

Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego na nauczyciela kontraktowego

Data dodania: 2010-07-23 23:10:38

Autor: Aneta Wrona

Aneta Wrona

Nauczyciel j. angielskiego

Gimnazjum w Zielonkach

WSTĘP

W bieżącym roku szkolnym 2001 / 2002 pracowałam w Gimnazjum w Zielonkach jako nauczyciel stażysta. Z dniem 01.09.2001r. rozpoczęłam odbywanie stażu związanego z ubieganiem się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego. Staż ten zakończyłam z dniem 31.05.2002r. Na czas odbywania stażu został mi przydzielony opiekun stażu-

Pani mgr Agnieszka Machula, nauczycielka historii i WOS- u.

Na początku mojego stażu opracowałam z pomocą opiekuna plan rozwoju zawodowego, który realizowałam przez cały okres odbywania stażu. Został on stworzony w celu odpowiedniego rozplanowania zadań, form realizacji oraz terminów ich wykonania w trakcie trwania stażu. Nadrzędnym celem, jaki postawiłam przed sobą było poznanie organizacji i zasad funkcjonowania szkoły oraz zdobycie umiejętności sprawnego prowadzenia zajęć z młodzieżą, zapewniających właściwą realizację jej zadań.

OPIS UZYSKANYCH REZULTATÓW

I. ORGANIZACYJNA SFERA ROZWOJU ZAWODOWEGO

1. Poznanie procedury awansu zawodowego.

We wrześniu 2001r. Zapoznałam się z przepisami prawa oświatowego dotyczącymi

awansu zawodowego nauczyciela- ze znowelizowana Kartą Nauczyciela oraz z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dn. 3 sierpnia 2000r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (posiadam kserokopie tych dokumentów). W oparciu o uzyskane w ten sposób informacje zaplanowałam przebieg mojego stażu oraz opracowałam plan rozwoju zawodowego.

2. Nawiązanie współpracy z opiekunem stażu.

We wstępnej rozmowie z moim opiekunem stażu, Panią mgr Agnieszką Machulą, ustaliłyśmy zasady naszej współpracy, a w szczególności wzajemnej obserwacji zajęć. Z jej pomocą opracowałam również plan rozwoju zawodowego. Patrz załącznik nr 3.

W trakcie odbywania mojego stażu byliśmy w stałym kontakcie dla rozwiązywania pojawiających się na bieżąco trudności. Poza tym co kilka tygodni spotykałyśmy się, by podsumować zrealizowane przeze mnie zadania, wyjaśnić wątpliwości, a także omówić sposoby rozwiązywania trudności wychowawczych.

3. Poznanie zasad funkcjonowania i organizacji szkoły.

Na początku mojego stażu zapoznałam się ze Statutem Gimnazjum w Zielonkach, z jej Programem Wychowawczym oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania- sporządziłam notatki z w / w dokumentów. Organizację szkoły poznawałam także w czasie rozmów z opiekunem stażu, jak również z innymi nauczycielami. Patrz załącznik nr 6

4. Dokumentowanie realizacji planu rozwoju.

W trakcie odbywania stażu na bieżąco gromadziłam zaświadczenia o odbytych warsztatach, konspekty prezentowanych przeze mnie zajęć, notatki z obserwacji hospitowanych zajęć, notatki z analizy dokumentów oraz z przeczytanej literatury.

1. OSOBISTA SFERA ROZWOJU ZAWODOWEGO

1. Poszerzenie wiedzy i umiejętności w procesie aktywnego udziału w wewnątrzszkolnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W roku szkolnym 2001/ 2002 uczestniczyłam w organizowanych w szkole Radach Pedagogicznych. Wzięcie w nich udziału pozwoliło mi bliżej poznać aktualne problemy wychowawcze i edukacyjne szkoły, jak również specyfikę lokalnego środowiska wychowanków. 06 marca 2002 r. uczestniczyłam także w szkoleniowej Radzie Pedagogicznej, przeprowadzonej przez panią mgr Agnieszkę Machulę, której tematem

była rola wychowawcy we współczesnej szkole.

