

# Plan realizacji działań ekologicznych dla dzieci przedszkolnych

**Data dodania:** 2010-03-31 14:55:11

**Autor:** Dorota Świerczek

Otoczająca nas przyroda jest bezcennym skarbem. Szacunku do niej powinniśmy uczyć już od najmłodszych lat. Kształtując wrażliwość dziecka na piękno natury, chronimy środowisko i dbamy o przyszłość kolejnych pokoleń. Szczególnie ważne jest rozpoczęcie edukacji ekologicznej już w przedszkolu.

## **Wstęp**

Otoczająca nas przyroda jest bezcennym skarbem. Szacunku do niej powinniśmy uczyć już od najmłodszych lat. Kształtując wrażliwość dziecka na piękno natury, chronimy środowisko i dbamy o przyszłość kolejnych pokoleń.

Szczególnie ważne jest rozpoczęcie edukacji ekologicznej już w przedszkolu. Dzieci przedszkolne uczą się szybciej i łatwiej, dlatego można wyrobić w nich właściwe postawy ekologiczne. Właściwe edukowanie dzieci od pierwszych lat spędzonych w przedszkolu przyniesie oczekiwane owoce w postaci ludzi świadomych zagrożeń, aktywnie działających na rzecz życia na czystej Ziemi. Ludzi, którzy swą postawą udowodnią, jak ważne jest rozumienie roli i znaczenia ochrony środowiska w życiu każdego człowieka.

Aby w swojej pracy pedagogicznej rozszerzyć działalność ekologiczną postanowiłam opracować „**Plan realizacji działań ekologicznych dla dzieci przedszkolnych**”, dzięki któremu przez cały rok szkolny będzie można, w sposób systematyczny przekazywać wiedzę ekologiczną, w oparciu o własny i przedszkolny warsztat. Systematyczna praca z zakresu poznawania i ochrony przyrody, rozbudzi zainteresowanie i wyrobi nawyk poszanowania przyrody w każdej okoliczności.

## **Założeniapanu**

**W zakresie edukacji ekologicznej swoje działania skierowałam między innymi na:**

- Uświadamianie, że życie bez kontaktu z przyrodą jest niemożliwe, wszystko co jest potrzebne człowiekowi do życia, czerpie on ze środowiska,
- Uwrażliwianie dzieci na zachowanie czystości w otoczeniu,
- Pogłębianie wiadomości na temat roślin i zwierząt żyjących na Ziemi,
- Uświadamianie, że każda istota żywa ma prawo do godnego życia,
- Kształtowanie podstawowych zasad ochrony przyrody,
- Kształtowanie umiejętności racjonalnego korzystania z odnawialnych

- i nieodnawialnych zasobów przyrody,
- Kształtowanie postawy świadomego konsumenta,
- Zapoznanie ze sposobami odzyskiwania surowców i odpadów, wdrażanie do segregacji śmieci,
- Kształtowanie własnego „ja” w harmonii ze środowiskiem,
- Rozwijanie aktywnych form wypoczynku na łonie natury,
- Poznawanie pięknych i ciekawych miejsc w najbliższej okolicy,
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego.

## **Cele planu**

Dziecko:

## **Wiadomości**

- Zna podstawowe pojęcia z zakresu ekologii i ochrony środowiska,
- Zna podstawowe metody i sposoby ochrony środowiska,
- Zna korzyści wynikające z racjonalnego i oszczędnego gospodarowania zasobami przyrody,
- Zna przyczyny zanieczyszczenia wody,
- Zna zasady właściwego zachowania się w naturalnym środowisku,
- Zna chronione gatunki roślin i zwierząt,
- Rozumie potrzebę segregowania śmieci,
- Rozumie konieczność oszczędzania energii ze względu na ograniczone zasoby jej źródeł i postępujące ocieplenie klimatu,
- Rozumie konieczność spożywania żywności produkowanej metodami ekologicznymi,
- Zna sposoby rozpoznawania naturalnych produktów,
- Rozumie potrzebę zmniejszania ilości spalin w powietrzu.

## **Umiejętności**

- Przestrzega zasad ochrony przyrody,
- Dostrzega zależności między człowiekiem a przyrodą,
- Dostrzega zmiany w najbliższym otoczeniu,
- Podejmuje działania na terenie przedszkola i własnego domu zmierzające do zmniejszenia zużycia wody i energii,
- Podejmuje działania mające na celu zmniejszenie ilości odpadów w przedszkolu i gospodarstwie domowym,
- Potrafi segregować śmieci według przydatności do utylizacji lub powtórnego wykorzystania,
- Unika korzystania z plastikowych opakowań i reklamówek,
- Rozpoznaje opakowania przyjazne dla środowiska,
- Posiada nawyki i zachowania ekologicznego stylu życia.

