

To mnie nie będzie

Data dodania: 2009-08-17 19:17:52

Autor: Julia Antkowiak

Przedstawienie z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

Cele:

1. Umożliwić uczniom współdziałanie w grupie we wzajemnym szacunku.
2. Umożliwienie uczniom wykazanie się kreatywnością i pomysłowością.
3. Ukazać uczniom potrzebę regularnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych oraz negatywne efekty częstej absencji.
4. Zmotywowanie uczniów do nauki.
5. Wpłynąć przykładem na podejmowanie przez uczniów słuszych, przemyślanych i dojrzałych decyzji mających wpływ na ich dalszą drogę życiową.
6. Podkreślić potrzebę okazywania pomocy i zainteresowania wobec drugiego.
7. Uzmysłowienie uczniom okazywania koleżeńskiej pomocy.
8. Uzmysłowić uczniom wagę zdobycia wykształcenia.
9. Przedstawić ogólną specyfikę Nowej Matury z języka nowożytnego.
10. Stworzyć miłą atmosferę.

Czas trwania: 30 min

Przebieg:

I scena:

- scenografia: -----

- Uczeń stoi na środku sceny z głową opuszczoną, słucha głosów swojej mamy i nauczycieli, nagranych na nośniku. Są to upomnienia, aby wziął się do nauki, regularnie chodził do szkoły, uczestniczył w życiu szkolnym i klasowym oraz aby nadrobił zaległości i poprawił negatywne oceny.

II scena:

- scenografia: -----

- Dwóch uczniów przechodzi wzdłuż sceny mijając się z jednej i drugiej strony. Symbolizuje to zwiedzanie szkoły i składanie dokumentów. Rozmawiają na temat szkoły.

III scena:

- scenografia: ławka ustawiona na środku sceny, w tle odgłosy przejeżdżających

samochodów

- Uczniowie siedzą na ławce i rozmawiają na temat rozpoczęcia roku szkolnego. Są pełni nadziei. Jeden z nich rozmawia na temat nauki, drugi na temat wizji chodzenia na imprezy.

IV scena:

- scenografia: krzesła na środku sceny

- Grupa uczniów siedzi na krzesłach. Wchodzi nauczycielka - wychowawczym. Nauczycielka przedstawia uczniom regulamin szkoły, zakres ich praw i obowiązków.

V scena:

- scenografia: odgłos dzwonka

- Uczniowie są na przerwie. Rozmawiają, grają w karty. Pojawia się chłopak, który często opuszcza lekcje. Rozmawia ze swoim kolegą. Ze względu na sprawdzian z języka angielskiego postanawia, że go dzisiaj na zajęciach nie będzie. Powodem absencji jest wizyta u lekarza.

VI scena:

- scenografia: muzyka techno

- Grupa młodzieży tańczy przy głośnej muzyce. Jednym z uczestników jest uczeń regularnie opuszczający zajęcia. Na imprezę przychodzi też jego kolega, aby ostrzec go o skutkach ciągłej absencji.

VII scena:

- scenografia: krzesło obrotowe z boku sceny, odgłos trzaśnięcia drzwiami

- Chłopak wchodzi do domu, podśpiewując sobie melodię piosenki z imprezy. Na krześle siedzi jego ciocia. Chłopak jest zaskoczony tak późną wizytą cioci i pyta, gdzie jest mama. Ciocia oznajmia, że jego mama się o niego niepokoiła i jest w szpitalu. Jutro ma pójść i ją odwiedzić.

VIII scena:

- scenografia: plastikowe krzesła ustawione obok siebie (jak w poczekalni)

- Chłopak przychodzi do szpitala odwiedzić swoją mamę. Na krześle siedzi jego kolega. Przyszedł odwiedzić chłopaka mamę. Nawiązuje się między nimi rozmowa na temat rzeczy ważnych i ważniejszych. Kolega tłumaczy chłopakowi, iż w ich wieku nauka jest na pierwszym miejscu, potem zaś imprezy.

IX scena:

- scenografia: tablica z boku sceny, arkusze papieru z zapisanymi ogólnymi strukturami egzaminu maturalnego z języka nowożytnego, krzesła na środku sceny.

- Wszyscy uczniowie siedzą na krzesłach. Nauczycielka tłumaczy specyfikę i strukturę Nowej Matury ilustrując zasady zapisane na arkuszach papieru.

