

# 46 ZESTAWÓW MATURALNYCH – USTNY ANGIELSKI POZIOM PODSTAWOWY

**Data dodania:** 2010-08-12 13:10:23

**Autor:** Paulina Jurga

46 zestawów maturalnych przygotowujących do egzaminu ustnego, pozbierane z internetowych forów + własne przykłady, uporządkowane w formie testu na egzamin ustny z języka angielskiego (poziom podstawowy).

Każdy zestaw zawiera 3 scenki sytuacyjne (1. Uzyskiwanie i udzielanie informacji, 2. Relacjonowanie wydarzeń, 3. Negocjowanie) oraz obrazek do opisu. Przygotowywałam na tym moich maturzystów. Mam nadzieję, że się przyda.

## ZESTAW 1

1. Podczas pobytu w Londynie planujesz spędzenie weekendu w Brighton. Dowiedz się w informacji turystycznej o:

- dojazd na miejsce środkami komunikacji publicznej;
- możliwość rezerwacji taniego zakwaterowania;
- atrakcje turystyczne Brighton.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

2. Wracając z zajęć na kursie językowym w Anglii, byłeś/-aś świadkiem wypadku drogowego. Relacjonujesz to zdarzenie swoim gospodarzom. Opowiedz im:

- jak doszło do wypadku;
- jakie były jego skutki;
- kto udzielił pomocy ofiarom wypadku.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

3. Znajomy/Znajoma, u którego/której mieszkasz w Nowym Yorku, chce się szybko odchudzić. Przekonaj go/ją, żeby zrezygnował/-a z drastycznych sposobów odchudzania.

- Powiedz mu/jej o konsekwencjach zdrowotnych takiego postępowania.
- Zasugeruj jemu/jej zmianę trybu życia.
- Odrzuć jego/jej argumenty i podaj inne.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

## ZESTAW 2

1. Jesteś w Londynie. Chcesz zmienić rezerwację biletu do Polski. Dzwonisz do przedstawiciela British Airways.

- Podaj szczegóły dotyczące aktualnego biletu.
- Spytaj o najbliższe wolne terminy lotu do Polski.
- Dokonaj rezerwacji.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

2. Dzwoni do Ciebie kolega/koleżanka z Anglii i pyta, jak udało się Twoje przyjęcie urodzinowe. Opowiedz mu/jej:

- gdzie odbyła się impreza;
- jak bawili się goście;
- jakie prezenty dostałeś/-aś.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

3. Jesteś na kursie językowym w Brighton. Nauczyciel/Nauczycielka ogłasza termin testu. Jako przedstawiciel grupy przekonaj nauczyciela/nauczycielkę, aby zmienił/-a termin.

- Powiedz, dlaczego chcecie przełożyć test.
  - Nie zgódź się z argumentami nauczyciela/nauczycielki i podaj inne.
  - Zaproponuj kompromisowe rozwiązanie.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

### ZESTAW 3

1. Wyjechałeś/-aś na wycieczkę do Cambridge. Zwiedzając miasto, zgubiłeś/-aś się. Rozmawiasz z przechodniem.

- Przedstaw sytuację, w której się znalazłeś/-aś.
  - Poproś o wskazanie na planie miasta miejsca, w którym się znajdujesz.
  - Zapytaj o drogę do hotelu, w którym mieszkasz.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

2. Podczas podróży do Anglii przydarzyła Ci się niezwykła przygoda. Opowiedz swojemu opiekunowi/swojej opiekunce w Eton:

- gdzie wydarzył się incydent;
- co dokładnie się wydarzyło;
- jak się wtedy czułeś/-aś.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

3. Wprowadzasz się do pokoju, który będziesz dzielił/-a z Amerykaninem/Amerykanką. Ustalacie, jak urządzić pokój.

- Zaproponuj ustawienie mebli.
- Zaakceptuj jego/jej propozycję podziału szafek i półek w pokoju.
- Odrzuć propozycję kupienia kwiatów, podając powód.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

### ZESTAW 4

1. Jesteś na poczcie w Anglii. Chcesz wysłać paczkę do Polski. Spytaj o:

- koszt przesyłki pocztą lotniczą;
- czas dotarcia do adresata;
- tańszy sposób przesłania paczki.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

2. Jesteś na obozie językowym na Malcie. W grupie dzielicie się wspomnieniami z dzieciństwa. Opowiedz:

- co kolekcjonowałeś/-aś;
- jak duża była kolekcja;
- co się z nią stało.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

3. Angielska rodzina, u której mieszkasz, chce zabrać Cię na weekend do Oksfordu.

- Odmów grzecznie, podając powód.
- Zaproponuj wyjazd do Stratfordu i spędzenie wieczoru w teatrze.
- Odrzuć argument gospodarza, że nie będzie już biletów na

przedstawienie.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

## ZESTAW 5

1. W czasie pobytu w Anglii przeziębiliłeś/-aś się. Jesteś w aptece i rozmawiasz z farmaceutą/farmaceutką.

- Powiedz mu/jej o objawach choroby.
- Poproś o lekarstwa.
- Zapytaj o sposób zażywania leków.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

2. W Londynie byłeś/-aś świadkiem napadu na przechodnia. Przybyłemu na miejsce Policjantowi powiedz o:

- okolicznościach zdarzenia;
- wyglądzie napastnika;
- reakcji świadków napadu.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

17. Chcesz pożyczyć samochód od znajomego/znajomej w Londynie.

- Podaj powód, dla którego go niezbędnie potrzebujesz.
- Spróbuj go/ją przekonać, że jesteś dobrym kierowcą.
- Zaakceptuj propozycję, że Cię podwiezie tam, gdzie chcesz.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

## ZESTAW 6

1. W czasie pobytu na wakacjach w Komwalii rozboleł Cię ząb. Dzwonisz do gabinetu stomatologicznego.

- Powiedz, jak długo boli Cię ząb.
- Zapytaj o możliwość wizyty dziś wieczorem.
- Dowiedz się, czy Twoje ubezpieczenie pokryje koszty wizyty.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

2. Spędzasz święta Bożego Narodzenia u znajomego/znajomej w Glasgow. Opowiedz mu/jej o zeszłorocznych świętach w Twoim domu:

- jak Twoja rodzina przygotowywała się do świąt;
- jakie tradycyjne potrawy pojawiły się na stole;

- jak spędziliście świąteczne dni.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

3. Twój kolega/Twoja koleżanka z kursu w Anglii źle się czuje, ale nie zamierza iść do lekarza. Przekonaj go/ją, żeby zmienił/-a zdanie i umówił/-a się na wizytę do lekarza.

