

Język polski a ścieżki edukacyjne

Data dodania: 2009-11-08 22:19:18

Autor: Agnieszka Godleś

W Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 1999r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego (1) położono nacisk na wszechstronny rozwój ucznia, który powinien stać się nadrzędnym celem pracy edukacyjnej każdego nauczyciela. W zintegrowanym systemie nauczania i wychowania uczeń powinien otrzymać całościowy logicznie spójny obraz świata. Bardzo istotną rolę w procesie integracji wiedzy, umiejętności i postaw przypisano ścieżkom edukacyjnym.

"Ścieżka edukacyjna jest to zestaw treści i umiejętności o istotnym znaczeniu wychowawczym, których realizacja może odbywać się w ramach nauczania różnych przedmiotów lub w postaci odrębnych zajęć" (2). W II etapie edukacyjnym zostały wprowadzone następujące ścieżki edukacyjne:

1. EDUKACJA PROZDROWOTNA

Cele edukacyjne: Ułatwianie nabywania umiejętności dbania o swoje zdrowie.

Treści:

- higiena ciała, odzieży, obuwia, miejsca pracy i wypoczynku,
- urozmaicenie i regularność posiłków, estetyka ich spożycia,
- zabawy ruchowe i rekreacja, organizacja odrabiania lekcji i czasu wolnego,
- podstawowe zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich,
- poznawanie zagrożeń cywilizacyjnych,
- ochrona przed zagrożeniami naturalnymi i cywilizacyjnymi,

Materiał zawarty w podręczniku:

KLASA IV

- Jak spędziliśmy wakacje?
- Jestem mieszkańcem Ziemi. T. Ferenc Matka Ziemia.
- Zabawmy się w kucharzy.
- Postrzegamy świat.
- W co się bawić? A. A. Milne Misie – patysie.
- Miejsce zabaw. M. Terlikowska Zaklęta Dorota.

KLASA V

- A może zajęcia w terenie. Bieg na orientację. Bieg harcerski.
- Rodzinne wędrówki.
- Domator czy podróżnik? T. Jansson Samotna wyprawa.
- Uczucia bohatera wiersza Gorące mleko J. Tuwima.
- Konflikty. M. Twain Bójka.

KLASAVI

- Zwyczajni, niezwykajni. J. Jordan By ocalić ludzką godność, fr. artykułu Monarowisko, „ Polityka”.

2. EDUKACJA EKOLOGICZNA

Cele edukacyjne: Dostrzeganie zmian zachodzących w otaczającym środowisku od działalności człowieka; ukazywanie mechanizmów i skutków niepożądanych zmian.

Treści:

- wpływ codziennych czynności i zachowań w domu, szkole, miejscu zabawy i pracy na stan środowiska naturalnego,
- przykłady miejsc, w których obserwuje się korzystne i niekorzystne zmiany zachodzące w środowisku,
- degradacja środowiska – przyczyny, wpływ na zdrowie oraz jej związek z formami działalności ludzi.

Materiał zawarty w podręczniku:

KLASA IV

- Postrzegamy świat.
- Jak opisać jesień?
- Z okna. M. Petersen Znajomy widok.
- Przygotowujemy przedstawienie - na podstawie wiersza Liście.
- Wspaniała zabawa. D. Wawilow Kałużyści.
- W deszczowy dzień. K. Drzewiecka Piątka z zakątką.
- Zimowy widok. J. Kulmowa Kwitną gawrony.

KLASA V

- Dziwny ten świat. J. Gaarder Świat Zofii (fr.).
- Na tropie tajemnic kosmosu. Cz. Miłosz Przypowieść o maku.
- O wschodzie i zachodzie słońca. A. Mickiewicz Pan Tadeusz, księga II (fr.)
- Kiedy wstaje dzień. J. Ratajczak Dwa słońca.
- Fascynujący świat barw. V. van Gogh Słoneczniki.
- Ocalmy Ziemię. Dekalog św. Franciszka z Asyżu.
- Jak ratować świat?

KLASA VI

- Na planecie ciężkich metali. S. Lem Uranowe uszy.
- Ujarzmić naturę. W. Kopaliński Pierwsze narzędzia człowieka
- Cywilizacja – dobrodziejstwo czy zagrożenie? S. Grochowiak *** [O drzewa, drzewa...], P. Szymczak Robot niczym człowiek.
- W zgodzie z naturą. S. Grochowiak Widok
- W trosce o Ziemię.
- Światowy Dzień Pokoju. J. Iwaszkiewicz Pokój.

3. EDUKACJA CZYTELNICZA I MEDIALNA

Cele edukacyjne: Przygotowanie do samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji i materiałów; kształtowanie postawy szacunku dla polskiego dziedzictwa

kulturowego.

Treści:

- dzieje pisma, książki, prasy i przekazów medialnych,
- proces porozumiewania się, jego składniki i kontekst społeczny,
- teatr jako źródło przekazów medialnych,
- selektywność doboru informacji w środkach masowego przekazu,

Materiał zawarty w podręczniku:

KLASA IV

- Czy warto się uczyć z komputerem?
- W dawnej szkole. J. Stępnieniowa Wśród żaków.
- Czym pisać?- rozwinięcie tematu w oparciu o tekst W. Kopalińskiego.
- Szkolny wynalazek. H. J. Chmielewski Tytus, Romek i Atomek. Księga XIII.

KLASA V

- Jak powstaje książka?
- Idziemy do teatru.
- Teatrzyk „ Zielona Gęś” ma...

Dostęp do pełnej treści możliwy po zalogowaniu.

Literka.pl Literka.pl