

# Nasze zajęcia w domu — konspekt lekcji dla klasy pierwszej

**Data dodania:** 2010-07-07 14:56:58

**Autor:** Elżbieta Cierpikowska

Przedstawiam Państwu konspekt zajęć kształcenia zintegrowanego dla klasy pierwszej.

Scenariusz zajęć dla klasy I

Ośrodek tematyczny: Nasze zajęcia w domu

Temat dnia: Jeszcze o domu

Cele szczegółowe:

- poznanie podstawowych zawodów związanych z budownictwem
- prawidłowe pisanie wyrazów z poznanymi literami
- czytanie ze zrozumieniem
- uzupełnianie zdań odpowiednio dobranymi wyrazami
- dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 9
- rozumienie zależności między dodawaniem, a odejmowaniem
- dostrzeganie kontrastu kształtu, kierunku, wielkości w budownictwie

Cele wychowawcze:

- zwrócenie uwagi na estetyczne pismo
- właściwe zachowanie się w czasie zajęć
- uświadomienie dzieciom, że każdy zawód jest ważny

Metody pracy:

- oparte na słowie: objaśnienia, rozmowa
- oparte na obserwacji: pokaz

— oparte na działaniu praktycznym: doświadczenie

— oparte na przeżyciach: praca w grupach

Formy pracy:

— zbiorowa jednolita

— indywidualna jednostkowa

— grupowa jednolita

Pomoce dydaktyczne:

kartki z nazwami zawodów, wiersz Juliana Tuwima „Wszyscy dla wszystkich”, karty pracy przygotowane przez nauczyciela, podręcznik, ćwiczenia część 2, zeszyty, magnetofon, obrazki z zawodami, rozsypanka wyrazowa, tekst czytanki

Przebieg zajęć:

1. Powitanie gościa.

2. Sprawdzenie pracy domowej.

3. „Zgadnij kim jestem”- zabawa dramowa.

- Dzieci losują karteczki z nazwami zawodów. Odczytaną nazwę zawodu zachowują w tajemnicy
- Uczniowie kolejno prezentują gestem, ruchem ciała czynności związane z zawodem. Reszta dzieci odgaduje jego nazwę.
- Ustalenie, które zawody związane są z budownictwem

4. Odczytanie przez nauczyciela wiersza Juliana Tuwima „Wszyscy dla wszystkich”

Wszyscy dla wszystkich

Murarz domy buduje,  
Krawiec szyje ubrania,  
Ale gdzieżby co uszył,  
Gdyby nie miał mieszkania?

A i murarz by przecie  
Na robotę nie ruszył,  
Gdyby krawiec mu spodni  
I fartucha nie uszył.

Piekarz musi mieć buty,  
Więc do szewca iść trzeba,  
No, a gdyby nie piekarz,

Toby szewc nie miał chleba.

Tak dla wspólnej korzyści  
I dla dobra wspólnego  
Wszyscy muszą pracować,  
Mój maleńki kolego.

5. Ustalenie, że wszystkie zawody są równie ważne, a wszystkim ludziom pracującym należy się szacunek .

6. Zabawa ruchowa.

7. Układanie z rozsypanki wyrazowej zdań.

Murarz buduje domy.

Piekarz piecze chleb.

8. Dopasowanie zawodów do rysunków (karta pracy)

9. Wyszukiwanie wyrazów z „h” i „ch” umieszczonych w różnych miejscach w klasie. Przywieszanie ich w odpowiednie miejsce na tablicy. Dokonanie analizy głoskowej wyrazów. Przepisanie wyrazów do zeszytu.

10. Zadanie pracy domowej- czytanie czytanki z „ch” i „h” i wyszukanie w niej wyrazów z „ch” i „h” i przepisanie ich do zeszytu .

Opracowała: Elżbieta Cierpikowska

Literka.pl Literka.pl