

Plan rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty

Data dodania: 2010-06-12 14:47:48

Autor: Izabela Malinowska

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA STAŻYSTY NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO

IZABELA JOANNA MALINOWSKA

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA STAŻYSTY NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO

1. DANE OSOBOWE

1. Imię i nazwisko: **Izabela Joanna MALINOWSKA**
2. Nazwa placówki: Szkoła Podstawowa nr 8

im. Mikołaja Kopernika

w Stargardzie Szczecińskim

1. Stanowisko: nauczyciel języka angielskiego
2. Posiadane kwalifikacje:

— dyplom Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych

1. STAŻ

1. Termin rozpoczęcia stażu: 01.09.2009
2. Termin zakończenia stażu: 31.05.2010
3. Opiekun stażu: mgr Dorota Ilnicka

2. CELE STAŻU

1. Cel główny: uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego
2. Cele szczegółowe:

- poznanie organizacji, zadań i zasad funkcjonowania zespołu,
- poznanie dokumentacji obowiązującej w szkole i sposobów jej prowadzenia,
- poznanie przepisów dotyczących zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków odbywania zajęć,
- doskonalenie warsztatu pracy poprzez obserwację zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu i omawianie tych zajęć z prowadzącym,
- prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu i omawianie ich,
- uczestniczenie w wewnątrzszkolnych, pozaszkolnych i samokształceniowych formach doskonalenia zawodowego,
- pogłębianie kontaktów z rodzicami i wychowankami.

3. PLAN DZIAŁANIA

1. Znajomość organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły (§6 ust.2 pkt 1).

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMINY	DOWODY REALIZACJI
Poznanie procedury osiągnięcia awansu zawodowego.	Analiza przepisów dotyczących awansu zawodowego nauczycieli.	wrzesień 2009	Poprawnie opracowany plan rozwoju zawodowego.
Nawiązanie współpracy z opiekunem stażu.	Rozmowa, zawarcie kontraktu z opiekunem.	wrzesień 2009	Opracowanie zasad współpracy.

Zapoznanie się z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi pracę Szkoły.	Analiza Statutu Szkoły, Wewnątrzszkolnego Programu Wychowania oraz Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.	wrzesień 2009 oraz cały okres stażu	Notatki własne.
Zapoznanie się z rodzajem oraz sposobem prowadzenia dokumentacji szkolnej: dziennik lekcyjny, arkusze ocen itp..	Dokonywanie samodzielnych wpisów w dziennikach lekcyjnych, arkuszach ocen itp..	wrzesień 2009 oraz cały okres stażu	Prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej.
Zapoznanie się z tygodniowym rozkładem zajęć w szkole, dyżurami, zastępstwami, zasadami współpracy dyrektora z pracownikami.	Obserwacja, udział w posiedzeniach rady pedagogicznej, w spotkaniach np. zespołu samokształceniowego.	wrzesień 2009 oraz cały okres stażu	Organizacja zajęć własnych, udział w spotkaniach zespołów.
Zapoznanie się z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole.	Udział w szkoleniu, lektura obowiązujących aktów prawnych.	wrzesień 2009-maj 2010	Zaświadczenie o ukończeniu kursu. Notatki własne.
Dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego.	Gromadzenie dokumentacji, zaświadczeń, scenariuszy itp..	cały okres stażu	Dokumentacja stażysty (zaświadczenia, scenariusze lekcyjne).
Przygotowanie projektu	Opis realizacji planu rozwoju	maj 2010	Sprawozdanie z realizacji stażu.

sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego.	zawodowego.		
Złożenie wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela kontraktowego.	Sporządzenie wniosku oraz przygotowanie dokumentacji.	maj 2010	Wniosek oraz dokumentacja z realizacji stażu.

2. Umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w której nauczyciel odbywa staż (§6 ust.2 pkt 2).

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMINY	DOWODY REALIZACJI
Tworzenie własnego warsztatu pracy.	Analiza podręczników, rozkładów materiału, programów nauczania oraz podstawy programowej.	wrzesień 2009	Notatki własne.
Opracowanie Przedmiotowego Systemu Oceniania w klasach V-VI z uwzględnieniem uczniów z opiniami i orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	Opracowanie samodzielne Przedmiotowego Systemu Oceniania w oparciu o program nauczania, podstawę programową oraz Wewnętrzny System Oceniania.	wrzesień 2009	Przedstawienie Przedmiotowego Systemu Oceniania.
Współpraca z nauczycielami w celu	Odpowiedni dobór tematów, łączenie	cały okres stażu	Zapisy w dziennikach lekcyjnych.

realizacji ścieżek międzyprzedmiotowych.	nauki języka z edukacją czytelniczą i medialną, regionalną, ekologiczną, itp..		
Wykorzystanie metod aktywizujących podczas lekcji.	Lektura literatury metodycznej, warsztaty.	cały okres stażu	Notatki własne, zaświadczenie.
Doskonalenie własnego warsztatu pracy.	Udział w kursach doskonalących, konferencjach metodycznych, szkoleniach, warsztatach, lektura książek i czasopism o tematyce pedagogiczno-psychologicznej oraz literatury w języku angielskim.	cały okres stażu	Zaświadczenia, certyfikaty, notatki własne.
Doskonalenie technik multimedialnych.	Przygotowanie dokumentacji stażu w formie elektronicznej. Wykorzystanie komputera do przygotowania zajęć lekcyjnych. Publikacja w Internecie Planu Rozwoju Zawodowego.	wrzesień 2009, maj 2010 oraz cały okres stażu	Płyta z zapisem elektronicznym. Konspekty lekcyjne.

3. Znajomość środowiska uczniów, ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem uczniów (§6 ust.2 pkt 3).

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMINY	DOWODY REALIZACJI
Zapoznanie się z programem wychowawczym szkoły.	Analiza programu wychowawczego .	wrzesień 2009	Notatki własne.
Zapoznanie się ze sposobami gromadzenia informacji o środowisku uczniowskim.	Rozmowy ze szkolnym pedagogiem, wychowawcami klas.	cały okres stażu	Notatki własne.
Współpraca z Samorządem Uczniowskim.	Rozmowy z uczniami oraz opiekunem Samorządu Uczniowskiego.	cały okres stażu	Notatki własne.
Poszerzenia wiedzy i umiejętności z zakresu potrzeb opiekuńczo-wychowawczych.	Lektura literatury o tematyce psychologicznej i pedagogicznej.	cały okres stażu	Notatki własne.
Współpraca z rodzicami uczniów.	Udział w zebraniach rodzicielskich, dniach otwartych. Konsultacje dla rodziców.	cały okres stażu	Dokumentacja szkolna.
Współpraca z uczniami.	Konsultacje dla uczniów, współpraca z uczniami poprzez organizowanie wspólnych imprez z kulturoznawstwa anglojęzycznego.	cały okres stażu	Notatki własne.

4. Umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć (§6 ust.2 pkt 4).

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMINY	DOWODY REALIZACJI
Ustalenie z opiekunem stażu terminów zajęć obserwowanych i prowadzonych.	Opracowanie terminów z opiekunem stażu.	wrzesień 2009	Potwierdzenie opiekuna stażu.
Obserwacja zajęć u opiekuna stażu lub innych nauczycieli.	Obecność na lekcji u opiekuna stażu lub innego nauczyciela.	raz w miesiącu	Arkusze obserwacji lekcji, własne wnioski, refleksje.
Hospitacje na własnych lekcjach.	Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu lub dyrektora szkoły i późniejsze ich omówienie.	raz w miesiącu	Konspekty z zajęć, wnioski i uwagi do realizacji.
Analiza i samoocena prowadzonych lekcji.	Hospitacje i rozmowy pohospitacyjne.	raz w miesiącu	Dokumenty pohospitacyjne, arkusze obserwacji lekcji.
Określenie dalszej drogi rozwoju zawodowego.	Samooocena	maj 2010	Dokumentacja stażysty.

Opracowano w oparciu o akty prawne:

1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. [Karta Nauczyciela](#) (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, [Nr 170, poz. 1218](#) i [Nr 220, poz. 1600](#), z 2007 r. [Nr 17, poz. 95](#), [Nr 80, poz.](#)

[542](#), [Nr 102, poz. 689](#), [Nr 158, poz. 1103](#), [Nr 176, poz. 1238](#), [Nr 191, poz. 1369](#) i [Nr 247, poz. 1821](#) oraz z 2008 r. [Nr 145, poz. 917](#))

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 1 grudnia 2004 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.

.....

podpis opiekuna stażu

.....

podpis stażysty

Dane autora: Izabela Malinowska

Literka.pl Literka.pl