

Sprawozdanie z realizacji PRZ

Data dodania: 2010-07-11 09:31:05

Autor: Anna Dudzińska

Prezentuję sprawozdanie z realizacji Planu Rozwoju Zawodowego. Jestem nauczycielem języka niemieckiego w Zespole Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego Nr 6 w Gdańsku. Staż trwał 3 lata.

Gdańsk, 02 czerwca 2010

Anna Dudzińska

Gimnazjum Nr 7

Zespół Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego Nr 6 w Gdańsku

Stopień awansu: nauczyciel kontraktowy

Nauczany przedmiot: język niemiecki

-

SPRAWOZDANIE

Z REALIZACJI PLANU ROZWOJOWEGO

Na stanowisku nauczyciela języka niemieckiego pracuję w Gimnazjum Nr 7, a wcześniej w Szkole Podstawowej Nr 19 od początku powstania tych placówek, tj., od 1996 roku. Stopień nauczyciela kontraktowego został mi nadany na mocy art. 7 ust 3. ustawy z dnia 18 lutego 2000 r. Decyzje o dalszym doskonaleniu zawodowym podjęłam w 2007 roku, kiedy to złożyłam wniosek do dyrektora szkoły o rozpoczęcie stażu na nauczyciela mianowanego, aby kontynuować swój rozwój zawodowy, rozwijać własne umiejętności nauczycielskie i podnosić kwalifikacje, co w efekcie ma służyć podniesieniu jakości pracy szkoły.

Plan rozwoju zawodowego opracowałam na okres stażu trwającego 2 lata i 9 miesięcy, tj. od 1 września 2007 do 31 maja 2010 roku w oparciu o powinności i wymagania, które nakłada na nauczyciela kontraktowego Rozporządzenie z dnia 1 grudnia 2004 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem powinności nauczyciela odnośnie uczestniczenia w pracach szkoły

związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, pogłębiania przez niego wiedzy na drodze formalnej oraz samodzielnie, oraz znajomości przepisów dotyczących systemu oświaty.

Stawiając sobie zadania na okres stażu, kierowałam się z jednej strony wyżej wymienionymi powinnościami nałożonymi na nauczyciela kontraktowego, a z drugiej strony specyfiką pracy szkoły, w której pracuję oraz jej potrzebami, jak również potrzebami środowiska lokalnego. Założyłam, że mój osobisty rozwój zawodowy powinien służyć jednocześnie podniesieniu jakości pracy i rozwojowi środowiska. Ujęte

w planie rozwoju cele stały się wyznacznikiem moich działań w okresie odbywania stażu. Na podstawie etapowych ewaluacji oraz sprawozdania mogę stwierdzić, że założone cele osiągnęłam. Moją wiedzę i umiejętności mogłam, zatem stosować we wszystkich obszarach pracy szkoły.

Sprawozdanie, podobnie jak plan, sporządziłam w oparciu o Rozporządzenie z dnia 1 grudnia 2004 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, §7, ust. 2. z uwzględnieniem poszczególnych wymagań.

REALIZACJA WYMAGAŃ W OKRESIE STAŻU

§ 7 ust. 2 pkt 1	
Umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach.	
Zrealizowane zadania	Uzyskane osiągnięcia
1. Wstępna ocena własnych możliwości.	
Zgromadziłam dokumenty potwierdzające własne osiągnięcia zawodowe.	Po analizie osiągnięć na piśmie w Gdańsku, co potwierdza moje możliwości.
2. Dokumentacja realizacji planu rozwoju.	
Założyłam teczki i segregatory zawierające wszelkiego rodzaju dokumenty potrzebne z jednej strony do udokumentowania realizacji mojego planu, a z drugiej strony służące jako baza mojego warsztatu nauczycielskiego. Prowadziłam także systematycznie dokumentację szkolną jak dzienniki, plany, podsumowania pracy.	Mój warsztat jest nie tylko prowadzony, ale ma swoją bazę danych i inne, które są poprawnie dokumentowane.
3. Nawiązanie współpracy z opiekunem stażu.	

