

Wpływ poszczególnych zaburzeń na naukę matematyki

Data dodania: 2010-01-11 12:25:40

Autor: Ewa Pelc

W roku szkolnym 2006/2007 w ramach stażu na nauczyciela dyplomowanego prowadziłam badania na temat efektywności terapii stosowanej wobec dziecka z trudnościami w uczeniu się matematyki. Celem moich badań było udzielenie odpowiedzi na główne pytanie: Jaki wpływ mają poszczególne zaburzenia na naukę matematyki?

W zakresie matematyki zauważyłam u dzieci różnorodne trudności spowodowane zaburzeniami m.in. funkcji słuchowych. Mają trudności w skupieniu uwagi. Podczas zajęć, często nie potrafią zapamiętać procedur rozwiązania danego zadania, a jeśli wykonują jakąś czynność nie potrafią opisać sposobu w jaki rozwiązały to zadanie. Wolne tempo czytania i niekiedy przekręcanie słów powoduje, iż tekst jest dla nich niezrozumiały. Błędy dotyczą także wykonywania prostych obliczeń pamięciowych. Problem stanowi także, zapamiętanie wzorów, a także dni tygodnia, miesiący, tabliczki mnożenia (liczą często na palcach). Mają kłopoty z przekroczeniem pierwszego progu dziesiętkowego. Słaba koncentracja uwagi oraz słabo rozwinięta percepcja wzrokowa powodują, iż w notatkach tych uczniów...

Dostęp do pełnej treści możliwy po zalogowaniu.