

# Roczny plan pracy świetlicy szkolnej

**Data dodania:** 2010-03-17 23:07:31

**Autor:** Anna Marciniak-Zielińska

Roczny plan pracy świetlicy (szkoła podstawowa).

## PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2009/2010

Lp	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZ
1.	Organizacja pracy świetlicy szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie rocznego i miesięcznego planu pracy świetlicy.</li> <li>• Opracowanie dziennego planu zajęć.</li> <li>• Zorganizowanie zespołów świetlicowych.</li> <li>• Zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy i stołówki.</li> <li>• Zorganizowanie pełnej opieki wychowawczej od 7.00 do 15.30.</li> </ul>	IX 2009	Wychowawcy s
			Cały rok	
2.	Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu szkoły, współzycia w grupie,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie cyklu zajęć w zakresie kultury współzycia z rówieśnikami i dorosłymi:</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy s

	poprawnego zachowania się.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki z elementami dyskusji i dramy,</li> <li>- wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych w każdej sytuacji,</li> <li>- dbanie o kulturę słowa,</li> <li>- wzajemna pomoc koleżeńska (szczególnie młodszym),</li> <li>- uprzejmość i okazywanie szacunku dorosłym,</li> <li>- odgrywanie i ocena moralna scenek sytuacyjnych - zabawy dramowe.</li> </ul>		
3.	Bezpieczeństwo w życiu codziennym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy i przekazanie dzieciom wiedzy na temat bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych, bezpiecznego zachowania się na terenie szkoły oraz w czasie zabaw na boisku.</li> </ul>	IX 2009	Wychowawcy s
4.	Stworzenie warunków do harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego, bezpiecznego postępowania i zachowań prozdrowotnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z pielęgniarką w celu rozpoznawania problemów zdrowotnych wychowanków.</li> <li>• Prowadzenie zajęć ruchowych w formie zabaw na świeżym powietrzu i w świetlicy szkolnej.</li> <li>• Prowadzenie pogadek na temat higieny osobistej oraz jej wpływu na zdrowie.</li> <li>• Wyrobienie nawyków higienicznych w odniesieniu do własnego ciała i ubioru.</li> <li>• Dbanie o higienę i estetykę spożywania posiłków.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy s pielęgniark
5.	Zapewnienie powodzenia szkolnego wychowankom świetlicy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce.</li> <li>• Indywidualna pomoc dzieciom w opanowaniu materiału.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy s

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystanie zajęć czytelniczych, przyrodniczych, matematycznych i innych do kompensowania braków wiedzy szkolnej.</li> <li>• Zachęcenie dzieci do odrabiania prac domowych w świetlicy poprzez stosowanie atrakcyjnych form pracy.</li> <li>• Zorganizowanie całorocznego współzawodnictwa uczniów w poprawnym pisaniu ortograficznym (konkursy).</li> <li>• Poszerzanie wiedzy o świecie poprzez szereg zabaw, gier i konkursów edukacyjnych.</li> <li>• Zorganizowanie konkursu „Mistrz wzorowego zachowania” – konkurs semestralny.</li> </ul>		
6.	Współpraca świetlicy z rodzicami, wychowawcami klas oraz pedagogiem szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ścisła współpraca z wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym: doradztwo w zakresie pomocy dzieciom,</li> <li>• przekazywanie uwag o dzieciach wychowawcom klas i rodzicom,</li> <li>• ukazywanie rodzicom dorobku prac dzieci.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy s
7.	Doskonalenie pracy pedagogicznej w świetlicy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w Radach Pedagogicznych szkoły.</li> <li>• Doskonalenie warsztatu pracy wychowawcy przez uczestnictwo w kursach i szkoleniach organizowanych przez różne ośrodki doskonalenia nauczycieli.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawca s
8.	Rozwijanie wrażliwości estetycznej, stwarzanie warunków do rozwoju zainteresowań plastycznych, muzycznych i sportowych.	<u>Zajęcia umuzykalniające:</u> - nauka piosenek i zabaw ruchowych ze śpiewem, - zabawy rytmiczne, taneczne,	Cały rok	Wychowawca s

inscenizowane.

Organizowanie zajęć plastycznych rozwijających wyobraźnię i sprawność manualną poprzez :

- różnorodne zadania i techniki ukazywane w odrębnym, szczegółowym planie pracy świetlicy,
- organizowanie wystawek prac dziecięcych.

Zabawy okolicznościowe wdrażające do kulturalnego obcowania w zespole:

- zabawa andrzejkowa,
- bal halloweenowy
- Mikołajki
- zabawa karnawałowa,
- zabawa z okazji Dnia Dziecka.

Zajęcia czytelnicze, służące rozwijaniu zamiłowania do czytania:

- organizacja kącika czytelniczego,
- prezentacja nowych książek i czasopism z biblioteki szkolnej,
- wycieczka do biblioteki szkolnej,
- wspólne czytanie czasopism,
- zagadki literackie różnego typu (inscenizowane, słowne, rysunkowe).

Korzystanie z radia i telewizji. Wybór audycji, wdrażanie do

		<u>aktywnego i selektywnego odbioru</u> <u>- wrażenia, uwagi, rozmowy.</u>		
9.	Kształtowanie umiejętności współżycia w grupie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stwarzanie ogólnej atmosfery wychowawczej opartej na życzliwości, przyjaźni i współpracy</li> </ul> <p>(pogadanki, stwarzanie scenek sytuacyjnych, zabawy grupowe).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymaganie od dzieci przestrzegania form społecznego współżycia z odwołaniem się w razie konfliktów do przyjętych norm postępowania.</li> <li>• Przestrzeganie regulaminu świetlicy.</li> <li>• Zajęcia z udziałem pedagoga szkolnego.</li> <li>• Uświadamianie wartości koleżeństwa, sprawiedliwości i dobroci oraz konieczności poszanowania cudzej własności na podstawie konkretnych przykładów czerpanych z życia świetlicy.</li> </ul>	Cały rok	Wychowaw

**Dostęp do pełnej treści możliwy po zalogowaniu.**

Literka.pl Literka.pl