You are my best student! *(podchodzi do Lany i gratuluje jej)*

LANA: *(zawstydzona)*

Thank you, Mr. Mitchell.

JENNY: *(wściekła mruczy pod nosem):*

Loser!

TEACHER:

Oh, the last and the worst: Jenny... You must do something. You failed all the tests!!!

JENNY: (*prawie płacząc*)

But what can I do?! I don't understand maths! It's so hard!

TEACHER: (*wzrusza ramionami*):

Ask your friends for help. You have so many of them, do you? Or take extra lesson. Your parents have a lot of money... (*zwraca się do klasy*) Ok, everybody. Time for break!

Wszyscy wstają z ławek i udają się na przerwę.

Jenny siedzi przez moment, po czym wstaje powoli,

łapiąc się za głowę.

JENNY: (*do siebie*)

What can I do?! What can I do?! My mum will kill me! She doesn't know anything about my maths tests... I know! I ask Tom. He's good at maths. (*podchodzi do kolegi*) Tom, will you help me with my maths?

TOMMY: (*bawi się komórką, nawet nie patrzy na Jenny*):

No.

JENNY: (*zaskoczona*)

But why?

TOMMY:(*wzrusza ramionami*)

I don't have time for rubbish.

JENNY: (*podchodząc do koleżanki*):

Lilly... Could you help me with maths?

LILLY: (*ogląda się w lusterku*)

No.

JENNY: (zaskoczona)

But why?

LILLY:

I'm too busy.

Zza sceny słychać głos wróżki

FAIRY:

Jenny prosiła po kolei wszystkich, których uważała za swoich przyjaciół. Nikt nie chciał jej pomóc nauczyć się do poprawki z testu z matematyki. Usiadła więc na ławce i zaczęła płakać. Wtem podeszła do niej Lana, którą zawsze źle traktowała.

LANA:

What's the matter, Jenny?

JENNY: (*wściekła mruczy pod nosem*):

Nothing! Go away!

LANA:

Oh, come on. What's wrong. Tell me.

JENNY: *(płacząc)*

My mum will kill me. I failed all my maths tests... And any of my friends want to help me...

LANA:

I can help you.

JENNY: *(zaskoczona spogląda na Lanę)*

You?! But... I was bad for you... Why do you want to help me?

LANA: *(kładzie rękę na ramieniu Jenny)*

Because I like you, Jenny.

Dziewczynki siadają do ławki,

wyjmują zeszyty i zaczynają się wspólnie uczyć.

Lana co chwila tłumaczy coś Jenny.

Po chwili schodzą ze sceny.

SCENA IV

Zza sceny słychać głos wróżki

FAIRY:

Lana i Jenny spotykały się codziennie po lekcjach i uczyły się razem. Kolejny test z matematyki okazał się dla Jenny prawdziwym sukcesem.

JENNY: *(biegnie z testem w ręku i rzuca się Lanie na szyję):*

Thank you! Thank you!

LANA:

You are welcome.

JENNY: *(uśmiecha się szeroko i wyciąga rękę)*

Would you like to be my friend?

LANA: *(podaje rękę)*

With pleasure...

Trzymają się za ręce i w podskokach schodzą ze sceny

Z przodu sceny ustawiają się dzieci

i śpiewają dwa razy refren piosenki:

GOOD FRIENDS FOREVER (

kidsmusictown.com/childrensongslyrics/friendshipsongs/goodfriendsforever.htm)

***We'll be good friends forever
We'll be good friends forever
Things can change like the weather
But we'll be good friends forever
We'll be good friends forever
We'll be good friends forever
Things can change like the weather***

FAIRY:

A friend in need is a friend indeed

“Wróżka” wskazuje publiczności napis na ścianie:

Prawdziwi przyjaciele

dają dużo- chcą niewiele

Niech ta myśl cię wiedzie

Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie

Występują:

FAIRY

JENNY

TOMMY

LILLY

LANA

TEACHER

PIĘCIORO DZIECI JAKO STATYSTYCI- UCZNIOWIE

SZEŚCIORO DZIECI DO ŚPIEWANIA

Dekoracje i rekwizyty:

- Napis na ścianie: A friend in need is a friend indeed
- Ławki szkolne, tablica, biurko nauczyciela

- magnetofon i taśma z nagraniami piosenek

Scenariusz jest pracą autorską nauczycielki j.angielskiego – p. Pauliny Jurgi.

Dane autora: Paulina Jurga

Literka.pl Literka.pl