- Powiedz, jakie mogą być konsekwencje lekceważenia nękających go/ją dolegliwości.
- Zaproponuj mu/jej pomoc w uzgodnieniu terminu wizyty z lekarzem.
- Zasugeruj wspólne pójście do przychodni.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

## ZESTAW 7

1. Chcesz wynająć pokój w hotelu w Exeter. Dzwonisz do recepcji.

- Zapytaj, jakimi pokojami dysponują.
- Dowiedz się o cenę pokoju, który Cię interesuje.
- Spytaj o dodatkowe usługi w hotelu.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

2. Brałeś/-aś udział w zbiórce pieniędzy w ramach „Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy». Opowiadasz tym koledze/koleżance z kursu językowego w Anglii. Powiedz:

- dlaczego zdecydowałeś/-aś się na udział w kweście;
- gdzie zbierałeś/-aś pieniądze;
- jakich ludzi spotkałeś/-aś.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

3. Z powodu choroby nie możesz pojechać na opłaconą wycieczkę w londyńskim biurze podróży. Dzwonisz do biura, żeby zrezygnować z wycieczki i wycofać wpłatę pieniędzy.

- Przedstaw sytuację.
- Odrzuć propozycję zwrotu 50% kosztów, podając argumenty.

- Zaproponuj skorzystanie z oferty biura w innym terminie.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

## ZESTAW 8

1. Przyjechałeś/-aś na letni kurs językowy do Londynu. Będziesz mieszkać u rodziny angielskiej. Zapytaj gospodarzy o:

- pory posiłków;
- możliwość korzystania z mediów;
- której godzinie powinieneś być w domu wieczorem.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

2. Obejrzałeś/-aś w telewizji reportaż na temat klęski żywiołowej. Opowiedz koledze/koleżance z kursu językowego w Anglii:

- gdzie zaszło to wydarzenie;
- jakie były przyczyny tragedii;
- jakie były skutki.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

3. W czasie pobytu na kursie językowym w Anglii chcesz wypożyczyć rower. Rozmawiasz z pracownikiem wypożyczalni.

- Powiedz, na jak długo chcesz wypożyczyć rower.
- Odrzuć propozycję zapłaty z góry.
- Uspokój jego obawy, że nie zwrócisz roweru w terminie.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

## ZESTAW 9

1. Spędzasz wakacje w Londynie. Chcesz wybrać się na wycieczkę nad morze. Rozmawiasz z pracownikiem biura podróży. Dowiedz się:

- jaką nadmorską miejscowość poleca;
- jaka jest cena trzydniowej wycieczki;
- co jest wliczone w cenę.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

2. Będąc u znajomych w Anglii opowiadasz im o pożarze, który wybuchł w domu Twojego kolegi/Twojej koleżanki. Powiedz o:

- przyczynie pożaru;
- stratach poniesionych przez domowników;
- udzielonej im pomocy.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

3. Mieszkałeś/-aś w pensjonacie na angielskim wybrzeżu. W dniu wyjazdu dowiadujesz się, że musisz zapłacić za pękniętą szybę w Twoim pokoju. Rozmawiasz z właścicielem/właścicielką pensjonatu.

- Nie zgódź się na pokrycie kosztów wymiany szyby.
  - Wyjaśnij, że szyba była pęknięta, gdy wprowadzałeś/-aś się do pokoju.
  - Zaproponuj kompromisowe rozwiązanie.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

## ZESTAW 10

1. Chcesz zapisać się na kurs językowy w Londynie. Rozmawiasz z sekretarką szkoły językowej. Zapytaj:

- o liczebność grup;

- o częstotliwość zajęć;
- czy kurs kończy się egzaminem.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

2. Przyjechałeś/-aś do kolegi/koleżanki do Londynu autobusem. Opowiedz mu/jej o:

- trasie podróży;
- awarii autobusu;
- wrażeniach z podróży.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

3. W czasie pobytu w Bournemouth wybierasz się na obiad ze swoim współlokatorem/swoją współlokatorką. On/Ona proponuje fast food, Ty wolisz tradycyjną kuchnię.

- Odrzuć jego/jej propozycję, przedstawiając swoją opinię na temat posiłków typu fast food.
- Spróbuj go/ją przekonać do tradycyjnego jedzenia, podając jego zalety.
- Zaproponuj kompromisowe rozwiązanie.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

## ZESTAW 11

1. Dzwonisz do szkoły językowej w Brighton. Dowiedz się o:

- cenę dwutygodniowego kursu;
- terminy kursów wakacyjnych;
- rodzaj zakwaterowania.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

2. Podczas pobytu na kursie językowym w Hastings zachorowałeś/-aś.

Po kilku dniach odwiedza Cię kolega/koleżanka z grupy. Opowiedz mu/jej:

- jakie miałeś/-aś dolegliwości;
- jak przebiegała wizyta u lekarza;
- na ile stan Twojego zdrowia uległ poprawie.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

3. Zwiedzasz Polskę ze znajomym/znajomą z Anglii. Rozmawiacie o tym, jak dostać się do kolejnego miasta. On/ona chce podróżować autostopem.

