

# Baśniopisarze

**Data dodania:** 2009-05-20 08:45:53

**Autor:** Katarzyna Otorowska

Jestem nauczycielem bibliotekarzem w Specjalnym Środku Szkolno— Wychowawczym, dzieci i młodzież niepełnosprawna intelektualnie ma bardzo duże problemy z czytaniem ze zrozumieniem, dlatego czytelnictwo jest bardzo słabe. Staram się zachęcać ich do tego, a jednym ze sposobów jest organizowanie konkursów czytelniczych.

## CELE EDUKACYJNE

### 1. Wiadomości

Uczeń zna:

- Podstawowe fakty z życia H. Ch. Andersena, braci Grimm, Ch. Perrault
- Treść najbardziej znanych baśni H. Ch. Andersena, braci Grimm, Ch. Perrault, np. Kopciuszek, Kot w Butach, Słowik; Calineczka; Nowe szaty cesarza; Świniopas; Brzydkie kaczątko, Czerwony Kapturek, Śpiąca królewna, Latający kufer
- Definicje: baśni, adaptacji filmowej oraz teatralnej
- Pojęcia związane z baśniami: autor, czas akcji, miejsce akcji, narrator, ożywienie, uosobienie, rodzaje postaci i wydarzeń

Uczeń rozumie: przesłania wynikające z treści baśni ( morały).

### 2. Umiejętności

Uczeń potrafi:

- Rozwiązać krzyżówkę, wykreślankę i szyfrówkę.
- Czytać ze zrozumieniem.
- Napisać wstęp do własnej baśni uwzględniając cechy gatunkowe tego typu utworów literackich.
- Opowiadać przeczytany tekst baśni.
- Odpowiadać na pytania dotyczące treści utworów i biografii Andersena, braci Grimm, Ch. Perrault,
- Odnaleźć ukryte tytuły w tekście.

### 3. Postawy

Uczeń widzi potrzebę poznawania i czytania literatury dziecięcej i młodzieżowej.

**CZAS TRWANIA:** 2 godziny

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** karty pracy, regulamin, dyplomy, nagrody książkowe, tabela wyników.

**METODY:** pogadanka, metoda problemowa.

**ORGANIZACJA PRACY UCZNIA:** indywidualna.

### **PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

1. Przywitanie uczestników konkursu oraz zaproszonych gości.
2. Powołanie komisji oceniającej przebieg konkursu.
3. Przedstawienie uczestnikom wymagań oraz zasad oceniania zadań.
4. Omówienie ZADANIA 1. Do podanych tytułów baśni należy dopisać nazwiska autorów. Przy niektórych tytułach mogą pojawić się dwa nazwiska. Ocena prac przez komisję, zapisanie wyników. Głośne odczytanie prawidłowych odpowiedzi.
5. ZADANIE 2. Zadanie uczestników konkursu polega na rozwiązaniu testu. Test zawiera pytania na temat podstawowych faktów z biografii H. Ch. Andersena ,braci Grimm, Ch. Perrault. Ocena prac przez komisję, zapisanie wyników. Głośne odczytanie prawidłowych odpowiedzi.
6. ZADANIE 3. Zadanie polega na przeczytaniu podanych definicji i napisaniu, czego one dotyczą. Ocena prac przez komisję, zapisanie wyników. Głośne odczytanie prawidłowych odpowiedzi.
7. ZADANIE 4. Po przeczytaniu dwóch wersji „Kopciuszka” jednej braci Grimm a drugiej Ch. Perrault uczestnicy konkursu mają wypisać podobieństwa i różnice, jakie zauważyli czytając tekst. Ocena prac przez komisję, zapisanie wyników.
8. ZADANIE 5. Zadanie piąte polega na rozwiązaniu krzyżówki. Ocena prac przez komisję, zapisanie wyników. Głośne odczytanie prawidłowych odpowiedzi.
9. ZADANIE 6. Zadanie to polega na dopisaniu do przedstawionej ilustracji tytułu baśni i jej autora. Ocena odpowiedzi przez komisję, zapisanie wyników. Głośne odczytanie prawidłowych odpowiedzi.
10. ZADANIE 7. Aby prawidłowo rozwiązać to zadanie należy odczytać szyfr wyrazowy (tytuł jednej z baśni braci Grimm). Ocena poprawności rozwiązanego szyfru , zapisanie wyników. Głośne odczytanie prawidłowych odpowiedzi.
11. ZADANIE 8. Zadanie to polega na...

**Dostęp do pełnej treści możliwy po zalogowaniu.**

Literka.pl Literka.pl