

W Polsce jest wiele ciekawych miejsc

Data dodania: 2009-11-25 22:29:05

Autor: Anna Walenciak, Joanna Kotarska

Przedstawiamy Państwu lekcję, obejmującą dwie jednostki lekcyjne. Jest to korelacja międzyprzedmiotowa na lekcji przyrody i matematyki. Lekcję wzbogaciły prezentacje multimedialne, w których znalazły się zdjęcia dzieci danej klasy z ciekawych miejsc w Polsce i zadania związane z odwiedzeniem tych miejsc przez dane osoby. Niestety ze względu na wielkość prezentacji, nie umieszczamy ich na stronie www.literka.pl. Ale zachęcamy do zapoznania się z konspektami lekcji, bowiem cieszyły się one u dzieci dużym zainteresowaniem.

Konspekt lekcji przyrody.

Czas: 45min.

Temat: W Polsce jest wiele ciekawych miejsc – zadania z wykorzystaniem skali.

Program: „Przyrodę witaj”, DKOS-5002-65/04

Dział programowy: POLSKA – MOJA OJCZYZNA.

Korelacja międzyprzedmiotowa: matematyka i przyroda

Cele operacyjne – oczekiwane osiągnięcia ucznia:

- wskazuje na mapie Polski: Warszawę, Piaseczno, Giżycko, Gdańsk, Gdynię, Krynice Morską, Krynice Zdrój (Górska), Kraków, Międzybrodzie Żywieckie.
- określa, w jakim województwie znajduje się dane miasto,
- określa położenie Krainy Wielkich Jezior na mapie Polski,
- podaje nazwy głównych jezior (Śniardwy, Mamry) i miast (Węgorzewo, Mikołajki, Ruciane-Nida, Giżycko),
- określa położenie Krakowa, Gdyni i Giżycka względem własnej miejscowości,
- wyjaśnia pojęcie skali i jej rodzaje,
- zamienia skalę liczbową na liniową i mianowaną,
- oblicza odległość rzeczywistą na podstawie każdej skali,
- oblicza odległość na mapie, znając odległość rzeczywistą i skalę mapy,
- oblicza skalę mapy, znając odległość rzeczywistą i odległość na mapie,
- proponuje odwiedzenie ciekawego miejsca w okolicy i uzasadnia swój wybór,
- projektuje wycieczkę (album) do ciekawych miejsc w Polsce i najbliższej okolicy.

Metody:

- słowna – pogadanka,
- praca z mapą i atlasem,
- dyskusja,
- „burza mózgów”.

Formy pracy: Grupowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne: Mapa Polski, atlasy przyrodnicze, podręcznik, karty pracy, kartoniki z nazwami miast, magnesy, prezentacja multimedialna, zdjęcia przyniesione przez dzieci.

Przebieg lekcji:

I Faza wstępne:

1. Nauczyciel prosi, by uczniowie wskazali (pryczepiając kartoniki) na mapie Polski dane miasta i określili położenie niektórych miast względem własnej miejscowości.
2. Uczniowie określają w jakim województwie znajduje się dane miasto.
3. Uczniowie przypominają pojęcie skali i wymieniają jej rodzaje.

II Faza realizacji:

1. Czynności organizacyjne.
2. Nauczyciel dzieli klasę na cztery grupy. Każda z nich otrzymuje kartę pracy i ma rozwiązać zadanie ze skalą z uwzględnieniem ciekawych miejsc w Polsce, które odwiedzili ich koledzy i koleżanki z klasy.
3. Liderzy grup prezentują rozwiązanie zadania na tablicy. Reszta klasy sprawdza poprawność rozwiązań.

III Faza podsumowująca:

1. Nauczyciel podejmuje pogadankę na temat: Dlaczego zaprezentowane na lekcji miejsca mają dużą wartość dla Polaków. Omawia również różne kryteria, towarzyszące wyborowi ciekawego miejsca – historyczne, przyrodnicze, kulturowe.
2. Uczniowie podają przykłady takich miejsc w najbliższej okolicy i uzasadniają swój wybór.
3. Ocena pracy uczniów.
4. Zadanie pracy domowej:

Praca podstawowa: Opisz ciekawe miejsce najbliższej okolicy.

Praca ponadpodstawowa: Wykonaj album zachęcający do zwiedzenia wybranego

ciekawego miejsca w Polsce. (dalsza część pracy domowej na lekcji matematyki). Termin składania prac – do 25.11.2009r.

Załączniki:

Zadanie 1 Wskaż na mapie Polski (przypinając kartoniki) Warszawę, Piaseczno, Giżycko, Gdańsk, Gdynię, Krynice Morską, Krynice Zdrój (Górską), Kraków, Międzybrodzie Żywieckie.

Zadanie 2 Na mapie konturowej Polski zaznacz swoją miejscowość i opisz jej położenie względem: Krakowa, Gdyni i Giżycka. (załącznik nr 1)

PRACA W GRUPACH:

Grupa I

Julia w wakacje była w Trójmieście, gdzie między innymi zwiedziła półwysep w Gdańsku Westerplatte. Rzeczywista odległość z Gdańska do Piaseczna to ok. 300km. Odległość na mapie to 15cm. Jaka jest skala mapy?

Grupa II

Basia w wakacje była w pięknym zakątku Polski, a mianowicie w małej miejscowości w województwie śląskim Międzybrodziu Żywieckim. Na mapie w skali 1 : 2 500 000 odległość między Piasecznem a Międzybrodziem Żywieckim to cm (zmiierz odległość na mapie Polski – atlas str.4 – 5). Oblicz odległość rzeczywistą między tymi miejscowościami.

Grupa III

Bartek w wakacje odwiedził najbogatsze w zabytki miasto w Polsce, liczące ponad 6000 zabytków, czyli Kraków. Rzeczywista odległość z Piaseczna do Krakowa to ok. 232km. Skala mapy to 1 : 1 600 000. Jaka jest odległość na mapie między tymi miastami?