- Zaproponuj podróż autobusem.
  - Powiedz, że Twój pomysł jest lepszy ze względu na wasze bezpieczeństwo.
  - Odrzuć jego/jej argumenty i zapewnij, że zaoszczędzicie dużo czasu.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

## ZESTAW 12

1. Na wakacjach poznajesz cudzoziemca/cudzoziemkę i chcesz się czegoś o nim/niej dowiedzieć. Spytaj go/ją:

- skąd pochodzi;
- czym się zajmuje;
- na jak długo planuje swój pobyt w Polsce.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

2. Spędzasz ferie zimowe w Anglii. Znajomy/Znajoma jest ciekaw/-a, jak spędziłeś/-aś sylwestra. Opowiedz o:

- miejscu zabawy;
- atrakcjach wieczoru;
- sposobie przywitania Nowego Roku.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

3. Starasz się ustalić warunki wynajmu pokoju w Londynie. Rozmawiasz z właścicielem/właścicielką domu.

- Spróbuj przekonać go/ją, że proponowana cena jest zbyt wygórowana.
- Odrzuć propozycję dzielenia pokoju z obcą osobą.
- Zaproponuj kompromisowe rozwiązanie.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

## ZESTAW 13

1. Starasz się o pracę w międzynarodowej firmie. Rozmawiasz z potencjalnym pracodawcą.

- Przedstaw swoje kwalifikacje.
- Powiedz, dlaczego interesuje Cię ta oferta.
  - Przedstaw cechy charakteru predysponujące Cię do wykonywania tej pracy.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

2. Rozmawiasz z kolegą/koleżanką z kursu językowego w Anglii na temat konfliktu pokoleń. Opowiedz mu/jej o swoim ostatnim konflikcie z rodzicami.

- Powiedz, jak doszło do konfliktu.
- Opisz reakcję rodziców.
- Powiedz o swoich odczuciach w związku z konfliktem.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

3. Jesteś w Londynie na wakacjach. Znajomy/Znajoma, u którego/której mieszkasz, chce zabrać Cię do galerii obrazów. Przekonaj, żeby zabrał/-a Cię do Muzeum Figur Woskowych.

- Uzasadnij swoją niechęć odwiedzenia galerii.
  - Wyjaśnij, dlaczego zależy Ci na wizycie w Muzeum Figur Woskowych.
  - Zaproponuj kompromisowe rozwiązanie.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

## ZESTAW 14

1. Jesteś na kursie językowym w Anglii. W wolnym czasie chcesz iść na basen. Dowiedz się od opiekuna grupy:

- gdzie znajduje się najbliższy basen;
- w jakich godzinach jest otwarty;
- ile kosztuje wstęp dla studentów.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

2. Jesteś na dworcu kolejowym w Londynie. Nagle zauważyłeś/-aś, że skradziono Ci torbę. Udajesz się na posterunek policji. Opowiedz policjantowi/policjantce:

- w jakich miejscach byłeś/-aś od rana;
- jak dotarłeś/-aś na dworzec;
- jak wyglądała torba.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

3. Starasz się o posadę asystenta kierownika w międzynarodowej firmie. Jesteś na rozmowie kwalifikacyjnej prowadzonej w języku angielskim.

- Spróbuj przekonać pracodawcę, że to właśnie Ty jesteś najlepszym kandydatem/najlepszą kandydatką na to stanowisko.
- Odrzuć jego argument, że jesteś zbyt młody/-a.
- Zaproponuj, żeby zatrudnił Cię na okres próbny.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

## ZESTAW 15

1. Rozmawiasz z urzędnikiem imigracyjnym na lotnisku w Londynie. Powiedz:

- jaki jest cel Twojej wizyty w Wielkiej Brytanii;
- gdzie się zatrzymasz;
- jaką kwotą pieniędzy dysponujesz.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

2. Przyjechałeś/-aś na wakacje do znajomego/znajomej w Nowym Yorku. Niestety, nie mógł/mogła odebrać Cię z lotniska. Kiedy docie raz do jego/jej domu, opowiadasz o:

- kłopotach związanych z dojazdem;
- pomocy udzielonej Ci przez przypadkowego przechodnia;
- spotkaniu Polaka/Polki studiującego/-cej w USA.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

3. Wraz z kolegą/koleżanką z kursu językowego w Londynie wybierasz się na zakupy. On/ona proponuje luksusowe sklepy w centrum, Ty wolisz sklepy z wyprzedażą.

- Odrzuć jego/jej propozycję ze względu na wysokie ceny.
- Przedstaw zalety wyprzedaży.
  - Zapewnij go/ją, że z pewnością kupi coś atrakcyjnego na wyprzedaży.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

## ZESTAW 16

1. Cudzoziemiec mówiący/Cudzoziemka mówiąca po angielsku wynajmuje u Ciebie pokój. Udziel mu/jej informacji:

- jak dotrzeć do najbliższego banku;
- gdzie najlepiej robić codzienne zakupy;
- czy w sklepach można płacić kartą kredytową.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

1. W czasie wakacyjnego pobytu u kolegi/koleżanki w Anglii wyjechałeś/-aś na weekend do Walii. Wróciłeś/-aś kilka dni później. Opowiedz mu/jej:

- dlaczego wróciłeś/-aś później;
- jaka była pogoda;
- jak spędzałeś/-aś czas.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

1. Opuszczasz Wielką Brytanię i chcesz sprzedać samochód, którego tam używałeś/-aś. Rozmawiasz z ewentualnym nabywcą.

- Przedstaw zalety samochodu.
- Odrzuć proponowaną cenę i zasugeruj wyższą.
- Uspokój jego obawy dotyczące sprawności samochodu.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

## ZESTAW 17

1. Jesteś na kursie językowym w Anglii. Telefonujesz do kina, żeby dowiedzieć się:

- jaki jest repertuar na nadchodzący weekend;
- godzinę projekcji filmu, który Cię zainteresował;
- cenę biletu.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

1. Brałeś/-aś udział w konkursie. Opowiedz nauczycielowi języka angielskiego:

- jaki to był konkurs;
- jak oceniasz poziom uczestników;
- jaką nagrodę zdobyłeś/-aś.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

1. Wybierasz z kolegą/koleżanką z kursu językowego w Londynie prezent urodzinowy dla znajomego/znajomej. Twój kolega/Twoja koleżanka sugeruje, żeby kupić kasetę wideo z zabytkami Londynu.