— konstruowałam palny wynikowe,

6. Wprowadzenie programu autorskiego.

Wprowadziłam autorski program System Oceniania Zachowania Ucznia na Lekcjach w Gimnazjum. Dokonałam ewaluacji tego programu poprzez samodzielnie sporządzone ankiety wśród rodziców i uczniów. Na podstawie opinii i dyskusji dokonywałam zmian w tym programie.

Progr
uczni
wprov
zawie
Statu
uczni
także
lekcja
w opa
wnies
uczni

7. Organizacja i doskonalenie warsztatu i metod pracy pedagogicznej.

— Brałam udział w konferencjach i warsztatach szkoleniowych zewnętrznych i w ramach WDN,

Ukońc
— Pra
— Ku
— Sz
— Ca
— "Ja
— Ko
myśle
— Ku
Brała
dla m
— «
(11 m
—
Podję
seme
mogła
bieżą
Bazy
do pr

— stworzyłam własną bazę materiałów dydaktycznych i narzędzi pomiaru dydaktycznego

— stosowałam różnorodne metody aktywizujące

— stale sięgam do materiałów pozapodręcznikowych.

8. Doskonalenie sposobu prowadzenia lekcji i ich ewaluacja

Doskonałam na bieżąco umiejętność pisania konspektów. Oprócz konspektów pisanych

Na potrzeby uczenia języka niemieckiego, jako student anglistyki byłam zobowiązana do napisania 75 scenariuszy lekcji i przeprowadzenia na ich podstawie lekcji pod kierunkiem mentorów, który to plan wykonałam zaliczając praktyki z wynikiem bardzo dobrym. Prowadziłam również według harmonogramu zajęcia w obecności dyrektora szkoły, a także w obecności kierownika praktyk studenckich.

§ 7 ust. 2 pkt 2

Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.

1. Współpraca ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami

Nawiązałam współpracę z:

— biblioteką Herdera w Gdańsku,

mater
klas i

W pra
dokon
aktyw
czaso

Nator
Z szcz
Zaga
teore
obraz
inne r

Suma
przep

Hospit
udorsk
sporzi
prowa
wedłu
nad e
prowa
pracy
dydak
uczni
atmos

Współ
uczni
Extens
upros
niemi

Współ
Przes

— Regionalnym Centrum Wolontariatu w Gdańsku,

— a także z innymi instytucjami zatrudniającymi wolontariuszy w Gdańsku;

— współpracuję z lokalnymi hospicjami;

— współpracuję przy tworzeniu imprez środowiskowych.

2. Współpraca z innymi nauczycielami w ramach Zespołu Nauczycieli Języków Obcych

Współpracuję z nauczycielami języków obcych.

Organ
udzia
z ofer

Jako k
schro
inne,

Dobrz
wielo
licenc
konfe
zarów
poma

Są to
obcho
środo

Wspó
inform
koope
naucz
uczes
dotyc
analiz
przyd
przyn
szkoln
Spotk

	obcyd
3. Pełnienie dodatkowych funkcji w tym rola opiekuna młodzieży	
<p>Przez cały okres stażu pełniłam dodatkowe funkcje opiekuńczo- wychowawcze wynikające ze programu wychowawczego szkoły.</p>	<p>Wymia wspol wspol integ prom — bio Gimn — zos Język Gdań jak ko — op finale - każ Impre uczn - pet Sam — che jak D — po gimna impre — ws za ko blisko młodz niepe rama niepe ADHD — jes opiek zapev akcja potrze</p>
4. Integracja ze środowiskiem, w tym poznanie sytuacji rodzinnej i potrzeb uczniów.	
<p>Utrzymuję stałe kontakty z wszystkimi wychowawcami, zwłaszcza w klasach, w których</p>	Konta

uczę.

