

Plan rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty

Data dodania: 2010-06-07 17:18:42

Autor: EWELINA PASICH

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA STAŻYSTY

Imię i nazwisko: Ewelina Pasich

Wykształcenie: wyższe z przygotowaniem pedagogicznym

Stanowisko: nauczyciel języka polskiego

Data rozpoczęcia stażu: 1 września 2009

Planowana data zakończenia stażu: 31 maja 2009

Opiekun stażu: Aleksandra Kanios-Kita

Podstawa prawna:

1. Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. z późn. zm. (Rozdział 3a Awans zawodowy nauczycieli).
2. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 1 grudnia 2004 r.** w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2004 r. Nr 260, poz. 2593).
3. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r.** zmieniające rozporządzenie w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 16 listopada 2007 r. Nr 214, poz. 1580).

POWINNOŚCI NAUCZYCIELA UBIEGAJĄCEGO SIĘ O AWANS ZAWODOWY:

LP.	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	TERMIN	POTWIERDZENIA REALIZACJI, WSKAZÓWKI, UWAGI
1.	Poznanie procedury osiągnięcia awansu zawodowego.	Analiza przepisów prawa oświatowego dotyczących awansu zawodowego. Opracowanie	wrzesień 2009	Zatwierdzenie planu rozwoju zawodowego.

		planu rozwoju zawodowego.		
2.	Nawiązanie współpracy z opiekunem stażu.	Zawarcie kontraktu z opiekunem stażu. Ustalenie terminów oraz tematyki spotkań.	wrzesień 2009	Opracowanie zasad współpracy.
3.	Ustalenie z opiekunem stażu terminów oraz tematyki spotkań na okres stażu wraz z uwzględnieniem zajęć obserwowanych i prowadzonych.	Opracowanie tematów, zakresu i tematyki.	wrzesień 2009	Konspekty lekcji oraz potwierdzenie opiekuna stażu.
4.	Dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego.	Gromadzenie dokumentacji: zaświadczeń, potwierdzeń, konspektów lekcji, kart spostrzeżeń lekcji hospitowanych.	wrzesień 2009 - maj 2010	Teczka stażysty.
5.	Przygotowanie projektu sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego-ocena własnych umiejętności, analiza mocnych i słabych stron własnej	Autorefleksja, autoanaliza, opis realizacji planu rozwoju zawodowego	maj 2009	Sprawozdanie z realizacji stażu.

	działalności.			
I	§ 6 ust. 1 pkt 1 Poznawanie organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły.			
1.	Zapoznanie się z zasadami, przepisami i dokumentami obowiązującymi w szkole.	Analiza: 1. Dokumentów w szkolnych (statut, regulaminy, procedury, programy). 2. Dokumentacji przebiegu nauczania (dziennik, arkusz ocen, księga protokołów, świadectwa). 3. Przepisów prawa oświatowego (podstawa programowa).	wrzesień 2009	Zapis w dokumentacji przebiegu stażu.
2.	Zapoznanie się z przedmiotowym systemem oceniania.	Analiza przedmiotowego systemu oceniania opiekuna stażu. Sporządzenie własnego przedmiotowego systemu oceniania z języka polskiego i zapoznanie z nim uczniów.	wrzesień 2009	Zapis w dokumentacji przebiegu stażu.

3.	Zapoznanie się z tygodniowym planem zajęć w szkole, dyżurami, zastępstwami, zasadami współpracy dyrektora z pracownikami.	<p>Obserwacja, udział w spotkaniach</p> <p>Zespołu Nauczycieli Bloku Przedmiotów Humanistycznych.</p> <p>Aktywny udział w Radach Pedagogicznych.</p>	<p>wrzesień 2009</p> <p>- maj 2010</p>	Organizacja zajęć własnych, udział w spotkaniach.
II	<p>§ 6 ust. 1 pkt 2 i 3</p> <p>Uczestniczenie jako obserwator w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli, w wymiarze co najmniej jednej godziny zajęć w miesiącu i omówienie ich z prowadzącym obserwowane zajęcia, a także prowadzenie zajęć z uczniami, w obecności opiekuna stażu lub dyrektora szkoły, w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu oraz omawianie ich z osobą, w obecności której zajęcia zostały przeprowadzone.</p>			
	Obserwacja zajęć prowadzonych	Analiza odbytych zajęć.	wrzesień 2009	Konspekty, arkusze