- Spróbuj go/ją przekonać, że nie jest to dobry pomysł ze względu na cenę.
- Zasugeruj kupno innego prezentu.
- Ustalcie kwotę, którą przeznaczycie na prezent.
- (rozmowę rozpoczyna zdający)

## ZESTAW 18

1. Jesteś w dużej księgarni w Londynie. Chcesz kupić książkę, ale nie możesz jej znaleźć na półkach. Spytaj sprzedawcę:

- gdzie szukać interesującej Cię pozycji;
- jaka jest jej cena;

- czy można płacić kartą kredytową.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

2. Wróciłeś/-aś do domu swojego znajomego/swojej znajomej z Anglii z ręką w gipsie. Opowiedz mu/jej:

- gdzie wydarzył się wypadek;
- jak do niego doszło;
- kto udzielił Ci pomocy.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

3. Wraz z angielskim rówieśnikiem/angielską rówieśniczką chcesz wynająć mieszkanie w Londynie. On/ona woli centrum miasta, Ty przedmieścia.

- Odrzuć jego/jej propozycję, podając powód.
  - Powiedz, że Twój pomysł jest lepszy ze względu na niskie koszty.
  - Zaproponuj, że podejmiecie decyzję po obejrzeniu kilku ofert.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

## ZESTAW 19

1. Masz odebrać z lotniska kolegę/koleżankę z Australii, którego/którą znasz z korespondencji. Rozmawiasz z nim/nią przez telefon kilka dni przed jego/jej przylotem.

- Spytaj o godzinę przylotu.
- Dowiedz się, jak możesz go/ją rozpoznać.
- Zaproponuj miejsce spotkania na lotnisku.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

2. Właśnie kupiłeś wymarzone mieszkanie. Twoim pierwszym gościem jest znajomy/znajoma z Nowego Yorku. Opowiedz mu/jej:

- dlaczego chciałeś/-aś wyprowadzić się od rodziców;
- jak długo trwały poszukiwania mieszkania;
- o problemach w czasie przeprowadzki.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

3. Przebywasz jako opiekunka do dziecka u rodziny amerykańskiej. Chcesz zabrać dziecko na basen. Jego mama nie wyraża zgody i woli, żeby dziecko zostało w domu.

- Spróbuj ją przekonać, że w domu dziecko będzie się nudziło.
- Odrzuć jej argumenty i przedstaw korzyści płynące z pływania.
- Zapewnij, że dziecko będzie bezpieczne.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

## ZESTAW 20

1. Jesteś w muzeum w Londynie. Rozmawiasz z osobą oprowadzającą turystów. Dowiedz się:

- gdzie możesz zobaczyć interesującą Cię kolekcję;
- czy wolno robić zdjęcia w muzeum;
- o możliwość kupna pamiątek.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

2. Przyjechał/-a do Ciebie kolega/koleżanka z Anglii. Kilka dni wcześniej urządziłeś/-aś bardzo nieudane przyjęcie. Opowiedz mu/jej:

- z jakiej okazji wydałaś/-eś przyjęcie;
- co niefortunnego się wydarzyło;
- jak zakończyła się impreza.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

3. Chcesz wybrać się z kolegą/koleżanką z Londynu nad jezioro, pod namiot. Rozmawiasz z jego/jej ojcem, który jest temu przeciwny.

- Spróbuj go przekonać, podając zalety takich wakacji.
- Zgódź się na jego warunki.
- Uspokój jego obawy co do waszego bezpieczeństwa.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

## ZESTAW 21

1. Jesteś w Londynie i poszukujesz mieszkania do wynajęcia. Telefonujesz pod numer, który znalazłeś/-aś w ogłoszeniu. Spytaj o:

- lokalizację mieszkania;
- umeblowanie;
- cenę wynajmu.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

2. Podczas ostatnich wakacji podróżowałeś/-aś po Anglii. Po powrocie do szkoły nauczyciel języka angielskiego prosi, abyś zdał/-a relację z tej podróży. Opowiedz:

- jakie miejsca zwiedziłeś/-aś;
- jak podróżowałeś/-aś;
- co Ci się nie podobało.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

3. Gościsz u siebie w domu kolegę/koleżankę z Australii. On/ona chciałby/-aby zapalić papierosa u Ciebie w pokoju.

- Zdecydowanie nie zgódź się na to.
- Przypomnij mu/jej o szkodliwości palenia.
- Na jego/jej naleganie zaproponuj palenie na balkonie.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

## ZESTAW 22

1. Jesteś na obozie językowym w Blackpool. Do Twojej grupy przyjęto nowego studenta/studentkę. Poinformuj go/ją:

- jak wygląda plan zajęć;
- jaki jest wasz opiekun;
- co robicie w czasie wolnym.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

2. Gościsz u siebie kolegę/koleżankę w ramach wymiany młodzieżowej ze szkołą w Anglii. Kilka dni przed jej przyjazdem włamano się do Twojego mieszkania. Opowiedz mu/jej:

- jakie były okoliczności włamania;
- co włamywacze ukradli;
  - jaki kroki podjęli rodzice, aby uchronić się przed kolejnym włamaniem.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

3. Jesteś na obozie językowym w Hastings. Twój kolega/Twoja koleżanka z pokoju chce pójść wieczorem do kina. Ty chciałbyś/-abyś iść na basen.

- Wyraź wątpliwość, czy wyjście do kina to dobry pomysł.
- Zaproponuj pójście do centrum sportowego.
- Przekonaj go/ją do swojego pomysłu, podając argumenty.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

## ZESTAW 23

1. Zgubiłeś/-aś torbę podróżną na dworcu w Nowym Yorku. Udajesz się do biura rzeczy znalezionych.

- Opisz torbę.
- Dowiedz się, czy ktoś jej nie zwrócił.
- Powiedz, jak się z tobą skontaktować, gdyby torba się znalazła.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

2. Rozmawiasz ze znajomym/znajomą z Anglii o zimowych wakacjach. Opowiedz mu/jej:

- gdzie je spędziłeś/-aś;
- kto Ci towarzyszył;
- jak spędzałeś/-aś czas.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

3. W czasie pobytu w Anglii pożyczyłeś/-aś samochód z wypożyczalni samochodów. Po kilku minutach jazdy okazało się, że samochód jest niesprawny.

