

Scenariusz ślubowania uczniów kl. I

Data dodania: 2010-03-04 13:23:36

Autor: Ewa Kaczmarek

Przygotowanie do tej uroczystości należy rozpocząć przynajmniej miesiąc wcześniej. Czas ten przeznaczamy na zapoznanie uczniów oraz rodziców ze scenariuszem uroczystości. Wspólnie z uczniami oraz rodzicami ustalamy cały przebieg tego ważnego wydarzenia. Wyznaczamy osoby odpowiedzialne za poszczególne zadania. Dzieci uczą się tekstu, rodzice przygotowują poczęstunek. Za dekoracje sali odpowiedzialny jest wychowawca.

Propozycja dekoracji: na granatowym płótnie można przypiąć bukiet z różnokolorowych liści wyciętych z kartonu. Nad bukietem widnieje hasło J. Korczaka «Niech wyrosną z Was tacy, którzy ku gwiazdom wzlecieć zapragną». Na ekranach stojących z boku przypięte są po trzy duże zielone liście, na których naklejone są litery A, B, C oraz cyfry 1, 2, 3. Każda litera i cyfra są pięknie ozdobione.

W dniu uroczystości należy pamiętać również o odświętnym stroju i uśmiechu.

Przebieg uroczystości:

1. Serdeczne powitanie pierwszoklasistów oraz przybyłych gości.
2. Część artystyczna w wykonaniu uczniów kl. I

Hej radością oczy błyszczą

i szczęśliwe mamy miny,

bo z przedszkola do pierwszej klasy,

dzisiaj wszyscy przechodzimy.

Piosenka „Pożegnanie przedszkola”

Gdy na początku byłem maluszkiem,
z małym noskiem i okrągłym brzuszkiem.
Troszkę pani bałem się, nie wiedziałem czego chce.

Ref. Patrzcie jak to szybko minął czas,
cztery lata jakby z bicza trzaśł,
tornister już na plecach ,
to ci będzie heca,
kiedy zacznę uczyć się.

A gdy przeszedłem już do średniaków,
to się stałem strasznym zabijaką,
rozrabiałem całe dnie
i mówiłem ciągle nie.

Ref.

Gdy do starszaków w końcu trafiłem,
to od razu bardzo się zmieniłem,
sporządniałem, że aż strach
i nie broję nawet w snach.

Ref.

Wiersz „Pożegnanie z misiem”

Nie płacz misiu, głowa w górę,

raz dwa chustką otrzyj łezki,

bo zamoczysz futro bure

i fartuszek swój niebieski.

Dzisiaj czasu mam niewiele,

bo piszę kółka w zeszyte,

lecz przyrzekam, że w niedzielę

wynagrodzę Ci sownie.

Czarną kredą po papierze,

będę w łapce Twej wodziła,

wtedy sam mi przyznasz szczerze,

że nauka to rzecz miła.

A gdy poznasz już literki,

laski, kółka, zakrętasy,

choć żeś grubas i śpioch wielki

w teczce wezmę Cię do klasy.

Wiersz „Księga”

Po raz pierwszy idziemy do szkoły,

pożegnaliśmy zabawki przedszkola.

Czy jest wśród nas może ktoś taki,

co w przedszkolu pozostać by wolał? (nie)

A w szkole na nas czeka,
rzecz nowa-obowiązek
I coraz mniej zabawek,
i coraz więcej książek.
I choć trudniejsze będą
następne nasze lata,
otworzy nam się wielka
ciekawa księga świata.

Wiersz „Przed szkołą”

Mam mundurek śliczny nowy,
granatowe wstążki.
Mam tornister, a w tornistrze
same nowe książki.
Minę także mam nowiutką,
taką szkolną minę,
Bo do szkoły właśnie idę
na ósmą godzinę.
Zaraz przyjdą dzieci.
Zaraz się spotkamy.
Wcale się nie boje
i nie trzymam mamy.

Piosenka „Idę do szkoły”

(Na scenie pojawia się wróżka.)

WRÓŻKA

Jestem wróżka ABC,

rzędzę literkami.

Przybyłam tu, bo dziś chcę powitać się z Wami.

A za to, że dzieci będą pilnie pracowały,

wróżka Wam zostawia podarek wspaniały.

LITERKI (wchodzą ze śpiewem i ustawiają się kolejno jak w abecadle. Na końcu wchodzi Dorotka z lalką)

My jesteśmy literkami,

pisanymi znaczkami.

Chcesz być mądry,

dużo wiedzieć zapoznaj się z nami.

Z literek układasz różne słowa.

