

# Plan rozwoju zawodowego na nauczyciela mianowanego

**Data dodania:** 2010-02-08 18:25:01

**Autor:** Agata Małachowska

Jest to plan awansu nauczyciela kontraktowego— wychowawcy świetlicy szkolnej, ubiegającego się o awans na nauczyciela mianowanego.

DATA ROZPOCZĘCIA STAŻU **01.09.2009 r.**

DATA ZAKOŃCZENIA STAŻU **31.05.2012 r.**

**Opiekun stażu:** .....

Plan może ulec korekcie w trakcie trwania stażu.

## Cele opracowanego planu rozwoju

na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu  
z dnia 1 grudnia 2004r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez  
nauczycieli

- Poszerzanie wiedzy o poszczególnych obszarach pracy szkoły oraz określenie możliwości i podejmowanie w tym zakresie działań własnych poprzez uczestnictwo w pracy organów szkoły.
- Pogłębianie wiedzy i umiejętności zawodowych poprzez doskonalenie zawodowe.
- Podniesienie efektywności działań wychowawczo – dydaktycznych poprzez

rozwijanie osobistych zainteresowań.

- Aktywne i twórcze uczestnictwo w życiu szkoły.
- Rozszerzanie wiedzy z zakresu prawa oświatowego.
- Uzyskanie stopnia nauczyciela mianowanego.

§7 ust.1.pkt 1

Uczestniczenie w pracach organów szkoły związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych wynikających ze statutu szkoły oraz potrzeb szkoły i środowiska lokalnego.

<b>Lp.</b>	<b>Zadania do wykonania</b> <i>i formy ich realizacji</i>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Wypracowane dokumenty</b>
1.	<p>Uczestniczenie w pracach różnych organów szkoły.</p> <p><i>- udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej oraz zespołów przedmiotowych, w tym zespołu wychowawczego,</i></p> <p><i>-wdrażanie Szkolnego Programu Wychowawczego,</i></p> <p><i>-realizacja zadań opiekuńczo-wychowawczych wynikających z funkcji wychowawcy w świetlicy,</i></p> <p><i>-współpraca z Samorządem Uczniowskim (współorganizacja zabaw i dyskotek dla dzieci oraz akcji podejmowanych na terenie szkoły),</i></p> <p><i>-współpraca z Radą Rodziców.</i></p>	okres stażu	<p>Protokoły z posiedzeń Rady Pedagogicznej i zespołów przedmiotowych, wpisy w dzienniku zajęć świetlicowych</p>
2.	<p>Współpraca ze strukturami samorządowymi, innymi organizacjami działającymi na rzecz systemu edukacji,</p>	okres stażu	<p>Wpisy w dzienniku zajęć świetlicowych, notatki własne konspekty zajęć, scenariusze imprez</p>

pomocy społecznej, postępowania

w sprawach nieletnich i wychowania religijnego.

*-zaznajomienie się ze specyfiką pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, uwzględnianie w działaniu własnym opinii i zaleceń PPP w stosunku do wychowanków, współpraca z pedagogiem szkolnym,*

*-współpraca ze Światowym Związkiem Żołnierzy Armii Krajowej w ramach wolontariatu, włączenie się do realizacji zadań wychowania patriotycznego.*

§7 ust.1.pkt 2

Pogłębianie wiedzy i umiejętności zawodowych, samodzielnie lub przez udział w różnych formach kształcenia ustawicznego.

Lp.	Zadania do wykonania <i>i formy ich realizacji</i>	Termin realizacji	Wypracowane dokumenty
1.	Prowadzenie zajęć obserwowanych przez dyrektora szkoły lub opiekuna stażu.	okres stażu	Scenariusze zajęć, wnioski do zajęć
2.	Prowadzenie zajęć otwartych (w ramach zespołu samokształceniowego i dla nauczycieli stażystów, praktykantów), opracowywanie tematów (referatów) na szkoleniowe rady pedagogiczne.	okres stażu	Karty ewaluacyjne, scenariusze zajęć, wnioski do zajęć, referaty, materiały szkoleniowe
3.	Obserwowanie zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu.	okres stażu (zgodnie z planem)	Wnioski do zajęć.

