

Poznajemy twórczość M. Musierowicz na podstawie książki pt. "Kłamczucha"

Data dodania: 2009-05-20 08:33:18

Autor: Katarzyna Otorowska

Jestem nauczycielem bibliotekarzem w Specjalnym Ośrodku Szkolno— Wychowawczym, dzieci i młodzież niepełnosprawna intelektualnie ma bardzo duże problemy z czytaniem ze zrozumieniem, dlatego czytelnictwo jest bardzo słabe. Staram się zachęcać ich do tego, a jednym ze sposobów jest organizowanie konkursów czytelniczych.

SCENARIUSZ KONKURSU CZYTELNICZEGO DLA UCZNIÓW I - III GIMNAZJUM

TERMIN: 30.04. 2009 r. godz. 12.00

PROWADZĄCY: Katarzyna Otorowska

CZAS TRWANIA: 1 GODZINA

CELE:

- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych wśród dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu lekkim.
- Spopularyzowanie utworów Małgorzaty Musierowicz.
- Zachęcanie uczniów do czytelnictwa książek o tematyce dorastającej młodzieży.

DYDAKTYCZNE:

- Utrwalenie wiadomości o bohaterach książki M. Musierowicz „Kłamczucha”.
- Utrwalenie nazwiska autora oraz podstawowych faktów z jego życiorysu.
- Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów.
- Rozpoznawanie bohaterów książki po ich opisie.
- Dokańczanie sytuacji jakie wydarzyły się bohaterom.
- Wypisywanie charakterystycznych cech bohaterów książki.
- Alfabetyczne zapisywanie tytułów książek.

WYCHOWAWCZE:

- Kształtowanie postawy koleżeńskiej rywalizacji.

METODY: Aktywizujące – gry i zabawy dydaktyczne.

FORMY: Indywidualna

PRZEBIEG:

1. Przywitanie uczestników konkursu.

2. Losowanie miejsc.

3. Przedstawienie komisji konkursowej.

4. Omówienie regulaminu konkursu.

- Każdy zawodnik otrzymuje siedem kart, na których znajdują się zadania i rozwiązuje je samodzielnie.

- Na każdej karcie napisane jest ile punktów można uzyskać za zadanie, które się na niej znajduje.

- Ilość punktów uzależniona jest od trudności zadania, lub elementów w nim zawartych.

- Na rozwiązywanie zadań przeznaczonych jest 30 minut, po tym czasie, do komisji nie mogą już wpływać żadne rozwiązane zadania.

- Nagrodzone zostaną, trzy osoby z największą ilością punktów.

- Nieprzewidziane są miejsca egzekwio, jeśli znajdą się uczniowie z taką samą liczbą punktów, odbędzie się dogrywka.

5. Rozdanie kopert z zadaniami.

6. Zmagania konkursowe – 30 min.

7. Podsumowanie punktacji.

8. Ogłoszenie zwycięzców.

9. Nagrodzenie zwycięzców odbędzie się na apelu szkolnym.

ZADANIE 1.

Kogo opisują poniższe fragmenty ?

„...Czarne żywe oczy, iskrzące się wesoło zza grubych szkieł, patrzyły z lekka rozbieżnie i z lekka ironicznie. Czarne włosy otaczały jej głowę jak puszysta czapeczka i kończyły się krótkim, grubym warkoczem, ściągniętym gumką. Policzki miałaróżowe, nos spory i zawadiacki, a wyraz jej ust wskazywał na temperament wybuchowy i daleki od łagodności.

Wyglądała na kogoś, kto ma tak zwany charakterek.”

Odpowiedź:

„...wysoki złotowłosy chłopak o szafirowych oczach. Ubrany był w czerwone bermudy i biały sweter, miał rzymski profil i był piękny jak Apollo.”

Odpowiedź:

Był to mały, krępy rudzielec o piegowatej twarzy i bystrych szarych oczach. Ubrany był w granatowy garnitur i białą koszulę, sztywne włosy zaś przyczesane miał w sposób, który bez pudła zdradzał pierwszaka. Jego dłonie były niespodziewanie duże i silne, podobnie jak bary, które rozpieierały ciasną marynarkę.

Odpowiedź:

„...okrągła, nieduża blondynka o wesołych niebieskich oczach i skłonnością do tycia.”

Odpowiedź:

„...- rudawy myśliciel, nałogowo ogryzający paznokcie, pozbawiony wskutek upadku na rowerze dwóch górnych mlecznych siekaczy.....”

Odpowiedź:

„Była opaloną, przemądrzałą osobą o długich, lśniących, brązowych włosach i nie domkniętych ustach, ...Sposób bycia... wskazywał na dużą pewność siebie, a sposobowi ubierania się nie można było nic zarzucić.

Odpowiedź:...

Dostęp do pełnej treści możliwy po zalogowaniu.

Literka.pl Literka.pl