## **Postawy**

- Jest wrażliwe na piękno przyrody i konieczność jej ochrony,
- Szanuje organizmy żywe i utrzymuje środowisko w należytej czystości,
- Bierze udział w konkursach, pracach i akcjach ekologicznych,
- Czuje się odpowiedzialny za środowisko naturalne.

### **Przewidywane osiągnięcia dzieci**

1. Dostrzeganie walorów przyrodniczych najbliższego regionu.
2. Dbanie o estetykę najbliższego otoczenia.
3. Aktywne uczestniczenie w akcjach na rzecz środowiska.
4. Organizowanie zbiórki surowców wtórnych.
5. Rozumienie skutków wypalania traw.
6. Szanowanie las.
7. Segregowanie śmieci.
8. Promowanie zdrowej żywności.
9. Prowadzenie odpowiednich hodowli w przedszkolu.
10. Układanie krótkich haseł prośrodowiskowych.
11. Uczestniczenie w konkursach, imprezach proekologicznych i prozdrowotnych.
12. Znajomość źródeł zanieczyszczenia powietrza, wody i gleby.
13. Docenianie opakowań ekologicznych.

### **PLAN PRACY**

#### **WRZESIEŃ**

1. 18.IX- Międzynarodowy Dzień Turystyki — wycieczki do lasu, parku, ogrodu.

- zapoznanie z charakterystycznymi zmianami w przyrodzie jesienią w toku bezpośredniej obserwacji,
- rozwijanie aktywnych form wypoczynku na łonie natury,
- zbieranie jesiennych darów przyrody,
- zwiad ekologiczny- patrolowanie terenu wokół przedszkola.

2. Urządzanie kącików przyrody.

3. 23.IX- Pierwszy Dzień Jesieni.

4. Akcja „Sprzątanie Świata”- problem śmieci w naszej okolicy.

- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego,
- udział dzieci w sprzątaniu najbliższego otoczenia,
- pogadanki na temat segregacji śmieci.

5. 28.IX- Dzień Morza.

- zwrócenie uwagi na zróżnicowanie regionów Polski charakteryzujących się różnym ukształtowaniem terenu, bogactwami naturalnymi i różną roślinnością,
- słuchanie tekstów literackich dotyczących określonych regionów Polski, np. Tatry,

Morze Bałtyckie...

6. Wykonanie jesiennych krajobrazów i innych prac różnymi technikami plastycznymi.

## **PAŹDZIERNIK**

1. 1.X.- Światowy Dzień Ptaków.

- naprawa starych karmników dla ptaków, przygotowanie nowych i zawieszenie ich na placu przedszkolnym,
- zbieranie karmy na zimowe dokarmianie ptaków,
- obserwacja odlotów ptaków ciepłolubnych.

2. Spacery i wycieczki po najbliższej okolicy.

- zapoznanie z charakterystycznymi zmianami w przyrodzie w toku bezpośredniej i pośredniej obserwacji,
- dostrzeganie zmian zabarwienia liści, określanie ich kolorów,
- rozpoznawanie owoców, warzyw na podstawie smaku, zapachu i dotyku, utrwalanie wiadomości dotyczących wyglądu i nazw.

3. Zbieranie jesiennych darów przyrody i gromadzenie ich w sali.

4. Wystawa kompozycji jesiennych.

5. 4- 11.X.- Światowy Tydzień Zwierząt.

- projekcje filmów przyrodniczych i rozmowa na ich temat,
- poznawanie sposobów przygotowywania się zwierząt do zimy,

6. 10.X.- Dzień Drzewa.

- pogadanka na temat ochrony drzew i ich znaczenia w przyrodzie,
- popularyzowanie haseł proekologicznych, gazetki, broszury, plakaty, teatrzyki, przedstawienia,
- rozróżnienie drzew rosnących w najbliższym otoczeniu,
- literatura tematyczna,
- ilustracje i fotografie drzew,
- sadzenie drzew.

7. Wzbogacanie i aktualizacja kącików przyrody.

## **LISTOPAD**

1. Spacery po najbliższej okolicy.

- zapoznanie z charakterystycznymi zmianami w przyrodzie w zależności od pory roku, w toku bezpośredniej i pośredniej obserwacji,
- obserwowanie zmian w przyrodzie w związku ze zbliżającą się zimą, występujących zjawisk atmosferycznych; mgła, padający deszcz, obniżająca się temperatura, skracająca się długość dnia,
- obserwacja ptaków w karmnikach.

