

'Wakacje tuż, tuż'

Data dodania: 2010-08-06 09:43:06

Autor: Anna Izdebna

Zawsze z utęsknieniem czekamy na wakacje. Opracowany scenariusz jest podsumowaniem wiadomości, umiejętności, które dzieci zdobyły w ciągu roku szkolnego.

Scenariusz zajęcia zintegrowanego

Grupa: VI-6- latki

Prowadząca: Anna Izdebna

Temat kompleksowy: Bezpieczne wakacje

Temat zajęcia: „Wakacje tuż, tuż...”- zabawy utrwalające wiadomości i umiejętności dzieci z zakresu pojęć matematycznych oraz rozwoju mowy i myślenia.

Cele:

- dzieci rozwiązują krzyżówkę różnymi zmysłami;
- wypowiadają się na temat wiersza;
- odszukują po śladzie obrazek;
- posługują się liczebnikami porządkowymi, prawidłowo stosują określenia prawa strona, lewa strona, prawa ręka, lewa ręka
- wykonują działania matematyczne (+,-);
- prawidłowo stosują określenia: wysoko, nisko, w przód, w tył

Metody:

- słowna — wiersz, rozmowa, objaśnienia;
- czynna — rozwiązywanie zagadek, udział w zabawie „Pociąg”, elementy metody E. Gruszczyk- Kolczyńskiej, elementy pedagogiki zabawy, wykonywanie czapek, karta pracy;
- oglądowa — plansze, ilustracje;

Formy pracy:

- indywidualna- wypełnienie kart pracy, wykonywanie czapki;
- zbiorowa- zabawy ruchowe;

Pomoc: krzyżówka z litrami, rekwizyty do krzyżówki, magnetofon, płyta, wiersz, plansza „Plątanina”, podpisy, plansza „Plaża”, gazety, chusta animacyjna, papierowe statki, karty pracy, frotki;

Przebieg zajęcia:

1. Rozpoczęcie zajęcia przy zabawie muzycznej:

„Ach jak przyjemnie i jak wesoło

Tu razem spotkać się

Raz nóżka lewa, raz nóżka prawa

Do tyłu do przodu i raz, dwa, trzy.”

2. Rozwiązywanie krzyżówki różnymi zmysłami — hasło:

WAKACJE

KAWA

LALKA

OKNO

BANAN

KLOCEK

JAJKO

GWIZDEK

3. Wiersz J. Hocuba pt. „Wakacje”:

„Już czerwone otwiera lato bramy

a tam czeka nas las

w chłodnym mroku lśnią słońca polany

i strumyk na kamkach gra

już czeka piaszczysta plaża i morskiej wody smak

czekają na nas dalekie drogi

i bujna zieleń łąk- po prostu świat...”

4. Rozmowa na temat treści wiersza:

- Czy lubicie wakacje?
- Dlaczego?
- Gdzie wyjeżdżacie na wakacje?
- Teraz sprawdzimy gdzie na wakacje pojedą Ola, Ala i Tomek.

5. „Plątanina” - plansza

Wodzenie palcem po śladzie, odpowiedzi na pytania gdzie dzieci jadą na wakacje, dopasowanie podpisów:

Ola jedzie w góry.

Tomek jedzie nad jezioro.

Ala jedzie nad morze.

6. „Jedziemy pociągiem nad morze”.

Krzeseła ustawione w dwa szeregi. Dzieci maszerują przy muzyce, na przerwę w muzyce zajmują miejsca, nauczyciel wydaje polecenia:

- Dzieci z piątego rzędu licząc ode mnie klasną w ręce;
- Dzieci z siódmego rzędu licząc ode mnie tupną nogą;
- Dzieci z trzeciego rzędu licząc ode mnie zamienią się miejscami z dziećmi z rzędu szóstego itp.;

7. Wykonanie czapek z gazety.

8. Plansza „Na plaży”:

Wykonywanie działań na poszczególnych elementach i dopasowanie elementu do odpowiedniego miejsca na planszy.

9. Zabawy z chustą animacyjną przy muzyce:

„Marsz”- dzieci maszerują trzymając chustę w prawej ręce, nauczyciel wydaje polecenie- trzymamy chustę w prawej ręce, wysoko, nisko, w lewej ręce itp.;

„Statki”- na chuście znajdują się papierowe statki, dzieci falują chustą tak, aby statki nie spadły;

„Pływacy”- dziecko kładzie się na chuście, pływa, pozostałe dzieci falują chustą;

10. Karta pracy „Statek”:

Dzieci otrzymują pokratkowaną kartkę pracy na środku znajduje się statek, w narożnikach latarnie morskie. Nauczyciel wydaje polecenia:

Statek płynie dwie kratki w górę. Trzy kratki w lewo, jedną kratkę w dół itp. Do której latarni popłynie statek?

Opracowała: Anna Izdebna

Literka.pl Literka.pl