1.	przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli.		- maj 2010	hospitacyjne, wnioski z obserwacji.
2.	Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu lub dyrektora.	Przeprowadzenie planowanych zajęć i ich omówienie.	wrzesień 2009 - maj 2010	Arkusze hospitacyjne, konspekty.
3.	Opracowanie planu pracy koła teatralnego „Pacy nka”.	Zaplanowanie pracy koła. Przygotowywanie wybranych uroczystości szkolnych (spektakl oraz dekoracja).	wrzesień 2009 - maj 2010	Opracowany plan pracy koła teatralnego.
4.	Opracowanie planu pracy koła dziennikarskiego.	Zaplanowanie pracy koła. Pomoc w redagowaniu oraz korekta artykułów do gazetki szkolnej „Kleksik”.	wrzesień 2009 - maj 2010	Opracowany plan pracy koła dziennikarskiego.
5.	Opracowanie planu pracy zajęć wyrównawczych dla klas VI.	Zaplanowanie pracy zajęć wyrównawczych.	Wrzesień 2009	Opracowany plan pracy zajęć wyrównawczych dla klas VI.
6.	Opracowanie planu pracy zajęć wyrównawczych dla klas V.	Zaplanowanie pracy zajęć wyrównawczych.	wrzesień 2009	Opracowany plan pracy zajęć wyrównawczych dla klas V.
7.	Organizowanie konkursów literackich i ortograficznych.	Przeprowadzenie konkursów literackich i ortograficznych.	Wrzesień 2009 - maj 2010	Spostrzeżenia, wnioski.
8.	Analizowanie własnych zajęć lekcyjnych.	Ocena efektów własnej pracy dydaktycznej.	wrzesień 2009 - maj 2010	Wykaz spostrzeżeń, wniosków.

III	§ 6 ust. 1 pkt 4 Uczestniczenie w wewnątrzszkolnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli.			
1.	Uczestnictwo w doskonaleniu zawodowym wewnątrzszkolnym, pozaszkolnym oraz samokształcenie.	<p>Udział w warsztatach i kursach, zbieranie informacji wzbogacających warsztat pracy.</p> <p>Lektura czasopism pedagogicznych i psychologicznych.</p> <p>Czytanie czasopism i książek związanych z nauczaniem przedmiotem.</p>	wrzesień 2009 - maj 2010	<p>Zaświadczenia z warsztatów i kursów, potwierdzenie udziału przez opiekuna stażu.</p> <p>Lista przeczytanych książek oraz numerów czasopism.</p> <p>Pisemne prezentacje wybranych pozycji książkowych.</p>
2.	Doskonalenie multimedialnych technik pracy.	<p>Przygotowywanie materiałów na zajęcia z wykorzystaniem komputera i zasobów Internetu.</p> <p>Przygotowanie dokumentacji stażu w formie elektronicznej.</p>	wrzesień 2009 - maj 2010	<p>Teczka stażysty, przykładowe materiały z języka polskiego opracowane z wykorzystaniem komputera.</p>

		Publikacje w Internecie. Wymiana informacji z innymi nauczycielami za pośrednictwem Internetu.		
IV	§ 6 ust. 2 pkt 3 Poznanie środowiska uczniów, ich problemów oraz współpraca ze środowiskiem uczniów.			
1.	Zapoznanie się z programem wychowawczym i programem profilaktyki szkoły.	Analiza programów.	wrzesień 2009	Spostrzeżenia i lista obowiązków wychowawczych nauczyciela- -wychowawcy.
2.	Określenie zadań nauczyciela- -wychowawcy.	Opracowanie programu wychowawczego na okres trzech lat (klasy IV-VI), a także rocznego planu pracy wraz z tematyką godzin wychowawczych. Zaplanowanie i zorganizowanie wycieczek klasowych i imprez kulturalnych.	wrzesień 2009 wrzesień 2009 - maj 2010	Spostrzeżenia i lista obowiązków wychowawczych nauczyciela- -wychowawcy.
3.	Poznanie sytuacji rodzinnej wychowanków.	Spotkania z rodzicami i opiekunami (pedagogizacja), współpraca z nauczycielami, rozmowy z	wrzesień 2009 - maj 2010	Notatki ze spotkań i rozmów.

		uczniami.		
4.	Rozpoznanie problemów w środowisku uczniowskim.	<p>Analiza opinii i orzeczeń poradni pedagogiczno- -psychologicznej.</p> <p>Spotkania z pedagogiem szkolnym.</p> <p>Rozmowy z wychowawcami klas.</p> <p>Udział w zebraniach z rodzicami.</p>	<p>wrzesień 2009</p> <p>- maj 2010</p>	Spostrzeżenia, wnioski, własne refleksje.

Opracowała: Ewelina Pasich

Literka.pl Literka.pl