

# Budowa układu rozrodczego samca

**Data dodania:** 2009-05-26 23:18:00

**Autor:** Marcin Furman

Propozycja planu metodycznego z przedmiotu produkcja zwierzęca realizowanego w klasie I technikum kształcącej w zawodzie technik rolnik

## Plan metodyczny

**1. Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia:** Marcin Furman

**2. Klasa:** I Technikum, zawód: technik rolnik

**3. Przedmiot:** Produkcja zwierzęca

a) temat poprzedni: Sprawdzian

b) temat bieżący: Budowa układu rozrodczego samca

c) temat następny: Budowa układu rozrodczego samicy

## 4. Cele lekcji

a) **Poziom wiadomości** (uczeń wie, rozumie)

- definiuje pojęcie rozmnażanie, komórka rozrodcza,
- wymienia elementy budowy układu rozrodczego samca,
- omawia funkcje poszczególnych elementów układu rozrodczego.

b) **Poziom umiejętności** (uczeń potrafi)

- wyjaśnia rolę hormonów męskich w funkcjonowaniu układu rozrodczego,
- określa rolę poszczególnych elementów układu rozrodczego samca,
- wskazuje na rysunku schematycznym elementy układu rozrodczego samca,
- charakteryzuje przebieg spermatogenezy.

c) **Poziom postaw** (uczeń prezentuje i manifestuje określone postawy)

- nabiera przekonania o ważności układu rozrodczego w produkcji zwierzęcej,
- rozwija zainteresowania treściami biologicznymi,
- wykazuje aktywność w pracy, jest nią zainteresowany.

## 5. Metody:

a) Metody oparte na słowie

- wykład
- praca z podręcznikiem

**b) Metody oglądowe - oparte na obserwacji**

**6. Forma pracy:** indywidualna, grupowa

**7. Środki dydaktyczne:** tablica, kreda, komputer + projektor multimedialny, podręcznik -Produkcja zwierzęca wyd. Hortpress.

**8. Tok i przebieg lekcji**

a) faza wprowadzająca:

- czynności organizacyjno- porządkowe (uczniowie siadają na swoich miejscach, sprawdzenie obecności uczniów, zapisanie tematu lekcji do dziennika,
- kontrola ustna,

b) faza realizacyjna:

- podanie tematu lekcji (odnotowanie do zeszytów, na tablicy),
- opracowanie nowego materiału,
- sporządzenie notatki do zeszytu.

c) faza podsumowująca

- utrwalenie nowego materiału,
- podanie i omówienie pracy domowej.

<b>Faza lekcji</b>	<b>Ogniwa lekcji</b>	<b>Czynności nauczyciela</b>	<b>Czynności ucznia</b>
<b>Wprowadzająca</b>	Czynności organizacyjno-porządkowe	Przywitanie uczniów sprawdzenie obecności uczniów, wpisanie tematu lekcji do dziennika	
	Kontrola wiadomości	Nauczyciel sprawdza opanowanie przez uczniów wiadomości z poprzedniej lekcji  -podaj etapy pracy nerki  -wymień właściwości moczu	