Utrzymuje stałe kontakty z rodzicami uczniów, zwłaszcza tych, którzy mają specjalne potrzeby wychowawcze i dydaktyczne. Dopilnowuję, aby przedstawić się osobiście wszystkim rodzicom uczniów na pierwszym zebraniu każdego roku szkolnego i zapraszam do współpracy indywidualnej.

Wdrażałam uczniów do korzystania z niemieckojęzycznej Biblioteki Herdera w Gdańsku.

Wdrażałam uczniów do pracy charytatywnej. Rozwój SKW przebiega odpowiednio zainteresowań uczniów i do potrzeb płynących ze środowiska i przekroczył obecnie ramy środowiska lokalnego. Większe organizacje, z jakimi regularnie współpracuję to:

- Regionalne Centrum Wolontariatu w Gdańsku
- Hospicjum im. Ks. E. Dutkiewicza w Gdańsku
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
- Polska Akcja Humanitarna
- Stowarzyszenie Ekologiczne Gaja Ratujące Konie Z Transportu
- Schronisko Dla Zwierząt w Gdańsku
- domy dziecka w Gdańsku
- inne

współ
wych
wych
komp
o ile n
jester
spełn

Dopiln
zebra

Wśród
dzieci
skute

Korzy
specj
niemi

Szko
uwzg
probl
cywil
przyj
wpły
otwa
współ
środe
proje

Uwzględniałam w mojej pracy współczesne problemy społeczne i cywilizacyjne.

Realiz
zabur
z tym
boryk
pomo

§ 7 ust. 2 pkt 3

Umiejętność wykorzystania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.

1. Wykorzystanie technologii komputerowej w pracy pedagogicznej.

Zarówno ja jak i moi uczniowie korzystamy z językowych programów edukacyjnych.

Pozna
poprz
skońc
CD-R
uczni

Tworzę sprawdziany, testy, kartkówki, materiały dodatkowe oraz inne wszelkie inne materiały i dokumenty szkolne z wykorzystaniem edytorów tekstów.

Zgrom
szkol
Windo
inne.

Regularnie wykorzystuję na lekcjach scenariusze w oparciu o materiały i pomoce dostępne w Internecie.

Korzy
[www.](#)
[www.](#)
www.

Zachęcam uczniów do kontaktu ze mną drogą elektroniczną.

Regul
jest s
więks

Uczni
Zbier

<p>Zachęcam uczniów do udziału w projektach z użyciem Internetu.</p> <p>Korzystam również z dostępnych na międzynarodowych portalach dla nauczycieli publikacji z zakresu dydaktyki czy metodyki.</p> <p>Kontaktuję się z Dyrekcją i innymi pracownikami szkoły w wielu przypadkach na drodze elektronicznej.</p>	<p>kompi</p> <p>Za pr wymia</p> <p>Wymi oszcz</p>
<p>2. Wykorzystanie technologii komputerowej do czynności związanych z odbywaniem stażu na nauczyciela mianowanego.</p>	
<p>Poszerzam wiedze na temat awansu zawodowego poprzez Internet.</p> <p>Zapoznają się z przepisami i aktami prawa oświatowego za pomocą Internetu.</p> <p>Korzystam też z internetowych publikacji innych nauczycieli.</p>	<p>Za na http:// korzy inform mianu sposó egzar</p> <p>Intern elektr zbiór MEN, zawa</p> <p>Wska okazu zawo</p>
<p>3. Publikowanie własnych prac.</p>	
<p>Opublikowałam plan rozwoju zawodowego oraz sprawozdanie na portalu Literka.</p>	<p>W mo wydru Nowa jako s zawo porta tłuma</p>

§ 7 ust. 2 pkt 4

Umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez nauczyciela zadań.

1. Poszerzanie wiedzy i umiejętności w procesie aktywnego udziału w wewnątrzszkolnym i wewnątrzszkolnym doskonaleniu.

Uczestniczyłam we wszystkich szkoleniowych radach i warsztatach pedagogicznych.

