

Program autorski: Historia i wychowanie "Piotrków - mój dom moje miasto."

Data dodania: 2010-06-02 13:54:53

Autor: Joanna Krasoń

Opracowany program edukacji regionalnej przeznaczony jest do realizacji w klasach I-III szkoły podstawowej. To właśnie ten przedział wiekowy jest najlepszy do zasiania pierwszego ziarnka wiedzy. Małe dzieci są bardziej otwarte i ciekawe tego co je otacza. Żyją prawdziwymi emocjami i trudno jest im oszukiwać. Mimo, iż program dotyczy pracy z dziećmi w świetlicy szkolnej, to może być on zmodyfikowany i wykorzystany na zajęciach dydaktycznych przez nauczycieli kształcenia zintegrowanego. Natomiast dla klas starszych może stanowić powtórkę z historii.

CELE OGÓLNE:

Nadrzędny:

Kształtowanie poczucia więzi z najbliższym środowiskiem,

z regionem poprzez poznanie kultury materialnej i duchowej, poznanie tradycji, zwyczajów oraz historii regionu.

1. Poznanie siebie samego i innych.
2. Umiejętność wyrażania własnych uczuć.
3. Akceptacja siebie i innych.
4. Uwrażliwienie na otaczającą rzeczywistość.
5. Rozwijanie percepcji wzrokowo-słuchowej.
6. Rozwijanie logicznego myślenia.
7. Kształtowanie umiejętności współdziałania w zespole.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń potrafi:

- Wymienić tradycje rodzinne związane z obchodzonymi świętami;
- Wzmacniać swoje prawidłowe relacje z rodziną i szkołą;
- Darzyć z szacunkiem osoby starsze;
- Opowiadać związane z miastem legendy;
- Rozpoznawać zwyczaje i obrzędy naszego regionu;

- Nazwać symbole narodowe;
- Rozpoznać zabytki w najbliższej okolicy;
- Utrwalać w pracach plastycznych ciekawe miejsca stroje ludowe, florę i faunę;
- Zainteresować się historią i kulturą swojego regionu;
- Podjąć współpracę w grupie;
- Znaleźć potrzebne informacje w różnych źródłach;
- Kulturalnie zachowywać się w miejscach publicznych;
- Zastosować zasady właściwego zachowania się na wycieczkach.

1. Integracja grupy wychowawczej:

- modyfikacja zachowań dzieci,
- współdziałanie dla dobra swojego i wspólnego,
- umiejętność zażegnania konfliktom,
- odróżnianie pozytywów od negatywów.

2. Rozwijanie percepcji wzrokowo-słuchowej:

- obserwacja otaczającej rzeczywistości,
- ćwiczenie umiejętności porozumiewania się bez słów-gesty i mimika,
- zilustrowanie zasłyszanych fragmentów muzycznych,
- prawidłowe odtwarzanie zasłyszanego rytmu.

3. Rozwijanie orientacji w czasie i przestrzeni oraz wspomaganie

toka logicznego myślenia:

- Wyrażanie stanów emocjonalnych,
- rozwiązywanie zagadek, krzyżówek, rebusów,
- poprawne umiejscowienie wydarzeń w czasie

TREŚCI PROGRAMOWE

Opracowany program edukacji regionalnej służy pomocą

w kształtowaniu więzi emocjonalnych z małą ojczyzną, wyposaża ucznia w podstawową wiedzę o tradycji i kulturze własnego regionu,

a także aktywizuje poznawczo ucznia, rozwija jego zdolności twórcze, uwrażliwia na piękno przyrody, uczy szacunku dla ochrony przyrody.

Opiera się przede wszystkim na osobistych doświadczeniach

i związkach emocjonalnych z rodziną, szkołą, miastem, najbliższą okolicą, regionem i wreszcie ojczyzną. Działania edukacyjne mają zmierzać do zainteresowania dziecka zdobywaniem wiedzy

o regionie, rozbudzać poczucie więzi emocjonalnej z ludźmi, historią regionu i inspirować twórczą ekspresję. Powinny wytworzyć trwały związek z regionem, rozbudzić dumę i patriotyzm lokalny.

Program zakłada wykorzystanie działań terenowych, lekcji muzealnej, spotkań z ciekawymi ludźmi, konkursów i wystaw. Treści programu zostały podzielone na trzy filary:

1. Moja rodzina.

- Dom rodzinny.
- Zwyczaje i tradycje rodzinne.
- Więzy rodzinne.

2. Moja szkoła.

- Szkoła jako miejsce nauki i pracy.
- Patron szkoły i jego twórczość.

3. Moje miasto i region.

- Historia miasta.
- Legendy piotrkowskie.
- Folklor, tradycje, obrzędy.
- Ciekawe miejsca.

Dane autora: Joanna Krasoń

Literka.pl Literka.pl