X scena:

- scenografia:

- Uczeń ubrany w marynarkę stoi na środku sceny. Słucha nagranych głosów przedstawiających jego mamę, nauczycieli, kolegę. Wszyscy go chwalą za jego poprawę, obecność, udział w życiu klasy i szkoły. Uczeń, już jako maturzysta, jest informowany o pozytywnym rezultacie swojej matury.

SCENARIUSZ SPEKTAKLU SZKOLNEGO PT. "TO MNIE NIE BĘDZIE"

(Po każdej scenie gaśnie światło - reflektory)

SCENA 1

(Dzwonek)

(Głosy nauczycieli, matki – narastająco. Nagrany na nośniku)

- Jak ci dzisiaj poszło w szkole? Dostałeś jakąś ocenę? Synu, ucz się. O której ty wczoraj znowu wróciłeś do domu?

- Pamiętaj, 3 lata przelecą i matura

- Kim ty będziesz jak nie skończysz szkoły?

- Musisz wziąć się do pracy, za dużo opuszczasz godzin

- Kolejna jedynka. Musisz to wszystko poprawić.

- Znowu nie było ci przez tydzień w szkole. Czy wszystko w porządku?

- Dlaczego tak słabo poszedł c ten test? Nie rozumiesz tego materiału?

- Niestety, komisja z przykrością ogłasza, że nie zdałeś matury.

SCENA 2

(Dzwonek)

(Grupa uczniów ubrani w luźne ciuchy przechodzą przez środek sceny)

Chł 1 - Jak ci się podoba ta szkoła?

Chł 2 - Szkoła jak szkoła. Budynek. Instytucja. A jak będzie to zobaczymy.

Chł 3 - Mówią na mieście, że szkoła jest całkiem spoko. Nauczyciele w porządku. Trzeba się uczyć, ale nie jest tak źle.

Chł 1 - No, też tak słyszałem.

SCENA 3

(Dzwonek ławka na środku sceny, hałas samochodów)

Chł 1 - Fajne było to rozpoczęcie. Dużo nowych ludzi.

Chł 2 - Ludzi. Dużo fajnych dziewczyn. Chyba mi się tu podoba.

Chł 1 - No to jesteśmy w liceum. Zacznie się nauka. Matura przed nami.

Chł 2- Matura! Stary, o czym ty gadasz?! To dopiero za 3 lata! Zresztą, matura to pryszcz. Wszyscy zdają. Kumpel mówił, że nic się nie uczył a zdał. Teraz się zacznie. Nowi znajomi, imprezy.

Chł 1 - Coś musiał się uczyć. A na ile procent zdał?

Chł 2 - Na ile, na ile! Ważne ,że zdał no nie?

Chł 1 - Jak nie idzie na studia, to tak. Ale poza tym, trzeba pokazać się z jak najlepszej strony. Wiesz, pierwsza klasa, pierwsze wrażenie.

Chł 2 - Wrażenie, głędzenie. Może pójdiesz dzisiaj z nami na piwko. Idę z kumplami.

Wyluzujesz się trochę, bo cos jesteś za sztywny.

Chł 1 - Nie, dzięki. Wrócę do domu i opowiem rodzicom jak było w szkole. Poza tym, jutro idziemy na 8. Trzeba się wyspać.

Chł 2 - Jutro nie trzeba iść do szkoły. No powiedz, co się jutro będzie działo? Nic.

Chł 1 - Poznamy ludzi, wymagania nauczycieli...

Chł 2 - Jeszcze zdążysz się tego wszystkiego dowiedzieć. Idziesz dzisiaj, czy nie?!

Chł 1 - Nie, może innym razem, *(wychodzi)*

SCENA 4

(Dzwonek)

(trwają zajęcia, 1 miejsce puste. W ławce siedzi chłopak I, nauczycielka chodzi powoli dookoła sceny, zatrzymuje się o jakiś czas)

N- Dzień dobry. Witam wszystkich na pierwszych zajęciach godziny wychowawczej.

Będziemy się spotykać raz w tygodniu. Za chwilę zapoznam was z waszymi prawami i obowiązkami jako uczniów tej szkoły. Przede wszystkim waszym obowiązkiem jest postępować w sposób godny i odpowiedzialny, dbać o dobre imię szkoły i poszanowanie tradycji liceum, aktywnie uczestniczyć w życiu szkolnym. Nie wolno wam palić tytoniu, spożywać alkoholu oraz innych środków odurzających na terenie szkoły. Należy dbać o mienie szkoły....

Dostęp do pełnej treści możliwy po zalogowaniu.

Literka.pl Literka.pl