Uczestniczyłam regularnie we wszystkich zebraniach Zespołu Nauczycieli Języków Obcych.

Zdobyłam dodatkowe kwalifikacje koordynatora wolontariatu oraz koordynatora hospicyjnego.

2. Uzyskanie dodatkowych kwalifikacji nauczyciela drugiego języka.

Podjęłam i kontynuuję studia w Kolegium Nauczycieli Języków Obcych English Unlimited w Gdańsku. Obecnie studiuje ostatni VI semestr.

Udział
z jedn
wiedz
szkol
tende
rade i
kształ
Wierz

Zebra
postę
inform
regula
Dzień
okazj
zakre

Kwalif
młodz
potrze
koord

Studia
drugi
podni
swój p
znajo
porów

	wiedz psych angie niemi anglo szkole
3. Samodzielne pogłębianie wiedzy i umiejętności zawodowych.	
<p>Regularnie korzystam z pism nauczycielskich. Staralam się także o zaprogramowania pisma "Języki Obce w Szkole".</p> <p>Na bieżącą czytam literaturę fachową.</p>	<p>Syste aktyw wiedz czaso korzy piose poch Czyta ważny godzi progr zakup Wyda Klett, Ważn rodza elektr</p>
4. Dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem.	
<p>Wymieniam się doświadczeniami w ramach spotkań Zespołu nauczycieli z języków Obcych.</p> <p>Wypożyczam scenariusze lekcyjne i pomoce dydaktyczne.</p>	<p>Wymi inform Pracu na tal oparc nauzc Dziele Zaws zaistr potrze do eg Odda</p>

Dzielę się własnymi opracowaniami autorskimi.

5. Obserwacja i analiza możliwości ucznia. Rozwijanie jego umiejętności i zdolności.

Stosuje diagnozę uczniów na starcie.

Zapoznaję się ze opiniami Poradni Wychowawczo-Zawodowej każdego ucznia mojego ucznia.

Wprowadziłam projekt Teczek Dokumentów ucznia.

Wprowadziłam projekt Portfolio Europejskie.

Uczni
uczyl
adekv
narzę

Analiz

Niezb
indyw

Teczk
kartk
forma
dokur
czasu
proce

Portfo
Minist
włas
umiej
osiąg

Karty
inne p
a pod
dziec
motyw

Wdrożyłam uczniów do prowadzenia kart własnych postępów w nauce z godnie z WSO i PSO.

6a. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych: słabym, dyslektycznym i z uczniem upośledzonym umysłowo.

Diagnoza problemu edukacyjnego.

Opracowanie zasad z uczniem dyslektycznym na lekcji języka niemieckiego.

Praca w klasie integracyjnej.

6b. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych: praca z uczniem zdolnym.

Zapoznałam się ze specyfiką pracy z uczniem zdolnym oraz opracowałam wytyczne do pracy z nim.

Diagn
kolejn
najba
Bogda
Biulet
jakich
zapo
czego

Pogłę
zapo
tym u
wygo
ten os
trudn

Aby w
się z
przep
w klas
Przyd
integr
potrze
świad
prakt
nabyv

Proce
dysle
elektr
www.
,). Dz
zdoIn
przyd

<p>Zapoznałam się z następującymi dokumentami szkolnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Statut Szkoły, — Plan Rozwoju Szkoły, — Program Wychowawczy Szkoły, — Wewnątrzszkolny System Oceniania, — regulaminy. 	<p>Analiza funkcji Programu Oceniania</p>
<p>2. Poznanie procedury awansu zawodowego.</p>	
<p>Zapoznałam się między innymi z następującymi dokumentami przepisami dotyczącymi procedury awansu zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, — ustawa z dnia 18 lutego 2000 r. o zmianie ustawy Karta Nauczyciela, — rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2000 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego, — Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 grudnia 2004 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego. 	<p>Analiza awansu zawodowego Celem biblioteczki Zapoznanie Pedagogów z wiazkami</p>
<p>3. Analiza programu wychowawczego szkoły.</p>	
<p>Przeanalizowałam Program Wychowawczy Szkoły</p>	<p>Dokładne zadania odpowiedzialności nawiazanie rozwoju Koło W</p>
<p>4. Analiza dokumentów prawa oświatowego.</p>	
<p>Systematycznie poznaje różne przepisy dotyczące prawa oświatowego.</p>	<p>W miarę na pr</p>
<p> </p>	

