

# Dary jesieni

**Data dodania:** 2009-11-01 19:44:47

**Autor:** Magdalena Syguła — Iwaniuk

Proponuję scenariusz lekcji przyrody do wykorzystania w klasach I— III szkoły podstawowej, a także w świetlicy szkolnej. Zajęcia można przeprowadzić jako wprowadzenie do aktualnej pory roku— jesieni.

**Temat:** Dary jesieni.

**Cel główny:** rozwijanie zainteresowań dzieci darami jesieni.

**Cele operacyjne:**

Uczeń:

- wie, jaka jest aktualnie pora roku,
- zna nazwy polskich warzyw i owoców,
- wie, że musi jeść dużo warzyw i owoców,
- rozpoznaje owoce i warzywa wykorzystując różne zmysły,
- zna wartości odżywcze i zdrowotne warzyw i owoców,
- rozumie potrzebę częstego spożywania owoców i warzyw,
- potrafi właściwie zachowywać się i współzawodniczyć podczas zabaw z rówieśnikami.

**Metody:** słowna, czynna, oglądowa

**Formy:** zbiorowa, grupowa, indywidualna

**Czas:** 60 minut

**Środki dydaktyczne:** znaczki: marchewki, śliwki, gruszki, jabłka dla każdego dziecka, rysunki owoców i warzyw, owoce i warzywa na talerzu, pokrojone na kawałki, koszyk Pani Jesieni z owocami i warzywami, koła z kartonu z obrazkami marchewek, gruszek, śliwek, jabłek, kartoniki z uśmiechniętymi buziami i smutnymi dla każdego dziecka, karty pracy do zadań w grupach, owoce i warzywa do smakowania.

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

## **I CZĘŚĆ WSTĘPNA**

1. Przewietrzenie sali.
2. Przygotowanie środków dydaktycznych.
3. Rozdanie dzieciom znaczków: marchewek, śliwek, gruszek, jabłek, przyklejenie ich do ubrania.
4. Powitanie „Iskierka przyjaźni” – iskierkę przyjaźni puszczam w krąg, niech zaraz wróci do moich rąk.
5. Zagadka

Jest zamożna gospodyni,  
Pełno skarbów wiezie w skrzyni.

Jabłka, gruszki i ziemniaki,  
Słoneczniki i buraki!

Woła na pola, na lasy:

- Hej, ludzie, róbcie zapasy!

Bo jak przyjdzie zima –

To kto ją przetrzyma?!

Do komory skarby niesie...

- Wiemy! Wiemy!

To jest .....! (Jesień)

6. Uświadomienie celów i tematu zajęć.

N.: Na dzisiejszych zajęciach będziemy mówili o jesieni i o jej darach. Chciałabym abyście po dzisiejszych zajęciach potrafili nazywać polskie warzywa i owoce, rozpoznawać owoce i warzywa przy pomocy różnych zmysłów czyli po ich smaku, wyglądzie, zapachu oraz byście rozumieli potrzebę częstego spożywania owoców i warzyw.

## **II CZĘŚĆ WŁAŚCIWA**

1. Nauczyciel czyta wiersz J. Hilchen „Przyszła jesień”

Przyszła jesień, drzewa w parku

złocą się, czerwienią

zaczynają padać deszcze

jak zwykle jesienią.

Złota jesień, polska jesień

czerwień jabłek z sobą niesie

fiolet śliwek, zieleń grusz-

bo to jesień przyszła już.

Pospadały z drzew kasztany

siwe mgły się snują.

Do dalekich ciepłych krajów  
ptaki odlatują.

Po recytacji dzieci odpowiadają na pytania:

- O czym opowiada wiersz?
- Z jaką porą roku jest związany?
- Po czym poznajemy, że teraz jest jesień?
- Jakie znacie dary jesieni?

2. „Co to za owoc?” – zadanie dzieci polega na tym, aby odgadnąć zagadkę, następnie znaleźć odpowiedni rysunek warzywa lub owocu, przyłączyć do zbioru: warzywa lub owoce oraz odnaleźć na talerzu kawałek tego owocu lub warzywa.

Czekała Marysia aż do jesieni.  
Widzi, że w liściach coś się rumieni.  
Dojrzałe, okrągłe i błyszczący ładnie,  
Gdy dmuchnie wiatr jesienny,  
Na ziemię upadnie. (Jabłko)

Latem w ogrodzie wyrósł zielony,  
A zimą w beczce leży kiszony. (Ogórek)

Pomarańczowa, słodka z ziemi wyrwana  
pyszna w surówce i gotowana.  
Dobrze jej w dłoni i salaterkach  
więc chrup ją zawsze zamiast cukierka (Marchewka)

Biały korzeń, zielona natka,  
prawda, że łatwa jest to zagadka? (Pietruszka)

Mieszka na grzędzie,  
liściastą ma główkę,  
mama z niej robi  
pyszną surówkę.” (Kapusta)

W żółtej łupinie biała kula  
gdy ją kroimy do łez nas rozczula (Cebula)

Skórka fioletowa,  
A miąższ pod nią złoty.  
Smakuje wybornie,  
Wszyscy wiedzą o tym....

**Dostęp do pełnej treści możliwy po zalogowaniu.**