

Sprawozdanie i autorefleksja na temat minionych 6 miesięcy stażu w przedszkolu

Data dodania: 2010-02-18 02:53:45

Autor: Olga Szydłowska

Refleksje na temat przebytego półrocznego stażu w przedszkolu.

Rumia 31.01.2010

SPRAWOZDANIE

Z realizacji planu zawodowego za okres stażu 01.09.2009 – 31.01.2010

Olga Świątkowska – nauczyciel stażysta

Niniejsze sprawozdanie powstało w związku z odbyciem 6 miesięcznych przygotowań do awansu na stopień nauczyciela kontraktowego. Pracę w przedszkolu niepublicznym „Iskierka” w Rumi rozpoczęłam 01.09.2009 roku. Stanowi podsumowanie półrocznych realizacji założonych w planie rozwoju celów i zadań. Czas trwania stażu od 01 września 2009r. do 31 czerwca 2010r.

Z dniem 01.09.2009r. rozpoczęłam staż w wymiarze 9 miesięcy na nauczyciela kontraktowego. Zgodnie z procedurą awansu, przy pomocy nauczyciela doradcy metodycznego i opiekuna stażu pani Jeanetty Szulc, napisałam plan rozwoju zawodowego, który został pozytywnie zaopiniowany przez panią dyrektor przedszkola.

Plan rozwoju zawodowego opracowałam w oparciu o rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2000r w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. Nr 70, poz. 825) oraz zgodnie z planem rozwoju przedszkola. Rozpoczęłam doskonalenie swojej wiedzy i umiejętności wierząc, że wzbogaci to moje umiejętności pedagogiczne, podniesie efektywność moich działań edukacyjnych, a w konsekwencji posłuży podniesieniu jakości mojej pracy, a przez to pracy przedszkola. Dokumentację i opis przeprowadzonych działań wymaganych od nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela kontraktowego skompletowałam według poszczególnych wymagań.

Znajomość organizacji zadań, zasad funkcjonowania przedszkola.

Pierwszym krokiem podjętym w celu lepszego zorganizowania pracy w okresie odbywanego stażu było określenie jasnych, czytelnych i możliwych do realizacji zasad współpracy z opiekunem stażu. Następnie uzgodniłyśmy harmonogram spotkań, który miał doprowadzić do realizacji postawionych zadań.

We wrześniu zapoznałam się z podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi pracy placówki oświatowej jak Karta Nauczyciela, oraz z Ustawą o systemie oświaty z dnia 7

września 1991r. W celu dostosowania swoich działań do potrzeb przedszkola przeanalizowałam wspólnie z opiekunem stażu – we wrześniu 2009r - Plan Rozwoju Przedszkola oraz zadania planu rocznego na rok szkolny 2009/2010. Zapoznałam się ze swoimi obowiązkami – zadaniami programowymi i dodatkowymi. Poznałam Statut Przedszkola.

Znam podstawy funkcjonowania i zakres kompetencji takich organów przedszkola jak: dyrektor, Rada Pedagogiczna, specjaliści przedszkola. Zapoznałam się także z dokumentami prawnymi dotyczącymi awansu zawodowego, a w szczególności z Rozdziałem 3a dotyczącym „Awansu zawodowego nauczycieli” oraz z Rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.

Rozpoczynając staż jako nauczyciel - logopeda grup dzieci w różnym wieku 3-6 lat, zapoznałam się z obowiązującą mnie dokumentacją oraz z zakresem czynności nauczyciela. Opracowywałam plany pracy zgodnie podstawą programową, treściami dopuszczonych do użytku przez dyrektora programów, z planem pracy przedszkola.

Prowadziłam zgodnie z przepisami prawa oświatowego dokumentację pracy edukacyjnej (dzienniki zajęć, karty obserwacji mowy dzieci, arkusze z obranymi priorytetami na rok szkolny, dokumentację pracy indywidualnej z dzieckiem i współpracy z rodzicami). Uczestniczyłam w szkoleniu bhp i posiedzeniach Rady Pedagogicznej. Zapoznałam się ze sposobem sporządzania protokołów Rady Pedagogicznej, co pozwoliło mi wykorzystać tą wiedzę w praktyce. Wraz na nauczycielami przedszkola uczestniczyłam w analizie materiałów opracowaniu procedur postępowania w przedszkola w zakresie poszczególnych obszarów.

Uczestniczyłam w przygotowaniach grupy Świetlików do spotkania Bożonarodzeniowego z rodzicami, oraz przedstawienia z okazji Dnia Babci i Dziadka w grupie dzieci 3 letnich – Gwiazdeczek. W grupie Ogników pomagałam w prowadzeniu zebrania z rodzicami. W grupie Gwiazdeczek jestem w trakcie przygotowywania w programie Power Point prezentacji multimedialnej ze zgromadzonych zdjęć.

Przez pół roku od września 2009 – stycznia 2010 prowadziłam zajęcia logopedyczne indywidualne i grupowe. Zajęcia indywidualne miało każde dziecko o specjalnych potrzebach od 2-3 razy w miesiącu. Zajęcia grupowe prowadziłam w poszczególnych grupach dzieci. W młodszych grupach dzieci były to ćwiczenia dźwiękonaśladowcze, aparatu artykulacyjnego i wszelkie ćwiczenia oddechowe. W starszych grupach dodatkowo ćwiczenia logarytmiczne i dykcyjne.

Zapoznałam się arkuszem obserwacji dzieci 5 letnich. Opracowałam własne karty logopedyczne badania mowy dziecka, dla wszystkich grup wiekowych. Wypełniłam kwartalne karty badania mowy w grupie Świetlików i pomogłam w wypełnieniu w grupie Płomyków.

Umiejętność obserwowania, prowadzenia i omawiania zajęć.

Uczestniczyłam w 8 przeprowadzonych działaniach edukacyjnych organizowanych przez

opiekuna stażu, w czasie, których szczególną uwagę zwracałam na rodzaje środków dydaktycznych i formy pracy z dziećmi, sposób prowadzenia...

Dostęp do pełnej treści możliwy po zalogowaniu.

Literka.pl Literka.pl