

Rodzic przygotowuje dziecko do przedszkola

Data dodania: 2010-02-08 15:33:27

Rodzice odgrywają niebagatelną rolę w przygotowywaniu dziecka do pójścia do przedszkola. Podpowiadając im, w jaki sposób oswoić pociechę z naszą placówką, ułatwiamy sobie pracę we wrześniu.

Co roku każda placówka przedszkolna organizuje Dni Otwarte dla przyszłych przedszkolaków i ich rodziców. W zasadzie zawsze umożliwia się gościom obejrzenie przedszkola, rozmowę z nauczycielem, który będzie od nowego roku prowadził grupę, a także udziela wszelkich informacji organizacyjnych. Jeśli udostępniemy rodzicom salę przedszkolną, pozwolimy zostać w niej na chwilę wraz z dzieckiem, to będzie on miał okazję do przekonania się, że jego dziecko nie jest wcale tak bardzo wystraszone perspektywą pozostania bez ukochanych rodziców. Odpowiednie podejście nauczyciela do rodzica również ułatwi sprawę. Udzielenie fachowych informacji wpłynie kojąco na zdenerwowanego rodzica i uświadomi mu, że pozostawi swoje dziecko pod fachową opieką dobrze wykwalifikowanej kadry pedagogicznej, a w najmłodszej grupie także uśmiechniętej i gotowej do pomocy niani. W niniejszym artykule chciałabym jednak skupić się na tym, jak dyrektor placówki powinien rozmawiać z rodzicami, by ukierunkować ich odpowiednio do przygotowania swoich dzieci do pierwszych dni w przedszkolu.

Zaufanie rodziców kluczem do sukcesu

Podstawą nawiązania dobrych relacji jest, oczywiście, otwartość osoby dyrektora na wszystko, co mówią rodzice, bo przecież to oni znają swoje dzieci i będą starali się przekazać wszelkie istotne- ich zdaniem- informacje. Chcą zminimalizować stres dzieci i własny związany z rozstaniem, szczególnie w początkowym okresie września. Myślę, że jeśli wysłuchamy wszystkich wskazówek i wyczerpująco odpowiemy na pytania, rodzice zostaną utwierdzeni w przekonaniu, że wybór naszej placówki jest jak najbardziej trafny. A przecież o to właśnie nam chodzi- by rodzice mieli do nas zaufanie, natomiast dzieci czuły się dobrze i bezpiecznie.

Praktyczne wskazówki

Dobrze przyjęte przez rodziców będzie również udzielenie przez nas kilku praktycznych porad dotyczących tego, jak mogą przygotować swoją pociechę do- być może pierwszej- tak długiej rozłąki, do wymagań i zasad panujących w przedszkolu, do poznania nowego środowiska oraz kolegów i koleżanek, a także pani, z którą będzie niedługo spędzał większą część dnia. Oto kilka propozycji:

— Kupujcie razem z dzieckiem wyprawkę przyszłego przedszkolaka. Jeśli dziecko samo wybierze kaptcie, piżamkę do spania, kolorowe kredki czy też woreczek na strój do ćwiczeń, przychodząc do przedszkola we wrześniu będzie miało coś swojego, co do niego należało wcześniej, i będzie mu łatwiej, choć to tylko przedmioty.

— Pozwalajcie dziecku oglądać wszystko, co wspólnie kupiliście, tyle razy, ile zechce. Oglądanie można zamienić w zabawę; można opowiadać dziecku, do czego te przedmioty będą mu służyły, jakie cudowne rzeczy można za ich pomocą zrobić i czego dziecko nauczą.

— Kupcie dziecku książeczkę o przedszkolu. Doskonali specjaliści, pedagodzy, psycholodzy i terapeuci napisali książki o przedszkolu w sposób doskonale przystosowany do sposobu przyswajania przez dziecko wiedzy o świecie. Jeśli poczytacie maluchowi takie publikacje, odkryjecie przed nim „nieznany świat”, sprawicie, że przestanie się go bać i wzbudziecie ciekawość, która sprawi, że dziecko pójdzie do przedszkola z przyjemnością. Do takich pozycji książkowych należą m.in.: „O przedszkolu” Czesława Kulisiewicza, „Witajcie w przedszkolu!” Ingrid Kellner, Jutta Garbert czy „Poradnik przedszkolaka. Mój pierwszy dzień w przedszkolu” Magdaleny Chrzanowskiej.

— Przychodźcie na przedszkolny plac zabaw. Pozwólcie oswoić się dziecku z budynkiem przedszkola oraz przedszkolnym ogrodem; stwórzcie sposobność, by dziecko obserwowało, jak bawią się dzieci, które są już przedszkolakami, jak zachowują się nauczycielki w przedszkolu, jak zorganizowany jest dzień. Dziecko z czasem włączy się w zabawę i pozna zasady obowiązujące na placu zabaw w przedszkolu. Będzie to znana już dzieciom strona życia przedszkola.

— Opowiedzcie dziecku, jak to było, gdy sami byliście przedszkolakami. Przedstawcie przedszkole jako miejsce przyjazne, pełne zabawy i ludzi, którzy są przyjaźni. Mówcie dziecku, że wspaniale wspominać czas spędzony w przedszkolu. Jeśli dziecko ma świadomość, że rodzice lubili przedszkole, nie będzie się go obawiało, a wasza postawa wzmocni jego przekonanie, że każdy chce być przedszkolakiem.