## 2. 3. XI- Światowy Dzień bez Papierosa.

- pogadanka na temat szkodliwości palenia tytoniu, broszury, plakaty.

## 3. 14.XI- Dzień Czystego Powietrza.

- pogadanka na temat walki z zanieczyszczeniami powietrza i sposobami jego ochrony,
- wyjaśnienie znaczenia czystego powietrza w życiu ludzi i zwierząt,
- popularyzowanie haseł proekologicznych, gazetki, broszury, ulotki.

## 4. Poznanie kalendarza pogody.

## 5. Wzbogacanie kącików przyrody.

## **GRUDZIEŃ**

### 1. Poznanie historii powstania węgla kamiennego i jego właściwości.

- poznanie innych ekologicznych źródeł ciepła i energii.

### 2. 21.XII- Pierwszy Dzień Zimy.

### 3. Obserwacja zmian zachodzących w zimowym krajobrazie.

- zwracanie uwagi na koloryt i piękno przyrody w *zimowej szacie*,
- poznanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy; opady śniegu, szron, szadź, zawieje śnieżne.

### 4. Dokarmianie ptaków w okresie zimy.

- obserwacja ptaków przylatujących do karmników,
- nazywanie ptaków odwiedzających karmnik,
- zapoznanie z ptasim jadłospisem i jadłospisem zwierząt żyjących w naszych lasach.

### 5. Akcja choinkowa.

- pogadanka na temat ochrony drzew iglastych,
- wykonanie stroików świątecznych.

5. Aktualizacja kącików przyrody.

## **STYCZEŃ**

1. Poznanie właściwości fizycznych śniegu i lodu, zwrócenie uwagi na zanieczyszczenia, które zatrzymują w sobie.

2. Poznanie ciekawostek o wodzie.

- gdzie zimą znajdziemy wodę (śnieg, sople, lód, szron, kra na rzece),
- doświadczenia z wodą.

3. 9.I- Dzień Ligi Ochrony Przyrody.

- rozmowa na temat przestrzegania zasad ochrony przyrody,
- propagowanie idei ochrony przyrody poprzez popieranie działalności organizacji ekologicznych.

4. 17.I- Dzień Ekologa.

- poznawanie podstawowych pojęć z zakresu ekologii i ochrony przyrody,
- rozmowa na temat; kto to jest ekolog ?,

5. Wykonanie zimowych krajobrazów różnymi technikami plastycznymi.

1. Kontynuowanie dokarmiania ptaków.

2. Zabawy na śniegu i lodzie,

- rozbudzanie aktywnych form wypoczynku na łonie natury,
- wielozmysłowe poznawanie pór roku.

## **LUTY**

1. Wyrabianie świadomości dbania o zdrowie.

- spożywanie zdrowej żywności: warzyw, owoców, nabiału, picie kompotów, soków,
- ograniczenie spożywania słodyczy, chipsów, picia napojów gazowanych,
- ruch na świeżym powietrzu.

## 2. 10.II- Dzień Dokarmiania Zwierzyny Leśnej

- pogadanka na temat konieczności dokarmiania zwierząt zimą,
- poszerzanie wiadomości o zwierzętach leśnych.

## 3. Odpady stałe zagrożenie dla środowiska.

- rozpropagowywanie wiedzy na temat selektywnej zbiórki surowców wtórnych,
- pogadanki na temat wykorzystywania surowców wtórnych, segregacja, recykling,
- zbiórka surowców wtórnych,
- zbiórka baterii małogabarytowych,
- wyrabianie nawyków segregacji odpadów,
- wykonanie gazetek, broszurek, ulotek.

## 4. Kontynuacja dokarmiania ptaków w karmnikach.

### **MARZEC**

## 1. Spacery i wycieczki po najbliższej okolicy.

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną, coraz dłuższe dni, wyższa temperatura, topnienie śniegu i lodu.
- poznanie zwiastunów wiosny: kwitnienie wierzby i leszczyny, pojawienie się pierwszych pąków na drzewach i krzewach.

## 2. Założenie w sali „zielonego ogródka”

- poznanie czynników potrzebnych do rozwoju roślin,
- wdrażanie do systematycznego pielęgnowania roślin,
- obserwacja wzrostu roślin.