- Poinformuj wynajmującego o problemie.
- Odrzuć jego sugestię, że to ty zepsułeś/-aś samochód.
- Zażądaj zwrotu pieniędzy lub innego sprawnego samochodu.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

## ZESTAW 24

1. Amerykanin/Amerykanka, którego/którą poznałeś/-aś na wakacjach, pragnie odwiedzić Cię w Polsce. Telefonuje, chcąc ustalić szczegóły wizyty.

- Powiedz, jaki termin jego/jej przyjazdu jest dla Ciebie najdogodniejszy.
- Spytaj o planowaną długość pobytu w Polsce.
- Doradź, jakie ubrania powinien/powinna zabrać ze względu na

pogodę.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

2. Właśnie wróciłeś/-aś z teatru. Opowiedz swojemu angielskiemu gospodarzowi/swojej angielskiej gospodyni o:

- rodzaju spektaklu;
- treści sztuki;
- grze aktorów.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

3. Gościsz u siebie znajomego/znajomą z Anglii. Niestety on/ona prowadzi codziennie długie międzynarodowe rozmowy telefoniczne.

- Wyraź obawę, że nie będziesz w stanie zapłacić rachunku telefonicznego.
- Spróbuj przekonać go/ją, żeby ograniczył/-a swoje rozmowy.
- Zaproponuj, żeby dzwonił/-a po godz. 22.00, kiedy połączenia są tańsze.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

## ZESTAW 25

1. U znajomego poznałeś/-aś rówieśnika/rówieśniczkę z Anglii. Zapytaj go/ją o:

- planowaną długość pobytu w Polsce;
- pierwsze wrażenia;
- plany na najbliższe dni.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

2. Rozmawiasz z Amerykaninem/Amerykanką o koncercie, na którym ostatnio byłeś/-aś.

- Powiedz, jak zdobyłeś/-aś bilet.
- Przedstaw przebieg koncertu.
- Opisz reakcję publiczności.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

3. Rozmawiasz z przedstawicielem biura podróży w Anglii na temat wycieczki, której byłeś/-aś uczestnikiem.

- Wyraź niezadowolenie z powodu złej organizacji wycieczki.
- Nie zgódź się z przedstawionymi wyjaśnieniami.
- Wynegocjuj rekompensatę za nieudany urlop.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

## ZESTAW 26

1. Twój znajomy/Twoja znajoma z Anglii wrócił/-a z tygodniowego pobytu w górach. Zapytaj:

- czym podróżował/-a;
- gdzie mieszkał/-a;
- jak spędzał/-a czas.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

2. Opowiadasz nauczycielowi/nauczycielce języka angielskiego o balu maskowym, w którym uczestniczyłeś/-aś na obozie UNESCO.  
Powiedz:

- jak się przebrałeś/-aś;
- jak wyglądały najciekawsze stroje;
- jak przebiegał bal.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

3. Podczas pobytu na stypendium w USA bardzo rozboleł Cię ząb. Chcesz umówić się na wizytę u dentysty. Rozmawiasz przez telefon z recepcjonistką.

- Poproś o wyznaczenie wizyty na dzisiejszy ranek.
- Odrzuć propozycję, abyś przyszedł/-szła pojutrze.
- Spróbuj przekonać recepcjonistkę, aby wyznaczyła Ci wizytę dzisiaj.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

## ZESTAW 27

1. Przyjechałeś/-aś na kurs w szkole językowej w Bournemouth. Dowiedz się od opiekuna grupy:

- co można robić w wolnym czasie;
- czy planowane jest zwiedzanie Londynu;
- gdzie można najtaniej zrobić zakupy.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

2. Kolega/koleżanka z Austrii przyjechał/-a dzień później na kurs językowy w Anglii. Jest ciekawy/-a, co wydarzyło się pierwszego dnia.

- Zrelacjonuj przebieg zajęć obowiązkowych.
- Opowiedz o wrażeniach, jakie zrobili na Tobie inni studenci.
- Powiedz, co robiliście wieczorem.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

3. Planujesz z kolegą/koleżanką z Kanady wspólne zwiedzanie Europy.

- Nie zgódź się na proponowaną przez niego/nią trasę podróży i podaj inną.

- Ustalcie listę niezbędnego sprzętu turystycznego.
- Zaakceptuj jego/jej propozycję zakwaterowania na trasie.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

## ZESTAW 28

1. Rozmawiasz z turystą/turystką z USA na ulicy w Twoim mieście. Poinformuj go/ją:

- jakim autobusem dostać się na dworzec kolejowy;
- ile czasu zajmie dojazd na dworzec;
- ile kosztuje bilet autobusowy.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

2. Przybyłeś/-aś na lotnisko w Londynie. Wita Cię angielska rodzina, u której będziesz mieszkać. Są ciekawi Twoich wrażeń z podróży.

- Wyjaśnij, jaki był powód spóźnienia samolotu.
- Opowiedz, jak przebiegał lot.
- Opowiedz o dociekliwości urzędnika imigracyjnego.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

3. Wynajmujesz w Brighton mieszkanie z Amerykaninem/Amerykanką.

- Wyraź niezadowolenie z faktu, że tylko Ty dbasz o porządek.
- Odrzuć jego/jej propozycję podziału obowiązków.
- Zaproponuj własne rozwiązanie.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

## ZESTAW 29

1. Jesteś na dworcu kolejowym w Glasgow. Dowiedz się o:

- połączenia do Londynu;
- czas trwania podróży;
- możliwość zjedzenia ciepłego posiłku w czasie podróży.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

1. W Twoim mieszkaniu został przeprowadzony remont. Opowiedz znajomemu/znajomej z USA:

- dlaczego mieszkanie wymagało remontu;
- co zostało zmienione;
- jak inni ocenili efekty zmian.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

1. Twój kolega/Twoja koleżanka z Londynu odwozi Cię samochodem na lotnisko. Widzisz, że lubi szybką jazdę.

- Spróbuj go/ją przekonać, że to jest niebezpieczne.
- Nie zgódź się z jego/jej argumentami i podaj inne.
- Wyraź nadzieję, że nie spowoduje wypadku.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