2. Poszerzenie wiedzy i wymiana doświadczeń poprzez uczestnictwo w warsztatach i konferencjach pozaszkolnych.

W ramach odbywanego stażu wzięłam udział w kilku konferencjach metodycznych organizowanych dla nauczycieli j. angielskiego przez wydawnictwa językowe Oxford University Press i Macmillan Polska. Uczestnictwo w tych spotkaniach dostarczyło mi wielu cennych wskazówek i przyczyniło się do wzbogacenia mojego warsztatu pracy o nowe techniki i metody pracy. Patrz załącznik nr 12

3. Samodzielne studiowanie literatury pedagogicznej, wymiana doświadczeń, poszukiwanie rozwiązań.

W trakcie odbywania mojego stażu przeczytałam szereg książek z zakresu pedagogiki w celu poszerzenia mojej wiedzy pedagogicznej oraz poszukiwania rozwiązań napotykanym w codziennej pracy problemom wychowawczym. Posiadam notatki z kilku przeczytanych przeze mnie pozycji, a także sporządziłam spis literatury pedagogicznej, do której mogę odwołać się w poszukiwaniu konkretnych rozwiązań. Patrz załącznik nr 7 i 8

Na tematy wychowawcze wielokrotnie rozmawiałam z moim opiekunem stażu, jak również z innymi nauczycielami i wychowawcami klas, które uczę. Pozwolił mi to na wymianę doświadczeń, a tym samym na zdobycie nowych umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zarówno typowych jak i konfliktowych.

4. Zdobycie podstawowych umiejętności wykorzystania komputera w pracy do gromadzenia i przetwarzania informacji.

Opanowałam podstawy obsługi komputera, umiem wykorzystać go do gromadzenia i przetwarzania informacji, czego dowodem jest komputerowe opracowanie dokumentacji do planu rozwoju zawodowego. Zdobyłam również podstawowe umiejętności korzystania z Internetu, gdzie kilkakrotnie poszukiwałam aktualnych informacji na temat reformy szkolnictwa oraz awansu zawodowego nauczycieli

III. DYDAKTYCZNA SFERA ROZWOJU ZAWODOWEGO

1. Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu.

W trakcie odbywania stażu obserwowałam zajęcia prowadzone przez mojego

opiekuna w dniach: 26.09.2001, 19.10.2001, 16.11.2001, 5.12.2001, 20.02.2002, 15.03.2002, 10.04.2002

Po hospitacji wspólnie omawialiśmy przeprowadzoną lekcję, wykorzystane na niej metody pracy z młodzieżą oraz sposoby realizacji założonych na wstępie celów. W trakcie obserwacji zajęć zapisywałam swoje spostrzeżenia i wnioski. Obserwowane zajęcia pomogło mi w organizacji moich zajęć, jak również pozwoliło nauczyć się dostrzegać związki pomiędzy poszczególnymi ich etapami. Potrafię omówić hospitowane zajęcia lekcyjne.

Patrz załącznik nr 9

2. Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu.

W obecności opiekuna stażu prowadziłam zajęcia w dniach: 19.09.2001, 24.10.2001, 21.11.2001, 12.12.2001, 04.01.2002, 15.02.2002, 22.03.2002, 26.04.2002

Do każdej z prezentowanych lekcji przygotowałam konspekt, a po przeprowadzeniu zajęć omawiałam je z opiekunem stażu. Staranne przygotowanie zajęć do prezentacji, a także uwagi ze strony opiekuna pozwoliły mi stopniowo nabywać większej sprawności organizacji pracy, która byłaby dostosowana do potrzeb uczniów, jak również coraz sprawniej prowadzić różne formy zajęć. Potrafię omówić własne zajęcia lekcyjne.

Patrz załącznik nr 10

3. Doskonalenie warsztatu i metod pracy pedagogicznej

W trakcie odbywania stażu starałam się doskonalić mój warsztat pracy, wzbogacając go o nowe metody nauczania. Dużą pomocą okazał się tu kurs kwalifikacyjny, w którym uczestniczyłam w roku szkolnym 200 / 2001. Pozwolił mi on usystematyzować moją wiedzę na temat teorii i metod nauczania a także poznać nowe techniki pracy, z których kilka wprowadziłam na zajęciach z młodzieżą.

Różnorodne metody pracy pedagogicznej obserwowałam także podczas hospitowania zajęć u opiekuna stażu oraz podczas udziału w warsztatach metodycznych przeznaczonych dla nauczycieli j. angielskiego.

