

# KONSPEKT LEKCJI Z TECHNIKI KLASA IV

**Data dodania:** 2010-07-28 17:27:06

**Autor:** BEATA NOWAKOWSKA

Konspekt lekcji z techniki dla klasy IV o budowie i historii roweru. Uczniowie rozwiązują krzyżówki i opisują za pomocą schematu budowę roweru. Z lekcji dowiadują się o historii roweru.

## KONSPEKT LEKCJI Z TECHNIKI

Nauczyciel prowadzący: Beata Nowakowska- nauczyciel techniki  
Klasa: IV

Data: 01.02.2010r

**Zagadnienia programowe:** Edukacja komunikacyjna

**Czas:** 45 minut

**TEMAT LEKCJI:** Rower — przyjazny ludziom środek lokomocji.

### Cele:

- ü Zapoznanie z historią roweru.
- ü Poznanie budowy roweru i jego obowiązkowego wyposażenia.
- ü Zaznajomienie z obowiązkami użytkownika roweru.
- ü Zrozumienie celowości dbania o stan techniczny pojazdu.

### Umiejętności:

- ü Rozumienie definicji rower.
- ü Wyróżnianie elementów składowych roweru.
- ü Rozróżnianie elementów składowych roweru stanowiących jego obowiązkowe wyposażenie, mających wpływ na bezpieczeństwo jazdy.
- ü Umiejętność dokonywania kontroli roweru przed rozpoczęciem jazdy.

### Planowane formy organizacyjne pracy uczniów:

ü indywidualna, zespołowa, praca w grupie 2-3 osobowej

### **Planowane metody pracy:**

ü metoda słowna- pogadanka, objaśnienia,

ü metoda eksponująca — pokaz,

ü metoda aktywizująca — burza mózgów.

### **Środki, materiały, dydaktyczne:**

ü Krótka informacja na temat historii rowerów,

ü Plansza przedstawiająca budowę roweru,

ü Kartki z wydrukowanym rowerem,

ü Kartki z wydrukowanymi krzyżówkami

### **Planowany przebieg lekcji:**

1. Nauczyciel wita uczniów i rozdaje kartki z wydrukowaną krzyżówką, prosi uczniów o rozwiązanie krzyżówki czytając pytania.

1	P	A	<b>R</b>	K	I	N	G	
2	S	Z	<b>O</b>	S	A			
3	R	Ó	<b>W</b>					
4	J	<b>E</b>	Z	D	N	I	A	
5	D	<b>R</b>	O	G	A			

1. Element drogi, na którym kierowca parkuje samochód.
2. Popularnie: droga poza miastem.
3. Jeden z elementów drogi.
4. Część drogi przeznaczona dla pojazdów.
5. W jej skład wchodzi: jezdnia, chodnik, pobocze, parking, rów.

### **Hasło: ROWER**

Wypełnioną krzyżówkę uczniowie wklejają do zeszytu.

2. Nauczyciel prosi o zapisanie tematu lekcji i przedstawia cel lekcji.

Następnie wprowadza uczniów w historię roweru i definicję roweru.

**Rower** jest to pojazd jednośladowy lub wielośladowy poruszany siłą mięśni nóg lub rąk. Jednośladowy, kiedy dwa koła pojazdu umieszczone są jedno za drugim i pozostawiają na jezdni jeden ślad. Wielośladowy, jeżeli pojazd posiada koła umieszczone obok siebie

(np. w wózku inwalidzkim) i pozostawia na jezdni dwa i więcej śladów.

## Historia roweru

Pierwszym urządzeniem przypominającym rower był wynaleziony w XIX wieku wózek biegowy. Poruszał się na zasadzie odpychania nogami od podłoża. W roku 1861 bracia Michaux jako pierwsi zastosowali pedały. Zamontowane one były na osi przedniej koła, które zostało powiększone. W ten sposób wydłużono odległość, jaką pokonywał rower przy jednym pełnym obrocie pedałów. Rower ten zwany był bicyklem. W roku 1869 zastosowano

w rowerze łańcuch drabinkowy, co pozwoliło na przeniesienie napędu na tylne koło. Na początku XX w zastosowano w rowerze «wolne koło» i wprowadzono pierwsze rozwiązania hamulca nożnego. Od tego czasu podstawowa zasada działania roweru nie zmieniła się do tej pory.

3. Nauczyciel prosi o uzupełnienie krzyżówki i rozwiązanie hasła oraz opisanie jego znaczenia.

1. Koło roweru, na którym założony jest łańcuch.( zębate)
2. W mieści jeżdżą po niej samochody, autobusy i tramwaje.(ulica)
3. Mechanizm do zwalniania prędkości jazdy lub zatrzymywania roweru.(hamulec)
4. Jadący rowerem.(rowerzysta)
5. Rower nie zaruwa środowiska i dlatego jest to pojazd...(ekologiczny)
6. Zawodnik jednego ze sportów rowerowych.(kolarz)

						1	Z	Ę	<b>B</b>	A	T	E		
						2	U	L	<b>I</b>	C	A			
		3	H	A	M	U	L	E	<b>C</b>					
		4	R	O	W	E	R	Z	<b>Y</b>	S	T	A		
							5	E	<b>K</b>	O	L	O	G	I
						6	K	O	<b>L</b>	A	R	Z		

**Hasło — bicykl** - jest to pojazd, dwukołowy o bardzo dużym przednim kole.

Wypełnione krzyżówki uczniowie wklejają do zeszytu.

4. Następnie omawia budowę roweru — jego podstawowych podzespołów na podstawie wywieszanej planszy, oraz przedstawia obowiązki właściciela- użytkownika roweru. Podstawowe podzespoły roweru: rama, koło przednie, koło tylne, błotnik tylni, błotnik przedni, przekładnia łańcuchowa, łańcuch, przerzutka, układ korbowy (pedały), hamulec nożny, hamulce ręczne na przednie i tylne koło, kierownica, siodełko.

5. Nauczyciel rozdaje karteczki z rowerem, na których uczniowie zaznaczają obowiązkowe wyposażenie i wklejają do zeszytu. Kartki uczniowie wklejają do zeszytu.

6. Na zakończenie lekcji nauczyciel zwraca uwagę na to, jak ważne jest utrzymanie podzespołów roweru w takim stanie technicznym, aby rower nie zagrażał bezpieczeństwu rowerzysty oraz innym uczestnikom ruchu drogowego.

mgr Beata Nowakowska

Literka.pl Literka.pl