

Edukacja przyrodnicza

Data dodania: 2010-07-16 19:29:19

Autor: Izabela Kosińska

Konspekt lekcji z zakresu edukacji przyrodniczej dla uczniów O-III klas szkoły podstawowej.

Miejska Szkoła Podstawowa Nr 5 w Zawierciu

Czas trwania: 45 minut

Grupa wiekowa: kl. O-III

Prowadząca: Izabela Kosińska

Temat: Walory przyrodniczo-historyczne regionu myszkowskiego.

Cele ogólne:

- kształtowanie umiejętności wyrażania się rozwiniętymi zdaniami,
- doskonalenie umiejętności samodzielnego formułowania wypowiedzi na podany temat,
- bogacenie czynnego słownictwa uczniów o nowe wyrazy i zwroty związane z walorami przyrodniczo-historycznymi regionu oraz środowiskiem przyrodniczym,
- uświadomienie potrzeby dbania i ekologicznego podejścia do środowiska,
- zrozumienie szkodliwego oddziaływania ludzi na środowisko,
- uświadomienie uczniom, jakim darem są złoza, zabytki oraz klimat regionu myszkowskiego
- ukazanie potrzeby zwiedzania i poznawania nowych regionów

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- powie kilka poprawnie sformułowanych zdań na podany temat,
- pozna nowe wyrazy związane z ochroną przyrody, walorami regionu myszkowskiego

- wyjaśni co znaczy słowo zabytek, rzeźba terenu, złoża surowcowe
- zaproponuje sposób wykorzystania wolnego czasu
- potrafi wymienić zagrożenia, jakie niesie ze sobą nadmierne zaśmiecanie środowiska,
- wie, jak wykorzystywane są złoża naturalne

Metody:

- słowne: mini wykład, rozmowa kierowana, pogadanka;
- oglądowe: obserwacja, pokaz multimedialny;
- ćwiczenia praktyczne: burza mózgów«.

Pomoce dydaktyczne:

- Album regionu myszkowskiego, nagrania filmowe, zdjęcia i foldery regionalnych zwierząt i roślin, prezentacja regionu (multimedialna), mapa, brystol, kredki magnetofon płyta z muzyką Vivaldiego.

Tok zajęć:

1. Nauczyciel wita dzieci i wyznacza dyżurnych,
2. Zapoznaje z tematem lekcji, a następnie prezentuje pokaz multimedialny podczas którego opowiada o regionie myszkowskim.
3. Dzieci po pokazie rozmawiają z nauczycielem co zobaczyły i co znaczą słowa: złoża mineralne, położenie geograficzne, zabytek, klimat, gleba, rzeźba terenu, turystyka.
4. Nauczyciel rozdaje albumy i foldery regionu i wspólnie z uczniami omawia najciekawsze miejsca godne zwiedzania.
5. Uczniowie w grupach czteroosobowych opisują teren regionu myszkowskiego.
6. Nauczyciel wybiera najciekawsze opisy i prosi o komentarze ich autorów. Sam omawia najważniejsze i najbardziej trafne spostrzeżenia.
7. Dzieci wraz z nauczycielem omawiają zagrożenia związane z ochroną terenu myszkowskiego, ekologicznego i mądrego podejmowania działań zmierzających do poprawy jakości wód.
8. Nauczyciel prosi dyżurnych o rozdanie arkuszy brystolu, zdjęć i kleju a następnie wspólnie z uczniami nakleja charakterystyczne dla regionu myszkowskiego rośliny i zwierzęta dzieląc na zbiory.
9. Dzieci wykonują pracę plastyczną pod tytułem: „Dbam o środowisko” do muzyki” Cztery pory roku” Vivaldiego.
10. Wspólnie z uczniami nauczyciel zawiesza prace na gazetce ściennej,
11. Uczniowie porządkują miejsca pracy,
12. Wspólne podsumowanie zajęć: Co ciekawego dowiedziałem się na temat regionu myszkowskiego? Co mogę zwiedzić? Jakie charakterystyczne zwierzęta i rośliny tam się znajdują? Jak dbać o środowisko w tym regionie?
13. Pożegnanie uczniów.

Opracowała: Izabela Kosińska

Literka.pl Literka.pl