

Jak mówi las? - scenariusz wycieczki autokarowej

Data dodania: 2010-03-01 19:21:16

Autor: Halina Teresa Skóra

Scenariusz wycieczki autokarowej, podsumowujący blok tematyczny: «Czyste lasy Mazowsza».

Wycieczka do Granicy w Kampinoskim Parku Narodowym pt. "Jak mówi las?"

- Termin wycieczki — maj 2010
- Grupa dzieci — 4, 5 i 6 latki
- Czas trwania — około 7 godzin
- Formy i metody — słowna, oglądowa, praca indywidualna i grupowa

Cele szczegółowe:

- budowanie więzi emocjonalnej z przyrodą
- nauka postrzegania, analizy i obserwacji
- wykształcenie nowego sposobu postrzegania przyrody
- poznawanie świata innymi niż wzrok zmysłami
- kształtowanie właściwego stosunku do świata żywego

Program wycieczki:

- Zabawy integracyjne
- Zwiedzanie Muzeum Kampinoskiego Parku Narodowego w Granicy
- Zabawy w terenie
- Drugie śniadanie -wegetariańskie — np. pestki, suszone owoce, soki ...
- Ognisko
- Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.

Przebieg wycieczki

- godz. 9.30 — wyjazd z Przedszkola
- godz. 11.00 — przyjazd do Granicy
- godz. 11.05 — 11.25 — zabawy integracyjne

— Zabawa "Fotograf" — dzieci ustawiają się w kole, każdy robi minę, przedstawia się i na pamiątkę spotkania robimy zdjęcia.

— Opowiadanie dzieci na temat "las moich marzeń" opowiadanie zaczyna nauczycielka, a ustawione w kole dzieci po kolei dopowiadają dalszy ciąg / jedno słowo, jedno zdanie/

— "Czy chcesz być strażnikiem przyrody"- na przygotowanych kartonikach dzieci piszą swoje imię jako deklarację [n-l pomaga]. Gotowe wizytówki dzieci przyklejają w widocznym miejscu...

— Konkurs "Kto wie jak zachować się w muzeum ?"- Kto wykaże się największą wiedzą w tym zakresie będzie pomagał przewodnikowi np. pilnować porządku.

- godz. 11.25 — 11.55 — zwiedzanie muzeum i skansenu
- godz. 11.55 — 12.15 — zabawy w terenie

— Zawarcie umów dotyczących zachowania na terenie parku narodowego.

— Zabawa "Dziecko poznaje las" każde dziecko na wyznaczonym dla wszystkich terenie ogląda odcinek lasu/ bez instruktora/.Dzielenie się spostrzeżeniami.

— Zabawa "Mrówka ogląda las". Dzieci kładą się lub kucają i oglądają las w górze, w dole, z boku. Pomagają sobie przy tym lupkami. Po zakończonej zabawie opowiadają o swoich spostrzeżeniach.

- godz. 12.15 — 12.30 — drugie śniadanie i ognisko.
- godz. 12.30 — 13.15 — zabawy w terenie c.d.

— Zabawa "Jakie to drzewo". Dzieci rozchodzą się, wybierają swoje drzewo, obejmują je, głaszczą, przytulają się, wachają. W tym czasie nauczycielki przyklejają do drzew kartki z imieniem dziecka. Po zapoznaniu z drzewem wszyscy zbierają się. Zastłaniamy jednemu dziecku oczy, doprowadzamy je do jego drzewa — dziecko ma za zadanie rozpoznać je.

Następne dziecko również z zasłoniętymi oczami doprowadzamy do drzewa, ale tym razem "obcego"- bardzo różniącego się. Zabawę powtarzamy z następnymi chętnymi dziećmi.

— Zabawa "Czyj to głos?" — dzieci otrzymują ołówki — niby mikrofony i nagrywają usłyszane dźwięki. Zapisu dokonują rysując odpowiedni obraz graficzny na kartce. Wplątujemy w odgłosy lasu inne, nagrane na magnetofon np. dźwięk katarynki, samochodu. Dzieci wybierają te niepasujące do środowiska leśnego.

— Zabawa, "Czym pachnie las". Dzieci wachają: korę, powietrze, mech, świerki, ziemię i pokazują miną czy ten zapach jest przyjemny czy nie.

— "Pocztówka dla rodziców" — Na przygotowanych kartkach dzieci mają za zadanie wykonać pocztówkę dla rodziców.

Otrzymują torebki, do których zbierają różne okazy / gałązki, korę itp./. Zebrane okazy zostaną zabrane do przedszkola i wykorzystane do zbiorowej pracy plastycznej.

- godz. 13.15 — 13.40 — zakończenie, poczęstunek owocami — Dzieci ustawiają się w kole i ruchem oraz postawą starają się pokazać czy podobało im się na wycieczce w lesie. Omówienie słowne i pożegnanie.
- godz. 14.30 — wyjazd do Warszawy.

Dzieci nauczyły się postrzegać, analizować i obserwować przyrodę w różny sposób.

Poznały piękno i wartość otaczającego świata.

Poznały różne rodzaje zmysłów.

Dowiedziały się o potrzebie stosowania zakazów dotyczących zachowania w lesie.

Literatura :

— «Bądź mistrzem — przyjacielem, czyli edukacja ekologiczna na wesoło „ - Dorota Soida

— “Zabawy badawcze w edukacji przedszkolnej» — Bożena Muchacka

— «Zieloną ścieżką... Edukacja ekologiczna . Przewodnik dla nauczycieli „

— “Ekologia w przedszkolu , program edukacji ekologicznej „ — Grażyna Kutylowska

Opracowała: mgr Halina Teresa Skóra