

Własne refleksje na temat pracy w świetlicy szkolnej

Data dodania: 2010-02-16 19:29:28

Autor: Bernadeta Kęsik

Świetlica szkolna stwarza «szerokie pole do popisu»- tu organizuje się różne akcje, konkursy, turnieje oraz ćwiczenia i zabawy relaksacyjne.

W świetlicy szkolnej pracuję 7 lat. Aby otrzymać tego rodzaju posadę musiałam ukończyć kurs kwalifikacyjny z zakresu pedagogiki opiekuńczej, który daje kwalifikacje specjalistyczne do pracy opiekuńczo – wychowawczej. Kurs ten pozwolił na poznanie m.in. psychospołecznych uwarunkowań rozwoju dzieci i młodzieży, metodyki pracy opiekuńczo – wychowawczej oraz zajęć fakultatywnych.

Świetlica stwarza „ szerokie pole do popisu ” w rozwijaniu zdolności twórczych dziecka.

Opracowałam nowy plan pracy świetlicy szkolnej zawierający szereg różnorodnych propozycji tematycznych. Znalazły się tam m.in. następujące hasła: Bezpieczna droga do szkoły, Chcemy żyć w czystym środowisku, Dary Jesieni, Jestem przyjacielem lasu, Kociewie – mój dom, moja matka ojczyzna, Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę, Zielony Tydzień.

Niewątpliwie plan ten został opracowany na bazie moich wcześniejszych zainteresowań i wykształcenia (skończyłam studia o kierunku biologia, a także studia podyplomowe z przyrody). Dbam więc o to, aby stworzyć klimat związany z przyrodą. Przede wszystkim rozpoczynając pracę w świetlicy szkolnej zadbałam, by pojawiły się kwiaty doniczkowe, wystawki o zwierzętach, czasopisma przyrodnicze, gazetki tematyczne czy też związane z ochroną przyrody i zagrożeniami dla naszej planety.

Zaczynam organizować różne akcje na rzecz ochrony środowiska np. Sprzątanie świata, program zbiórki zużytych baterii REBA, akcja zbiórki zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego ZSEE. Opracowałam program ekologiczny „ Pomóżmy przyrodzie! ” i wdramy go nie tylko na zajęciach kółka ekologicznego, ale i w świetlicy szkolnej.

Zachęcam dzieci przebywać w świetlicy do różnych działań np. czyśto organizowaliśmy akcje sprzątania najbliższej okolicy, dbaliśmy o rośliny doniczkowe, dokarmialiśmy ptaki w okresie zimowym. Przyroda jest bliska dzieciom, a także ciekawa i ważna, dlatego one chętnie angażowały się w te działania.

Przygotowuję też różne inscenizacje, czyśto o tematyce ekologicznej np. z okazji Dnia Nauczyciela, teatrzyk kukiełkowy pt. „ Jesienne spotkanie ” z wykorzystaniem szkolnego teatru BAJKA, „ Dary Jesieni ”, „ O biednym wilku i Zielonym Kapturku ”. Dzięki temu dzieci nie tylko wiczą opanowanie tekstu i umiejętność poruszania się na scenie, lecz wzbogacają wymowę przy użyciu różnych rekwizytów, dekoracji, strojów, muzyki i śpiewu.

Aby urozmaicić czas swoim podopiecznym organizuję liczne konkursy. Bardzo dużym zainteresowaniem cieszy się konkurs przyrodniczo – plastyczny DARY JESIENI dla dzieci z klas I – IV. Uczniowie przygotowują prace jesienne z wykorzystaniem rozmaitych materiałów przyrodniczych. Prace te co roku zaskakują twórczo wyobraźni, ogromną pomysłowością, wskazują na duży sprawny manualny modych twórców. Konkurs ten organizowany jest przy współpracy z Wdeckim Parkiem Krajobrazowym. Stał się już tradycją w naszej szkole.

Z okazji Dnia Ziemi (22 IV) organizuję też turnieje ekologiczne z różnymi konkurencjami (np. „ Sprawdź swój wiedzę ”, „ Segregacja odpadów ”, „ Rozpoznawanie gatunków roślin i zwierząt ”, wykreślanie, quizy, zagadki ekologiczne), konkursy przyrodnicze np. „ Jestem Przyjacielem Przyrody ”, szkolny konkurs ekologiczny „ Pomóżmy przyrodzie! ” dla klas V, czy apele np. „ Ziemia jest naszym domem ”.

Uważam, że ważne jest uświadomienie uczniom odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego oraz wyrabianie

szacunku do przyrody i jej piękna.

Promujemy także zdrowy styl życia poprzez kampanie. Zachowaj Trzeźwy Umysł podejmując problemy profilaktyki uzależnień. Dzieci chętnie biorą udział w organizowanych pogadankach, odgrywanych scenkach, wykonywaniu plakatów, czy innych zadaniach, imprezach sportowych i konkursach.

Myślę, że ważne jest także, aby uczniowie od najmłodszych lat czuli się związani ze swoim regionem, ze swoją tzw. „małą ojczyzną”. Wietlica jest doskonałym miejscem aby ukształtować w nich poczucie własnej tożsamości. Dlatego też opracowałam i wdrożyłam program edukacji regionalnej „Kociewie – mój dom, moja mała ojczyzna”. Na zajęciach wietlicowych dzieci poznają swoje środowisko lokalne, swój region. Dzięki temu uświadomiamy sobie „własne korzenie i swoje miejsce na Ziemi”. Dużym zainteresowaniem cieszy się organizowany, corocznie, Konkurs Recytatorski Prozy i Poezji Kociewskiej. Dzieci, poznając gwar kociewski, uczą się modulacji głosu, interpretacji utworu, wiczy dykcji. Odnosząc sukcesy w tym konkursie reprezentują naszą szkołę na eliminacjach powiatowych czy finałowych.

Staram się...

Dostęp do pełnej treści możliwy po zalogowaniu.

Literka.pl Literka.pl