Spośród zaplanowanych zadań do realizacji w czasie stażu nie udało mi się zrealizować:

- konkursu kuratorskiego z języka niemieckiego, ponieważ nie był on ogłoszony w czasie trwania stażu;
- nie zredagowałam również ankiety na temat sytuacji rodzinnej uczniów, ponieważ posłużyłam się do tego celu satysfakcjonującym mnie gotowym narzędziem – sporządzonym w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, a będącym w dyspozycji pionu psychologiczno-pedagogicznego szkoły;
- nie udało mi się również do zaprenumerowania przez szkołę czasopisma „Języki Obce

w Szkole” z przyczyn finansowych.

Mimo, że oceniam mój plan zawodowy jako wystarczający odnośnie ilości zadań, udało mi się zrealizować zadania dodatkowe:

— moja współpraca z organizacjami charytatywnymi objęła nie tylko środowisko lokalne, ale rozszerzyła się na całą Polskę. Na przykład nawiązałam współpracę z Polską Akcją Humanitarną czy organizacją Gaja ratująca konie transportowane za granicę na rzeź;

— nieplanowana a znacząca okazała się praca na zmianami w WSO i wdrażanie zmienionego WSO;

— pogłębiłam niż w sposób zaplanowany współpracę z opiekunem panem Pawłem Mojsiuszko, ponieważ stał się on również moim mentorem podczas praktyki studenckich w Kolegium Języków Obcych. W sumie przeprowadziłam w jego obecności blisko 60 lekcji.

- nawiązałam ponadto współpracę z panem Radosławem Zbrzeźnym, który był mentorem moich praktyk samodzielnych. W jego obecności przeprowadziłam 40 lekcji;

- oprócz kursu koordynatorów Szkolnych Klubów Wolontariatu z ramienia Regionalnego centrum Wolontariatu odbyłam dodatkowo kurs koordynatora Hospicyjnego Wolontariatu Akcyjnego i wdrożyłam uczniów do pracy w hospicjach;

- oprócz organizowania konkursów wiedzy przedmiotowej współpracowałam z uczniem Oskarem Ostrowskim w zakresie wykorzystania jego talentu również artystycznego. Uczeń ten w lutym 2010 zajął 3 miejsce w wojewódzkim konkursie piosenki i poezji zagranicznej organizowanym przez Zespół Szkół Sportowych w Gdańsku Oliwie oraz otrzymał specjalne wyróżnienie za aranżację artystyczną.

Przebieg stażu utrwalił we mnie potrzebę dalszego doskonalenia swoich umiejętności i pracy nad sobą. Myślę, że działania podjęte przeze mnie w okresie stażu przyniosły pozytywne efekty w mojej codziennej pracy. Po zakończeniu stażu zamierzam w dalszym ciągu doskonalić warsztat własnej pracy i rozpocząć staż na nauczyciela dyplomowanego. Chciałabym, aby moje zajęcia i działania stawały się z roku na rok coraz bardziej atrakcyjne, dlatego zamierzam pogłębiać wiedzę lingwistyczną i metodyczną. Ponieważ do szkoły wkraczają nowinki techniczne i audiowizualne jak tablice interaktywne, zamierzam w miarę możliwości poszerzać wiedzę również i w tej dziedzinie.

Podpis:

Opracowała:
Anna Dudzińska

Literka.pl Literka.pl