Ze słów się składa ludzka mowa.

Ważne są więc literki

i A i B i C.

WRÓŻKA

Widzę, idą do nas goście,

dziewczynka i pies.

Zapytajmy się literek:

kto to jest?

(literki wybiegają z szeregu i ustawiają się w napis: As, Dorota, Zuzia)

DOROTA

Ja jestem Dorota.

Mam lalę Zuzię.

Mnie każde dziecko zna.

Kiedy się czytać uczyacie w szkole,

pierwsza Was witam - ja.

Piosenka „Zuzia” - śpiewa solistka

WRÓŻKA

Zostań z nami, Dorotko,

nie będziesz się nudzić.

(wbiega krasnal)

Spójrz, jaki zabawny

zjawił się tu ludzik.

Skąd się tu wziął?

DOROTA

Wezwę literki na pomoc!

KRASNAL

Czerwony kubraczek

i długa broda.

Jestem krasnal z lasu.

Czy Wam się podobam?

(na scenę wbiega ptaszek)

PTASZEK

Przybiegłem tu do Was

ze swoim kolegą.

(do Dorotki)

Zgadnij , kto to taki?

DOROTA (z namysłem)

.... Czubek ma na głowie,

kolorowe piórka.....

Może to przepiórka?

KRASNAL (podskakuje)

A nie zgadłaś! Tere - fere!

DOROTA

Zaraz zapytam literek.

(Wróżka podnosi pałeczkę. Gong. Wybiegają literki, tworzą napis: DUDEK)

KRASNAL

Nie do wiary!

Jakieś czary?

Gdy czegoś nie wiesz,

to czytasz!

Muszę się także nauczyć literek

muszę nauczyć się ikwita!!!

WRÓŻKA

Proszę, ucz się.

(Przedstawia mu literki. Wybiegają z szeregu. A za nimi ustawia się następny napis.)

To jest A, to B, to C.

KRASNAL

Aaaa, Beee, Celeitd.

DOROTA

Tylko spiesz się Krasnalu,

bo rok szybko zleci.

Popatrz, co literki powiedzą dla dzieci.

(Wróżka podnosi pałeczkę. Gong. Odsuwa się, Dorota czyta odsłonięty napis.)

WITAMY PIERWSZĄ KLASĘ!

WRÓŻKA

Pracowity rok szkolny,

szybko dobiegnie końca.

Czego Wam literki życzą?

RADOŚCI I SŁOŃCA!

WRÓŻKA

Czary nieskończone,

cały świat przed Wami,

gdy będziecie wprzyjaźni żyli z literkami.

Wiersz

Obudziłam się dzisiaj przed świtem.

Patrzę – a pod moim balkonem stoi ogonek

złożony z następujących liter:

A w ogonku, jak ogonku, każdy wie

F- uważa, że powinno stać przed E,

B- bez przerwy kogoś beszta

C- się ciska: „Pan tu nie stał!”

I z J zgodzić się nie mogą,

K- kopnęło w kostkę kogoś,

Ł- ma łokcie, więc się pcha, żeby wepchnąć się przed A,

N- tarłosi M za ramię: „Ty się ze mną miejscem zamień!”

O - obraża się na wszystkich, że mu włożą na odciski,

P- pilnować chce porządku,

R - namawia do rozsądku,

S - się skarży: „Ja się boję, że mi zajmą miejsce moje!”

T - nie może złapać tchu,

W - chce wepchnąć się przed U,

Z- osuwa się zemdlone,

a D - drze się pod balkonem: „Całą noc już tu stoimy (...) nie możemy dłużej stać,
do nauki czas się brać i za miesiąc albo dwa już rozróżnisz każdą z nas!”

Piosenka „W Literkowie”

WRÓŻKA

Widzę, że znacie literki i umiecie czytać, ale ciekawa jestem, czy umiecie przechodzić przez jezdnię. Musicie wiedzieć, że każdy uczeń powinien umieć zachować się ostrożnie na drodze.

DZIECKO I

Słuchaj, młody przyjacielu

i uważnie weź do serca to,

co teraz ci powiemy,

kiedy zbliżam się do przejścia.

DZIECKO II

Zawsze zmysły wytyż swoje,

gdy się zbliżasz już do przejścia,

wtedy na pewno unikniesz,
nawet drobnego nieszczęścia.

DZIECKO III

Najpierw odwróć głowę w lewo,
by upewnić się czy można,
potem w prawo- nic nie...

Dostęp do pełnej treści możliwy po zalogowaniu.

Literka.pl Literka.pl