4.	Uczestniczenie w zajęciach prowadzonych przez innych nauczycieli (w ramach zespołu samokształceniowego) - obserwacja zajęć prowadzonych przez innych nauczycieli.	okres stażu (zgodnie z planem pracy zespołu)	Wnioski do zajęć.
5.	Doskonalenie wewnętrzne - udział w szkoleniowych radach pedagogicznych.	okres stażu	Protokoły z posiedzeń Rady Pedagogicznej.
6.	Doskonalenie zinstytucjonalizowane - udział w warsztatach metodycznych, kursach, szkoleniach.	okres stażu	Zaświadczenia.
7.	<p>Samodzielne studiowanie literatury pedagogicznej, psychologicznej i metodycznej.</p> <p>-poszerzanie wiedzy z wybranych zagadnień psychologii, pedagogiki, dydaktyki oraz ogólnych problemów oświatowych z uwzględnieniem specyfiki zadań realizowanych przez szkołę; śledzenie nowości wydawniczych</p> <p>- współpraca z biblioteką szkolną.</p>	okres stażu	Prowadzenie dziennika lektur

§7 ust.1.pkt 3

Poznanie przepisów dotyczących systemu oświaty, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 1 ust. 1 pkt2 i ust. 1a Karty Nauczyciela - przepisy dotyczące pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły - z uwzględnieniem specyfiki, typu i rodzaju szkoły, w której odbywa staż.

Lp.	Zadania do wykonania <i>i formy ich realizacji</i>	Termin realizacji	Wypracowane dokumenty
1.	Analiza przepisów dotyczących systemu oświaty, pomocy społecznej i postępowania w sprawach nieletnich w zakresie funkcjonowania szkoły.  -analiza ustaw i rozporządzeń ustawowych.	okres stażu	Zaświadczenie opiekuna stażu.
2.	Zapoznanie się z Prawami Ucznia i Konwencją Praw Dziecka.  -analiza Praw Ucznia i Karty Praw Dziecka - stosowanie tych praw w pracy dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńczej.	okres stażu	Zaświadczenie opiekuna stażu.

#### § 7 ust. 2.pkt 1

Umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach;

w przypadku nauczycieli, o których mowa w art.1 ust. 1a Karty Nauczyciela -umiejętność samodzielnego opracowania indywidualnych planów pracy z dzieckiem i prowadzenia karty pobytu dziecka oraz aktywnego działania w zespole do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków.

Lp.	Zadania do wykonania <i>i formy ich realizacji</i>	Termin realizacji	Wypracowane dokumenty
1.	Poznanie procedury awansu zawodowego:  - analiza przepisów prawa oświatowego	początek stażu	Biblioteczka

regulujący system awansu zawodowego (rozporządzenia MENiS w sprawie uzyskania stopni awansu oraz adekwatnych aktów prawnych Karty Nauczyciela oraz Kodeksu Postępowania Administracyjnego;		
- tworzenie na własny użytek biblioteczki tekstów aktów prawnych dotyczących awansu;	okres stażu	Zbiór dokumentacji (biblioteczka)
- napisanie wniosku o rozpoczęcie stażu, planu rozwoju, sprawozdania;	zgodnie z przepisami prawa	wniosek, plan rozwoju, sprawozdania
- udział w Radach Pedagogicznych oraz kursach i warsztatach poruszających kwestie awansu zawodowego i jego aktualizacji;	zgodnie z planem posiedzeń Rady, hormon. warsztatów	Protokoły z posiedzeń Rady, zaświadczenia
- uaktualnianie własnej wiedzy na temat awansu (portale internetowe, literatura fachowa).	i kursów okres stażu	Biblioteczka
2. Współpraca z opiekunem stażu:	IX 2009	Kontrakt, przejrzyste zasady współpracy
- ustalenie zasad współpracy – zawarcie kontraktu;		
- korzystanie z pomocy opiekuna	IX 2009	Wniosek, plan rozwoju
w prawidłowym sformułowaniu wniosku		
i planu rozwoju;		
- opracowanie projektu sprawozdania;	VI 2012	Sprawozdanie
- obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna;	okres stażu	Scenariusze zajęć, arkusz obserwacyjny
- prowadzenie zajęć w obecności opiekuna;	okres stażu	Scenariusze zajęć
- omówienie prowadzonych	okres stażu	Notatki (omówienia), wnioski

	i obserwowanych zajęć w celu doskonalenia umiejętności ewaluacji		
	działań edukacyjnych.		
3.	Wstępna ocena własnych możliwości i umiejętności jako nauczyciela:	IX 2009	Projekt planu rozwoju zawodowego
	- autorefleksja, samoocena;		
	- konstruowanie rocznych planów pracy świetlicy szkolnej;	IX 2009	Plany pracy świetlicy
		IX 2010	
		IX 2011	
	- opracowanie planu rozwoju zawodowego, okresowych sprawozdań z przebiegu awansu zawodowego oraz końcowego sprawozdania z realizacji planu zawodowego.	IX 2009	Plan rozwoju zawodowego, sprawozdania
		VIII 2010	
		VIII 2011	
		VI 2012	
4.	Prawidłowe prowadzenie dokumentacji przebiegu realizacji planu rozwoju zawodowego:	na bieżąco	Zgromadzona dokumentacja
	- gromadzenie zaświadczeń, świadectw, programów, scenariuszy itp.		
5.	Zapoznanie się z dokumentacją dotyczącą organizacji pracy szkoły. Poznawanie planów pracy szkoły na lata szkolne 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, śledzenie zmian.	początek każdego roku	Potwierdzenie opiekuna stażu
6.	Dalsze poznawanie i prowadzenie obowiązującej dokumentacji nauczyciela, w tym dotyczącej zadań szkoły, nauczyciela przedmiotu, wychowawcy, własnego awansu zawodowego:	okres stażu	Scenariusze zajęć
	- doskonalenie umiejętności tworzenia scenariuszy zajęć;		
	- konstruowanie arkuszy obserwacji, ankiet, protokołów;	okres stażu	Karty obserwacji lekcji, wnioski
	- prawidłowe prowadzenie dokumentacji nauczyciela wychowawcy świetlicy	okres stażu	Dziennik zajęć wychowawczych, dzienniki

