

# Wyrównywanie szans edukacyjnych przez doskonalenie techniki czytania

**Data dodania:** 2010-02-26 11:37:50

To w jakiej szkole uczeń będzie kontynuował naukę, w dużej mierze zależy od tego jak czyta. Im czyta wolniej, im z tekstu mniej rozumie, tym bardziej skazuje się na edukację w szkole, która nie spełnia aspiracji jego i jego rodziców.

Wiek XXI jest wiekiem społeczeństwa informacyjnego, opartego na wiedzy. Największe znaczenie odgrywają i odgrywać będą osoby, które z łatwością docierają do odpowiednich źródeł informacji, potrafią je przetwarzać, znajdować ich zastosowanie w tworzeniu innowacyjnych produktów. Każdy człowiek chcący utrzymać się na rynku pracy, zarówno dziś jak i w przyszłości zmuszony będzie do ciągłego doskonalenia zawodowego, nadążania za innowacjami.

Wiek XXI jest wiekiem ogromnego zalewu informacji. Powszechny dostęp do internetu w gospodarstwach domowych, zakładach pracy, szkołach, jak nigdy wcześniej umożliwia wgląd w najnowsze informacje. Zadaniem każdego jest nauczenie się wyszukiwania potrzebnych, wiarygodnych informacji, selekcjonowania informacyjnego ziarna od plew.

Umiejętnością wyjściową do opanowania tych wszystkich kompetencji jest umiejętność szybkiego, efektywnego czytania z dużym zrozumieniem. Osoba potrafiąca szybko czytać, potrafi w krótkim czasie wyszukać w gąszczu informacji te najważniejsze. Może skutecznie kształcić się samodzielnie, a także uzupełniać wiedzę przekazywaną przez wykładowców lekturą specjalistycznych publikacji.

Przeprowadzone przeze mnie badania dotyczące czytania ze zrozumieniem pokazały, że ludzie zarówno dorosłych jak i dzieci, czyta znacznie poniżej normy obowiązującej dla ich wieku. W szkole, w jednej klasie potrafią uczyć się osoby, których tempo czytania jest kilkakrotnie niższe lub kilkakrotnie wyższe od tempa przeciętnego ucznia, co utrudnia pracę dydaktykom.

Przed nauczycielami pojawia się dylemat, co zrobić, by te różnice wyrównać?

Przecież uczniowie mogą czytać znacznie szybciej. Technika sprawnego czytania opiera się na kilku zasadach, których poznanie zapewnia czytelnikowi zwiększenie tempa czytania o ok. 50 proc. Jeśli czytelnik zacznie je konsekwentnie stosować i udoskonalać swoją technikę czytania to bez problemu może przyspieszyć swoje tempo czytania nawet pięciokrotnie. Co najważniejsze, zachowując dotychczasowy poziom zrozumienia.

W chwili obecnej luka w nauczaniu techniki przyspieszonego czytania wypełniana jest przez niepubliczne ośrodki szkoleniowe i prywatnych trenerów, którzy nie zawsze posiadają kompetencje do nauczania. Jestem przekonana, że niszę tę mogliby z dużo lepszym skutkiem wypełnić sami nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni,

terapeuci. Wówczas w zajęciach poświęconych doskonaleniu techniki czytania mogliby obowiązkowo uczestniczyć wszyscy uczniowie gimnazjów, liceów a ich szanse edukacyjne znacznie by wzrosły.

**Iwona Krop-Machalica**

Literka.pl Literka.pl