## 3. 18.III-Międzynarodowy Dzień Słońca.

- pogadanka na temat znaczenia promieni słonecznych dla ludzi, zwierząt i roślin,
- poznanie nazw wybranych planet Układu Słonecznego, np.: Mars, Wenus, słuchanie ciekawostek na ich temat,
- gromadzenie literatury, zdjęć, albumów związanych z kosmosem.

## 4. 21.III- Pierwszy Dzień Wiosny.

- powitanie wiosny, tradycja topienia marzanny, parady wiosenne,

## 5. 22.III- Światowy Dzień Wody.

- zapoznanie ze znaczeniem wody dla życia na Ziemi,
- zapoznanie z obiegiem wody w przyrodzie,
- znajomość źródeł zanieczyszczenia wody,
- poznanie sposobów ochrony i oszczędzania wody,
- podejmowanie działań na terenie przedszkola i własnego domu zmierzających do zmniejszenia zużycia wody,
- zrobienie gazetek, broszurek, ulotek.

## 6. Aktualizacja kącików przyrody.

### **KWIECIEŃ**

#### 1. 1. IV- Międzynarodowy Dzień Ptaków

- omówienie życia ptaków wiosną (budowanie gniazd, składanie jaj, wylęganie się młodych, dbanie o młode,
- gromadzenie literatury, zdjęć, albumów o ptakach.

#### 2. 1- 7 IV- Tydzień Czystości Wód

- pogadanki, dyskusje ekologiczne, uświadomienie indywidualnego wpływu na środowisko wodne,
- wdrażanie do racjonalnego gospodarowania wodą.

#### 3. 5. IV- Światowy Dzień Leśnika i Drzewiarza.

- obserwacja leśnej przyrody podczas wycieczek do pobliskiego lasu.

#### 4. 7. IV- Światowy Dzień Zdrowia

- propagowanie zdrowego stylu życia,
- rozumienie konieczności spożywania żywności produkowanej metodami ekologicznymi.

#### 5. 22. IV- Dzień Ziemi

- poznanie sposobów ratowania Ziemi, popularyzowanie haseł proekologicznych, pogadanki dyskusje,
- poznanie różnych środowisk przyrodniczych — spacer i wycieczki do lasu, parku, ogrodu, nad jezioro,
- unikanie korzystania z plastikowych opakowań i reklamówek,

6. Porządkowanie terenu przedszkolnego.
7. Pielęgnowanie roślin w kąciку przyrody.
8. 25. IV- Międzynarodowy Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem

- szukamy źródeł hałasu w najbliższej okolicy,
- uczymy się mówić i bawić ciszej.

## **MAJ**

1. Spacery i wycieczki po najbliższej okolicy.

- obserwowanie w sposób bezpośredni zmian zachodzących w przyrodzie,
- poznanie właściwości powietrza poprzez zabawy, ćwiczenia i eksperymenty,
- oglądanie kwiatów ogrodowych, nazywanie ich, np: tulipany, nasturcje, lilie; omówienie ich budowy oraz etapów rozwojowych.

2. 15. V- Święto Polskiej Niezapominajki

- szukanie polnych niezapominajek
- prowadzenie uprawy i obserwacji niezapominajek,
- wykonanie niezapominajkowych plakatów pod hasłem „*Nie zapomnij o przyrodzie!*”,

3. 15. V- Dzień bez Samochodu- organizacja Rajdu Rowerowego

- rozumienie potrzeby ochrony środowiska poprzez zmniejszenie ilości spalin w powietrzu,
- uświadomienie roli wycieczek pieszych i rowerowych dla zdrowia i środowiska,

4. Wyrażanie piękna przyrody za pomocą środków plastycznych, literackich.

5. 31. V- Dzień Bociana

- poznanie zwyczajów i wyglądu bociana.

## **CZERWIEC**

1. 1- 7 VI- Dni Lasu i Zadrzewień

- spacery i wycieczki do lasu,
- gromadzenie literatury, zdjęć, albumów o zwierzętach, drzewach i roślinach

leśnych.

## 2. 5 VI- Światowy Dzień Ochrony Środowiska

- pogadanki, rozmowy na temat ochrony przyrody, utrwalanie wiedzy ekologicznej,
- wzbudzanie u dzieci poczucia odpowiedzialności za otaczające nas środowisko naturalne,

## 3. 6 VI- Dzień bez Samochodu

## 4. 21 VI- Pierwszy Dzień Lata- korzystanie z uroków lata.

- kontakty z przyrodą podczas wakacji, walory przyrodnicze i krajoznawcze odwiedzanych miejsc (morze, jezioro, rzeka, las, łąka, góry, wyżyny).

Opracowała: Dorota Świerczek

Literka.pl Literka.pl