## ZESTAW 30

1. Postanowiłeś/-aś zwiedzić Muzeum Figur Woskowych w Londynie.  
Zapytaj opiekuna, Anglika/opiekunkę, Angielkę o:

- godziny otwarcia muzeum;
- koszt biletu;
- sposób dojazdu do muzeum.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

1. Byłeś/-aś świadkiem bójki, do której doszło między kibicami na meczu piłkarskim. Opowiedz znajomemu Anglikowi/znajomej Angielce o:

- przyczynie incydentu;
- przebiegu wydarzeń;
- skutkach bijatyki.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

1. W hotelu w Glasgow nie odpowiada Ci pokój, który właśnie wynająłeś/-ęłaś. Rozmawiasz z recepcjonistą/recepcjonistką.

- Powiedz, jakie masz zastrzeżenia.
- Odrzuć argumenty recepcjonisty/recepcjonistki.
- Zażądaj zmiany pokoju.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

## ZESTAW 31

1. Na kursie językowym w Anglii rozmawiasz ze studentem/studentką z Norwegii. Powiedz:

- z jakiego kraju pochodzisz;
- dlaczego wybrałeś/-aś ten właśnie kurs;
- czym się interesujesz.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

1. W czasie pobytu w Brighton padłeś/-aś ofiarą kradzieży. Opowiedz policjantowi:

- gdzie wydarzyła się kradzież;
- jak doszło do kradzieży;
- co Ci ukradziono.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

1. Wynajmujesz pokój u angielskiej rodziny. Chciałbyś/-abyś urządzać przyjęcie dla grona znajomych, których poznałeś/-aś w Anglii.

- Spróbuj przekonać gospodarza/gospodynię, żeby pozwolił/-a Ci zorganizować takie przyjęcie.
- Rozwiej jego/jej obawy dotyczące złego zachowania gości.
- Zaakceptuj jego propozycję zorganizowania przyjęcia w ogrodzie.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

## ZESTAW 32

1. Kolega/koleżanka, z którym/którą dzielisz pokój w czasie pobytu w Londynie, wygląda na przygnębionego/-ną.

- Zapytaj o powód przygnębienia.
- Dowiedz się, czy potrzebuje pomocy.
- Doradź, aby postarał/-a się zrelaksować.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

1. Gościsz u siebie kolegę/koleżankę z Anglii. Rozmawiacie o przyjęciu weselnym, na którym ostatnio byłeś/-aś. Opowiedz mu/jej:

- kto Ci towarzyszył;
- jakie potrawy były serwowane;
- jak bawili się goście.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

1. Gościsz w domu kolegę/koleżankę z USA. Proponujesz tygodniowy wyjazd w góry. On/Ona chciałby/-aby pojechać nad morze.

- Spróbuj go/ją przekonać, że Twój pomysł jest lepszy.
- Uspokój jego/jej obawy, że wycieczki po górach będą męczące.
- Zapewnij go/ją, że będzie dobrze się bawił/-a.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

### ZESTAW 33

1. W czasie pobytu w Stratford chcesz spędzić wieczór w teatrze. Zadzwoń do teatru i dowiedz się o:

- repertuar na dzisiejszy wieczór;
- godziny rozpoczęcia spektakli;
- zniżki dla studentów-obcokrajowców.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

1. Udałeś/-aś się na posterunek policji w Londynie w sprawie swojego samochodu, który na Twoich oczach został skradziony. W rozmowie z policjantem/policjantką:

- powiedz, gdzie doszło do kradzieży;

- co usiłowałeś/-aś zrobić;
- w jakim kierunku złodziej odjechał.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

1. Znajomy/znajoma z Londynu proponuje Ci kilkudniowy wyjazd do Paryża. Chce, abyście podróżowali/-ały samolotem.

- Wyraź zaniepokojenie wysokością kosztów podróży.
- Zaproponuj podróż samochodem i podział kosztów.
- Przekonaj go/ją do swojego pomysłu, wskazując na jeszcze inne korzyści takiego podróżowania.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

#### ZESTAW 34

1. Jesteś w angielskiej restauracji. Spytaj kelnera/kelnerkę:

- o możliwość zjedzenia posiłku wegetariańskiego;
- o czas oczekiwania na posiłek;
- jaką sałatkę poteca.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

1. Podczas pobytu na kursie językowym w Londynie widziałeś/-aś festiwal uliczny. Opowiedz współlokatorowi/współlokatorce o:

- wydarzeniach festiwalu;
- strojach uczestników;
- oprawie artystycznej.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

1. Jesteś na obozie językowym na Malcie. Kolega/koleżanka nalega na wspólne pójście do nocnej dyskoteki bez wiedzy opiekuna grupy.

- Skrytykuj jego/jej propozycję z uwagi na konsekwencje.
- Odrzuć jego/jej argument, że nikt się nie dowie.
- Zaproponuj, aby opiekun wam towarzyszył.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

## ZESTAW 35

1. W czasie podróży po Wielkiej Brytanii popsuł się Twój samochód. W najbliższym warsztacie samochodowym spytaj:

- czy naprawią usterkę;
- w jakim terminie to zrobią;
- gdzie możesz zatrzymać się na czas naprawy samochodu.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

1. Rozmawiasz ze współlokatorem/współlokatorką o sposobach spędzania wakacji. Opowiedz mu/jej o Twojej wycieczce autostopem. Powiedz:

- jakie miejsca zwiedziłeś/-aś;
- jakie problemy miałeś/-aś w drodze;
- z jakimi ludźmi się zetknąłeś/-nęłaś.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

1. wybierasz się z kolegą/koleżanką z Londynu do kina. Ty lubisz komedie, a on/ona filmy akcji.

- Spróbuj przekonać go/ją, żeby tym razem pójść na film preferowany przez Ciebie.
- Odrzuć zdecydowanie jego/jej argument, że nie będzie się dobrze bawić.
- Obiecuj, że następnym razem obejrzyjecie film akcji.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

## ZESTAW 36

1. Robisz zakupy w jednym z londyńskich sklepów. Podoba Ci się jesienny płaszcz. Spytaj ekspedienta/ekspedientkę:

- czy możesz go przymierzyć;
- gdzie jest przymierzalnia;
- z jakiego materiału jest uszyty.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

1. Opowiadasz współlokatorowi/współlokatorce na obozie językowym w Portsmouth o imprezie sportowej, w której uczestniczyłeś/-aś jako widz.