Podczas zajęć lekcyjnych starałam się wprowadzać nowe techniki nauczania. Przykładem mogą być zajęcia z wykorzystaniem metody projektów, podczas których uczniowie pracują w odpowiednio dobranych grupach, co sprzyja integracji klasy zaś efektem ich wspólnych wysiłków są prace z wykorzystaniem elementów graficznych. W czasie lekcji często wykorzystywałam również metodę dialogu, polegającą na odgrywaniu przez uczniów scenek z użyciem mimiki i gestów. Pomocą w przygotowaniu powyższych zajęć był udział w warsztatach metodycznych, gdzie poruszono temat personalizacji zadań i ćwiczeń w procesie nauczania j. angielskiego, jak również zagadnienie kształtowania u uczniów wrażliwości językowej i przygotowania ich do

dłuższych wypowiedzi językowych.

Zachęcona licznymi przykładami przedstawianymi podczas konferencji metodycznych, w klasach drugich wprowadziłam ćwiczenia z dłuższym oryginalnym tekstem, tzw. readersami .

Uczniowie samodzielnie opracowywali teksty lektur, a następnie wspólnie w klasie wykonywali szereg ćwiczeń dotyczących przeczytanego tekstu.

IV. WYCHOWAWCZO- OPIEKUŃCZA SFERA ROZWOJU ZAWODOWEGO

1. Zapoznanie się z planem wychowawczym szkoły.

Zapoznałam się Programem Wychowawczym Gimnazjum w Zielonkach i zanalizowałam jego założenia- patrz załącznik nr 6 a. W mojej pracy wychowawczej starałam się respektować zasady i realizować cele, jakie stawia przed sobą szkoła.

2. Poznanie środowiska rodzinnego wychowanków.

Na przestrzeni całego roku szkolnego 2001/2002 odbyłam wiele rozmów z nauczycielami i wychowawcami, szczególnie zaś z wychowawcami uczniów sprawiających trudności wychowawcze lub mających trudności w nauce. Odbyłam także kilkanaście rozmów z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze, bądź mających problemy z nauką. Poznanie ich sytuacji rodzinnej pozwoliło mi określić przyczyny trudności szkolnych, które bardzo często powiązane są z problemami domowymi dziecka.

DODATKOWE ZADANIA PODJĘTE W TRAKCIE ODBYWANIA STAŻU

W trakcie odbywania stażu zrealizowałam także kilka zadań wykraczających poza wyznaczone w planie rozwoju zawodowego cele.

Współuczestniczyłam w organizacji konkursu z j. angielskiego pod hasłem „How much do you know about Britain?” przeprowadzonego dla klas II i III gimnazjum.

Patrz załącznik nr 11

Dwukrotnie zorganizowałam spotkanie uczniów gimnazjum z gościem z Portugalii, podczas, których uczniowie mieli możliwość porozmawiania w języku angielskim i sprawdzenia swoich umiejętności. Jedno ze spotkań miało formę wycieczki, podczas

której młodzież oprowadzała gości po najbliższej okolicy opowiadając o nich w języku angielskim.

WNIOSKI

W trakcie odbywania stażu zrealizowałam wszystkie założone w planie rozwoju zawodowego cele. Różny jest stopień ich realizacji, stąd niektóre zamierzam ponownie podjąć w mojej dalszej pracy. Podsumowując wykonane zadania mogę stwierdzić, że w dużym stopniu zrealizowałam cele, jakie postawiłam przed sobą w sferze osobistej i dydaktycznej. Najmniej uwagi poświęciłam wychowawczo- opiekuńczej sferze rozwoju zawodowego, co jednak wiąże się z faktem, iż w tym zakresie zaplanowałam najmniejszą liczbę zadań do realizacji.

Jednocześnie podejmując poszczególne zadania zwróciłam uwagę na modyfikacje, jakich powinnam w nich dokonać, aby w przyszłości ich realizacja mogła przynieść jak najwięcej korzyści zarówno moim uczniom jak i mnie. Szczególny nacisk zamierzam położyć na doskonalenie warsztatu i metod pracy dydaktycznej, gdyż efekty nauczania w dużej mierze zależą właśnie od umiejętnego stosowania odpowiednio dobranych metod. Wiąże się to także z poszerzaniem własnych kwalifikacji oraz z doskonaleniem umiejętności sprawnego organizowania zajęć lekcyjnych, odpowiednio do potrzeb ucznia. Aby w przyszłości realizacja mojego planu rozwoju zawodowego mogła w pełni odzwierciedlać wykonaną pracę większy nacisk położę na dokumentowanie wykonanych zadań.

Dane autora: Aneta Wrona

Literka.pl Literka.pl