7. Samodzielne lub przez udział w różnych formach kształcenia ustawicznego pogłębianie swojej wiedzy i umiejętności zawodowych:	okres stażu, zgodnie	lekcyjne Protokoły z posiedzeń Rady
- udział w szkoleniowych Radach Pedagogicznych;	z planem pracy Rady Pedagogicznej	
- praca w zespołach nauczycielskich; - udział w wewnątrzszkolnych formach szkolenia zawodowego: różnego rodzaju kursach, seminariach, szkoleniach, konferencjach metodycznych, warsztatach przedmiotowych;	okres stażu okres stażu	Potwierdzenia opiekuna stażu Potwierdzenia, zaświadczenia
- samodzielne rozwijanie umiejętności zawodowych poprzez studiowanie literatury metodycznej, pedagogicznej	okres stażu	Biblioteczka
i psychologicznej. Korzystanie		
z publikacji i portali internetowych przeznaczonych dla nauczycieli.		
8. Tworzenie i rozbudowa własnego warsztatu pracy:	okres stażu	Biblioteczka
- gromadzenie i aktualizacja własnej biblioteczki pedagogicznej;		
- uzupełnianie zaplecza samodzielnie przygotowywanych środków dydaktycznych, starania o zakup nowych z budżetu szkoły, pozyskiwanie sponsorów;	okres stażu	Zbiór środków dydaktycznych
- tworzenie narzędzi pomiaru dydaktycznego, analiza i ewaluacja własnych działań;	okres stażu	Ankiety, analiza wyników, wnioski
- prowadzenie i udział w zajęciach otwartych.	okres stażu	Scenariusze zajęć, arkusze obserwacyjne
9. Okresowe diagnozowanie osiągnięć nauczyciela wychowawcy, dokonywanie korekty i modyfikacji pracy z uczniami, porównywanie wyników i ocena skuteczności podejmowanych działań:	okres stażu	Ankiety, wyniki, wnioski
- okresowe ankietowanie uczniów na temat działalności świetlicy szkolnej;		
- opracowywanie nowych metod pracy oraz narzędzi podnoszących atrakcyjność zajęć;	okres stażu	Scenariusze zajęć, środki dydaktyczne
- nanoszenie korekt do planów pracy.	okres stażu	Plany pracy

Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.

Lp.	Zadania do wykonania	Termin realizacji	Wypracowane dokumenty
1.	<p><i>i formy ich realizacji</i></p> <p>Poznanie struktury i problemów środowiska uczniowskiego</p> <p>i lokalnego:</p> <p>- zaznajomienie się</p> <p>z dokumentami zgromadzonymi</p> <p>w szkole: opinie i orzeczenia PPP, zapisy w protokołach Rady Pedagogicznej i zespołu wychowawczego;</p>	okres stażu	Dokumentacja szkolna udostępniona przez Dyrektora Szkoły, pedagoga
	<p>- poznawanie sytuacji rodzinnej uczniów poprzez rozmowy</p> <p>z uczniami, konsultacje</p>	okres stażu	Własne notatki
	<p>z rodzicami, wywiady, ankiety, współpracę z rodzicami, konsultacje z wychowawcami;</p> <p>- współpraca z pedagogiem szkolnym przy rozpoznawaniu</p>	okres stażu	Wnioski z rozmów przeprowadzonych z pedagogiem
	<p>i rozwiązywaniu problemów</p> <p>z uczniami;</p> <p>- obserwowanie uczniów</p>	okres stażu	Własne notatki
	<p>w sytuacjach szkolnych</p> <p>i pozaszkolnych (wycieczki, spacer, wyjścia do kina...;</p> <p>- indywidualne kontakty</p>	okres stażu	Własne notatki
	<p>z dzieckiem;</p> <p>- uwzględnianie w pracy specyficznych elementów środowiska lokalnego i jego</p>	okres stażu	Plany pracy, scenariusze zajęć

potrzeb.

Współpraca z instytucjami

i organizacjami działającymi na  
rzecz wychowania i oświaty,  
wspierającymi działalność szkoły:

~...

**Dostęp do pełnej treści możliwy po zalogowaniu.**

Literka.pl Literka.pl