- Powiedz, co to była za impreza.
- Zrelacjonuj krótko jej przebieg.
- Opisz zachowanie kibiców.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

1. W jednym z londyńskich sklepów kupiłeś/-aś wadliwie działający sprzęt elektroniczny. Chcesz go zwrócić sprzedawcy.

- Wyraź rozczarowanie, że sprzęt tak krótko działał.
- Odrzuć sugestię, że to Ty uszkodziłeś/-aś sprzęt.
- Zaproponuj wymianę na lepszy model z niewielką dopłatą.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

## ZESTAW 37

1. Rozmawiasz z kolegą/koleżanką z kursu językowego w Anglii na temat przyjęcia, na którym nie mogłeś/-aś być.

- Podaj powód Twojej nieobecności.
- Spytaj, jak udała się zabawa.
- Dowiedz się o specjalne atrakcje wieczoru.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

1. Opowiedz goszczącemu Cię Anglikowi/goszczącej Cię Angielce o uroczystości rodzinnej, którą obchodziłeś/-aś w domu. Powiedz:

- z jakiej okazji odbyła się uroczystość;
- kto w niej uczestniczył;
- jak spędziliście czas.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

1. Mieszkasz u angielskiej rodziny. Chcesz pójść na koncert Twojego ulubionego zespołu. Koncert kończy się o godz. 24.00, a Ty musisz być w domu o godz. 22.00.

- Spróbuj przekonać gospodarza, że to wyjątkowa okazja.
  - Spróbuj uspokoić jego obawy dotyczące sposobu powrotu do domu o tak późnej porze.
  - Zaakceptuj jego propozycję odwiezienia Cię do domu po koncercie.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

## ZESTAW 38

1. W czasie pobytu w Anglii zachorowałeś/-aś. Rozmawiasz z lekarzem.

- Powiedz, co Ci dolega.
- Spytaj, czy musisz leżeć w łóżku.

- Dowiedz się, jak długo będziesz musiał/-a zażywać leki.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

1. Jesteś na obozie językowym w Hastings i mieszkasz u rodziny angielskiej. Cały dzisiejszy dzień spędziłeś/-aś na wycieczce w Londynie. Gospodarz/Gospodyni pyta Cię o wrażenia. Opowiedz:

- jakie miejsca zwiedziliście;
- gdzie zjedliście obiad;
- co robiłeś/-aś podczas dwóch godzin wolnego czasu.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

1. W czasie pobytu w hotelu w Blackpool stwierdzasz usterkę w łazience. Rozmawiasz przez telefon z recepcjonistą/recepcjonistką.

- Poproś o szybką naprawę usterki.
  - Nie zgódź się z argumentem recepcjonisty/recepcjonistki, że to niemożliwe.
  - Zaproponuj kompromisowe rozwiązanie.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

## ZESTAW 39

1. Jesteś w szkole językowej w Anglii. Właśnie odbywa się pierwsze spotkanie z opiekunem Twojej grupy. Powiedz:

- kilka słów o sobie;
- dlaczego chcesz pogłębiać znajomość angielskiego;
- dlaczego wybrałeś/-aś tę szkołę.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

1. W czasie zagranicznej wycieczki zgubiłeś/-aś paszport. Opowiadasz o tym wydarzeniu znajomemu/znajomej z USA. Powiedz:

- o okolicznościach utraty dokumentu;
- co zrobiłeś/-aś w zaistniałej sytuacji;
- jak brak paszportu wpłynął na Twój dalszy pobyt.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

1. Po tygodniu zajęć na kursie językowym w Anglii masz ochotę odpocząć w sobotę. Twój współlokator/Twoja współlokatorka chce zaprosić przyjaciół na kolację.

- Wyraź niezadowolenie z jego/jej pomysłu.
- Nie zgódź się z jego/jej argumentami i przedstaw swoje.
- Zaproponuj, żeby zaprosił/-a przyjaciół w innym terminie.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

## ZESTAW 40

1. Przyjeżdżasz ze znajomymi na kemping w Walii. Zapytaj w recepcji o:

- koszt noclegu czterech osób dorosłych;
- warunki sanitarne na kempingu;
- możliwość wypożyczenia sprzętu sportowego.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

1. W czasie pobytu na kursie językowym w Bostonie Twoja grupa zorganizowała piknik. Niestety, Twój współlokator/Twoja współlokatorka nie mógł/nie mogła wziąć w nim udziału. Po powrocie opowiadasz mu/jej o imprezie. Powiedz:

- gdzie odbył się piknik;
- co przygotowaliście do jedzenia i picia;
- jakie były dodatkowe atrakcje.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

1. Jesteś na stypendium w coventry. razem ze współlokatorem/współkoleżanką chcecie przygotować wspaniałą wieczerzę dla waszych kolegów z grupy.

- ustal ze współlokatorem menu
- nie zgódź się na wprowadzenie do listy posiłków dań z innych krajów niż polska
- zaproponuj kompromisowe rozwiązanie

(ROZMOWĘ ROZPOCZYNA ZDAJĄCY)

ZESTAW 41

1. Chcesz spędzić wakacje na angielskim wybrzeżu. Dzwonisz do hotelu. Dowiedz się:

- czy dysponują wolnymi pokojami;
- czy posiłki są wliczone w cenę;
- jak daleko jest do plaży.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

1. Rozmawiasz z kolegą/koleżanką o pierwszym spotkaniu z rodzicami Twojej/Twojego dziewczyny/chłopaka. Opowiedz:

- gdzie odbyło się spotkanie;
- co robiliście;
- jakie wrażenie zrobili na Tobie rodzice.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

1. Twój kolega/koleżanka z Irlandii przyjechał/przyjechała kilkudniową wizytą do polski w dniu obchodów dnia świętego Patryka. Chcesz pokazać jej, jak u nas obchodzone jest to święto.

