

III Kongres Pedagogów i Psychologów Szkolnych: Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Data dodania: 2010-07-29 14:00:21

W każdej szkole nawet co 5 uczniów to uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, który wymaga zindywidualizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Diagnoza oraz wybór właściwych metod w przypadku dzieci ze SPE są szczególnie trudne z uwagi na różnorodność problemów oraz brak często odpowiedniej współpracy ze strony rodziców i poradni. W takiej sytuacji działania pedagoga nie będą skutecznie wspierać dziecka w pokonywaniu jego deficytów.

Aby pomóc Państwu prawidłowo zdiagnozować ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dobrać odpowiednie metody pracy, opracować indywidualny program wsparcia oraz podjąć skuteczną współpracę z rodzicami, Redakcja czasopisma „Głos Pedagogiczny” zaprasza na III edycję ogólnopolskiej konferencji dla pedagogów i psychologów szkolnych:

Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Miejsce i termin

Warszawa, 18.10.2010

W trakcie szkolenia wystąpią eksperci prawa oświatowego, wybitni psychologowie oraz pedagodzy z wieloletnim doświadczeniem. Mając na uwadze różnorodność problemów oraz potrzeb uczniów ze SPE nasi prelegenci w szczególności zadbają o to, aby wesprzeć Państwa od momentu diagnozy, do organizacji pracy, po współpracę z rodzicami i poradnią.

Program konferencji:

Rozpoznawanie, diagnoza oraz pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- W jaki sposób diagnozować indywidualne problemy uczniów oraz dostosować do nich formy pomocy
- Tworzenie programów edukacyjno-terapeutycznych, programów wsparcia i programów nauczania dla uczniów
- Jak skutecznie współpracować z rodzicami uczniów ze SPE
- Możliwości wsparcia uczniów ze SPE ze strony szkoły oraz instytucji pozaszkolnych

Praca z uczniem ze specyficznymi problemami w nauce

- Diagnoza trudności w czytaniu, pisaniu i matematyce
- Interpretacja orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej a dostosowanie wymagań edukacyjnych
- Praca terapeutyczna z uczniem dyslektycznym

Praca z uczniem z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD)

- Kryteria diagnostyczne oraz objawy ADHD
- Formy pracy z dzieckiem z nadpobudliwością psychoruchową

Praca z uczniem z niepełnosprawnością psychoruchową, wzrokową, słuchową szkole ogólnodostępnej

- W jaki sposób stawiać wymagania uczniom z ograniczoną sprawnością, aby budować ich poczucie własnej wartości
- Integracja ucznia z ograniczeniem sprawności w szkole i w klasie

Prelegenci:

Prof. dr hab. Anna Izabela Brzezińska – psycholog, kierownik Zakładu Psychologii Socjalizacji i Wspomagania Rozwoju w Instytucie Psychologii UAM oraz Katedry Psychologii Rozwoju i Edukacji SWPS w Warszawie. Członek Komitetu Psychologii PAN. Autorka i współautorka ponad 300 prac z zakresu psychologii rozwoju i edukacji, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, m.in.: „W poszukiwaniu złotego środka. Rozmowy o rozwoju człowieka”, „Społeczna psychologia rozwoju”, „Portrety psychologiczne człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa”, „Droga do samodzielności. Jak wspomagać rozwój dzieci i młodzieży z ograniczeniami sprawności?”.

Małgorzata Łoskot — pedagog specjalny, socjoterapeuta. Absolwent Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. Autorka popularnych programów szkoleniowych dla nauczycieli oraz programów profilaktycznych dla młodzieży szkół ponadgimnazjalnych. Pracuje jako pedagog szkolny w Publicznym Gimnazjum nr 2 w Strzelcach Opolskich. Jest redaktorem prowadzącym czasopisma „Głos Pedagogiczny” oraz autorką cyklu artykułów „Szkoła dla rodziców”.

Dorota Macander — psycholog, nauczyciel-konsultant w Pracowni Profilaktyki Ośrodka Rozwoju Edukacji, trenerka. Szkoli pracowników oświaty w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych, interwencji wobec dzieci z grup ryzyka zagrożonych uzależnieniem od substancji psychoaktywnych.

[Weź udział w konferencji](#)