— Nauczcie dziecko piosenki lub wierszyka o przedszkolu. Dziecko poczuje się pewniej, gdy dowie się od Was, że w przedszkolu nauczy się o wiele więcej. Wy tłumaczcie, że zdobywanie wiedzy jest bardzo ważne, bo pozwala lepiej zrozumieć otaczający je świat i ludzi, a panie w przedszkolu potrafią zrobić to doskonale.

— Zaproponujcie dziecku, by pobawiło się z Wami w przedszkole. Zorganizujcie dziecku w domu dzień podobny do tego, jak wygląda w przedszkolu. Pobawcie się z dzieckiem, zorganizujcie minizajęcia dydaktyczne, poćwiczcie czynności samoobsługowe, połóżcie się na godzinkę po obiedzie, tak jak to jest w czasie poobiedniej drzemki, obejrzyjcie z dzieckiem bajkę, zjedzcie podwieczorek. Jeśli zapoznacie dziecko z nowym rytmem dnia, łatwiej mu będzie przystosować się do nowych reguł.

— Pozwólcie wybrać dziecku zabawkę, która razem z nim pójdzie do przedszkola. Niech dziecko ma towarzysza, któremu może opowiedzieć o swoich smutkach lub radościach. Da mu to poczucie bezpieczeństwa, będzie kojarzyło się z domem i ułatwi oczekiwanie na rodziców.

Pomysłów na takie wskazówki może być bardzo wiele i sądzę, że nauczyciele będą potrafili wzbogacić przedstawioną przeze mnie listę.

Jak zachęcić rodzica?

Pierwsze spotkanie dla rodziców można zorganizować już w okresie ferii zimowych. Większość rodziców ogląda kilka lub nawet kilkanaście placówek, zanim podejmie ostateczną decyzję. Jeśli wykażemy się inicjatywą i pokażemy, że zależy nam na komforcie i dzieci, i rodziców, to okaże się, że takiej postawy oczekują. W czasie spotkania możemy zwrócić uwagę rodziców na wszelkie plusy naszego przedszkola, przedstawić plan zajęć dodatkowych, opowiedzieć o zatrudnionej kadrze oraz kwalifikacjach, jakie posiada, sukcesach przedszkola w różnego rodzaju konkursach czy akcjach, pokazać nagrania imprez przedszkolnych czy wystawę różnorodnych prac dzieci. Pokażmy pracę przedszkola nie tylko jako instytucji dydaktycznej i wychowawczej, ale przede wszystkim „od kuchni”, jako zespół ludzi, którzy dokładają wszelkich starań, by dzieci osiągały sukcesy, rozwijały swoje zainteresowania, zdobywały nowe umiejętności i dobrze się bawiły.

Wywiad

Aby zacząć nowy rok przedszkolny z dobrą wiedzą na temat tego, jakie dzieci tworzą nową grupę, trzeba przeprowadzić wśród rodziców wywiad. Jeśli spotkamy się z rodzicami właśnie w proponowanym przeze mnie terminie ferii zimowych, będziemy mieli dużo czasu na zebranie informacji, a rodzice będą pewni, że zależy nam na tym, by ich dzieci były w naszym przedszkolu szczęśliwe. Proponuję więc rozdać wszystkim rodzicom kwestionariusz, w którym będą mogli swobodnie opowiedzieć o wszystkim, co ich zdaniem – jest ważne. W takim wywiadzie możemy zadać następujące pytania:

- 1) Czy dziecko lubi bawić się z rówieśnikami lub rodzeństwem i jakie zabawy najczęściej je interesują?
- 2) Czy dziecko jest otwarte na nowe wrażenia i ludzi? Jak to okazuje?
- 3) Czego dziecko się boi?
- 4) Jaki rodzaj zabawek dziecko preferuje i czym bawi się najczęściej?
- 5) Jakie sytuacje powodują u dziecka płacz lub zdenerwowanie?
- 6) Czego dziecko nie lubi jeść, a co lubi najbardziej?
- 7) Jakie czynności samoobsługowe dziecko wykonuje samodzielnie, a przy których potrzebuje pomocy?
- 8) Co najlepiej dziecko uspokaja?
- 9) Jakie są mocne strony dziecka? (rysowanie, lepienie z plasteliny, uczenie się wierszy, śpiewanie, aktywność fizyczna, aktywność słowna itp.)
- 10) Jakich czynności dziecko nie lubi wykonywać?
- 11) Jak można zmotywować dziecko do podjęcia nowych działań?
- 12) Co, Państwa zdaniem, ułatwi dziecku aklimatyzację w przedszkolu?

13) Jakie były dotychczasowe reakcje dziecka na rówieśników?

14) W jaki sposób dziecko okazuje zdenerwowanie i smutek?

Znając indywidualne predyspozycje dziecka, jego mocne strony, charakter i sposób zachowania, łatwiej nam będzie zorganizować pracę z dzieckiem oraz pracę z całą grupą. Rodzice udzielają bezcennych wskazówek, którymi chętnie się z nami podzielą. Współpracując z rodzicami od samego początku, zyskujemy w nich doskonałe wsparcie i dajemy możliwość działania opartego na zaufaniu.

Małgorzata Broniszewska

Artykuł ukazał się w tyczniovym numerze miesięcznika «Doradca Dyrektora Przedszkola»

Literka.pl Literka.pl