- zaproponuj spędzenie miło wieczoru na koncercie muzyki irlandzkiej
- wyraż zdziwienie, że koleżanka/kolega nie jest zainteresowany/zainteresowana twoim pomysłem
- zasugeruj inną rozrywkę na ten wieczór

(Rozmowę rozpoczyna zdający)

## ZESTAW 42

1. Rozmawiasz z zaprzyjaźnionym Anglikiem/zaprzyjaźnioną Angielką, który/która wybiera się w podróż po Polsce.

- Dowiedz się o jego/jej plan zwiedzania.
- Doradź, jakie jeszcze inne miejsca powinien/powinna odwiedzić.
- Poinformuj, jak się tam dostać.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

2. Opowiadasz znajomemu/znajomej o zakupach, które dzisiaj robiłeś/-aś. Powiedz:

- w jakich sklepach byłeś/-aś;
- co kupiłeś/-aś;
- jaki incydent zdarzył się w sklepie, w którym byłeś/-aś.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

3. właśnie udało ci się zrzucić sporo kilogramów. Rozmawiasz z koleżanką/kolegą na temat diety cud, którą zastosowałeś/zastosowałaś w pierwszych tygodniach odchudzania.

- podaj argumenty, które przemawiają za zastosowaniem takiej diety
- odeprzyj argumenty kolegi/koleżanki na temat twojej diety
- doradź co powinno się robić po skończeniu takiej diety, żeby nie przybrać z powrotem na wadze.

(Rozmowę rozpoczyna zdający)

### ZESTAW 43

1. Dałeś/-aś ogłoszenie o wynajęciu mieszkania cudzoziemcowi/ cudzoziemce. Dzwoni do Ciebie Kanadyjczyk/Kanadyjka zainteresowany/-a ofertą. Poinformuj go/ją o:

- lokalizacji mieszkania;
- standardzie mieszkania;
- warunkach wynajmu.

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

1. Podczas pobytu w Anglii byłeś/-aś świadkiem włamania do sklepu. Opowiedz współlokatorce/współlokatorowi:

- w jaki sposób sprawcy dostali się do sklepu;
- jak wyglądali;
- jaka była Twoja reakcja.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

1. twój kolega/twoja koleżanka musi pod nieobecność rodziców zaopiekować się trzyletnią siostrą i czteroletnim bratem, ale kompletnie nie ma pojęcia jak to zrobić.

- zaproponuj rozrywki, jakie może dostarczyć dzieciom w tym wieku
- wyraż zdziwienie, że kolega/koleżanka nigdy wcześniej nie opiekowała się/opiekował się młodszym rodzeństwem
- wyraż dezaprobatę słysząc, że kolega/koleżanka planuje cały dzień puszczać dzieciom kreskówki

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

## ZESTAW 44

1. W ramach wymiany młodzieżowej przyjechał/-a do Ciebie kolega/koleżanka z Anglii. Wyjaśniasz mu/jej kilka spraw.

- Przedstaw mu/jej program zajęć w czasie wymiany.
- Poinformuj o porach posiłków.
- Wskaż na planie miasta drogę do domu.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

2. podczas zwiedzania pragi byłeś/byłaś świadkiem jak rowerzysta jadący tuż obok ciebie nagle się przewrócił.

- opowiedz co było przyczyną wypadku
- powiedz co zrobiłeś/zrobiłaś żeby pomóc rowerzyście
- jak zareagowali inni przechodnie

(Rozmowę rozpoczyna zdający)

3. Razem z kolegą/koleżanką planujecie przekazać 1% podatku na organizację charytatywną.

- zaproponuj organizację której chcesz przekazać pieniądze i powiedz dlaczego
- nie zgódź się na zaproponowaną przez kolegę/koleżankę organizację podając argumenty
- zaproponuj kompromisowe rozwiązanie

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

## ZESTAW 45

1. Urządzasz przyjęcie urodzinowe. Zapraszasz swojego lektora/swoją lektorkę z kursu językowego, Anglika/Angielkę.

- Podaj dokładną datę przyjęcia.
- Powiedz, gdzie odbędzie się przyjęcie.
- Poinformuj go/ją, jak tam najlepiej dojechać.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

1. podczas spaceru w lesie znalazłaś/znalazłeś przywiązanego do drzewa psa, który reagował bardzo agresywnie, kiedy próbowałeś/ próbowałaś się do niego zbliżyć.

- opowiedz jaka była twoja reakcja na to, co zobaczyłeś
- jak udało ci się pomóc zwierzęciu
- jakie były dalsze losy psa

(rozmowę rozpoczyna zdający)

Jesteś muzykiem i szukasz kapeli, w której mógłbyś/ mogłabyś grać dla przyjemności. znalazłaś/znalazłaś w internecie ciekawą ofertę dołączenia do zespołu jazzowego :

- zadzwoń i zarekomenduj swoją osobę
- wyjaśnij dlaczego chcesz grać akurat w tym zespole i taki rodzaj muzyki
- wyraż smutek z powodu odrzucenia twojej kandydatury

(rozmowę rozpoczyna egzaminujący)

## ZESTAW 46

1. Składasz reklamację w sklepie z odzieżą w Londynie. Rozmawiasz ze sprzedawcą.

- Powiedz o wadach zakupionego ubrania.
- Przedstaw rachunek z datą zakupu.
- Spytaj, czy może wymienić zakupione ubranie na nowe.

(rozmowę rozpoczyna zdający)

1. Byłeś/byłaś na wyjątkowo nudnej sztuce w teatrze. opowiedz:

- co to była za sztuka
- oceń grę aktorską
- powiedz dlaczego sztuka nie przypadła ci do gustu

(rozmowę rozpoczyna zdający)

1. Właśnie wróciłeś do domu z zajęć, które trwały do późnego wieczora. twój kolega/koleżanka podczas twojej nieobecności postanowił/postanowiła zorganizować w waszym mieszkaniu imprezę:

- wyraż swoje niezadowolenie z powodu tego co zastałeś/zastałaś
- wyjaśnij dlaczego nie podoba ci się samowola kolegi/koleżanki
- zaproponuj kompromisowe rozwiązanie sytuacji

(rozmowę rozpoczyna zdający)

Dane autora: Paulina Jurga

Literka.pl Literka.pl