

# Program nauczania technologii informacyjnej

**Data dodania:** 2005-05-19 11:30:00

Program powstał na drodze ewaluacji programu przeznaczonego dla klas szkół zawodowych. Jest również wynikiem potrzeby modyfikacji treści i metod nauczania związanych z coraz szybszym rozwojem teleinformatycznym. Celem jego jest przybliżenie technologii informacyjnej w taki sposób, aby przedmiot nauczania przygotowywał przede wszystkim uczniów do jego praktycznego wykorzystania w danym zawodzie. **PROGRAM NAUCZANIA TECHNOLOGIA INFORMACYJNA DLA PIERWSZEJ KLASY ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ**

## 1. Wstęp.

Program powstał na drodze ewaluacji programu przeznaczonego dla klas szkół zawodowych. Jest również wynikiem potrzeby modyfikacji treści i metod nauczania związanych z coraz szybszym rozwojem teleinformatycznym. Celem jego jest przybliżenie technologii informacyjnej w taki sposób, aby przedmiot nauczania przygotowywał przede wszystkim uczniów do jego praktycznego wykorzystania w danym zawodzie.

Wychodząc naprzeciw ukierunkowaniu działań edukacyjnych na sferę praktyczną zawarte w programie zagadnienia uwzględniają potrzeby i oczekiwania uczniów. Jednocześnie są zgodne z treściami zawartymi we właściwym programie nauczania.

## 2. Założenia ogólne.

Wychodząc naprzeciw ukierunkowaniu działań edukacyjnych na sferę praktyczną zawarte w programie zagadnienia uwzględniają potrzeby i oczekiwania uczniów. Jednocześnie są zgodne z treściami zawartymi we właściwym programie nauczania. Zajęcia odbywają się raz w tygodniu i trwają 2 godziny lekcyjne. Nie przewiduję się zajęć teoretycznych.

Proces kształcenia można podzielić na dwa etapy. Pierwszy przewiduje wyrównanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia na tle grupy poprzez stopniowanie skali trudności ćwiczeń na stanowisku komputerowym. Wynikiem takiego działania może być komfort późniejszej jego pracy i pracy nauczyciela.

Drugi etap kształtuje przede wszystkim wiedzę praktyczną opartą na przykładach ściśle związanych z danym zawodem. Ma to na celu ukształtowanie efektów oddziaływań, które stanowią o wykorzystaniu wiedzy w życiu codziennym, pracy.

## 3. Cele kształcenia i wychowania

Szybki rozwój technik informatycznych oraz coraz większy jej wpływ na życie codzienne. Wyznacza potrzebę selektywnego doboru treści kształcenia i wychowania. Winien on być związany z oczekiwaniami uczniów, a jednocześnie wdrażać ich do ukierunkowywania wiedzy i dostosowywania jej do własnych potrzeb.

Podstawowymi celami kształcenia i wychowania dla uczniów I klasy szkoły zawodowej są:

- wdrażanie uczniów do samodzielnego myślenia i działania,
- poznanie i ukierunkowywanie ich zainteresowań,
- wdrażanie do wykorzystywania nabytej wiedzy w życiu codziennym,

- wskazywanie kierunków rozwoju teleinformatycznego,
- wskazanie na oczekiwania społeczne związane z uzyskanym zawodem,
- znajomość podstaw prawa w korzystaniu z oprogramowania,
- wskazanie na zachowanie zasad bezpieczeństwa podczas pracy z komputerem.

#### 4. Treści nauczania.

Ewaluacja treści kształcenia i nauczania wynika z postępu technicznego. Oparta jest na praktycznym doświadczeniu w pracy pedagogicznej. Zawiera niezbędne elementy właściwych programów nauczania, które nauczyciel może dostosować do zaplecza dydaktycznego.

Niezbędna jest współpraca uczniów i nauczyciela w szczególności na etapie wyrównywania poziomu wiedzy.

#### 1. Podstawowe pojęcia technologii informacyjnej:

- zasady bezpieczeństwa i higieny pracy:
  - uwzględnienie ergonomii pracy na stanowisku pracy,
  - zwrócenie uwagi na zagrożenie zdrowotne,
  - wpływ czynników atmosferycznych;
- zasadnicze elementy budowy stacji roboczej komputera:
  - klasa PC,
  - przedstawienie rozwiązań komputerów przenośnych;
- rodzaje i nazewnictwo urządzeń peryferyjnych:
  - drukarki, skanery, urządzenia wielofunkcyjne,
  - aparaty cyfrowe,
  - mobilne rozwiązania;
- możliwości rozbudowy i przyszłość urządzeń informatycznych:
- własność intelektualna,
- prawo autorskie,
- licencja,
- piractwo komputerowe.

#### 2. Obsługa komputera reprezentowana przez graficzny interfejs systemu Windows:

- pojęcia związane z systemem operacyjnym Windows:
  - elementy budowy graficznego interfejsu: Pulpit, Ikony, Pasek zadań, okna dialogowe,
  - poznanie aplikacji i opcji systemu (Akcesoria, Kosz, Mój Komputer, Eksplorator Windows);
- struktura plików i katalogów,
- posługiwanie się myszą komputerową,
- wykorzystanie klawiszy funkcyjnych i skrótów,
- kopiowanie plików i folderów, zmiana nazw i usuwanie,
- formatowanie dyskietki,
- dyskietka startowa,
- kopiowanie danych i usuwanie,
- drukowanie plików.

#### 3. Wykorzystanie praktyczne aplikacji (działania edukacyjne powinny odzwierciedlać sferę zawodową i praktyczne wykorzystanie poszczególnych aplikacji do rozwiązywania popartych przykładami ćwiczeń):

- tworzenie dokumentów tekstowych (Word):
  - uruchomienie programu,

- zasady tworzenia dokumentów (np.urzędowych),
  - formatowanie tekstu,
  - tworzenie tabel,
  - wykorzystanie plików graficznych;
  - drukowanie dokumentów,
  - prezentacja danych w arkuszu kalkulacyjnym (Excel):
    - uruchomienie programu,
    - budowa arkusza,
    - wprowadzanie tekstu i danych,
    - adresowanie i kopiowanie komórek,
    - wykorzystanie prostych funkcji,
    - tworzenie tabel;
  - tworzenie prezentacji multimedialnych (PowerPoint):
    - uruchomienie programu,
    - wykorzystanie tekstu i grafiki w slajdach,
    - animacje,
    - prezentacja przenośna;
  - elementarne zasady budowy baz danych i sposobów ich wykorzystania (Access):
    - uruchomienie programu,
    - tworzenie tabel i pól,
    - generowanie formularza;
4. Sieci komputerowe i Internet:
- wymiana danych w sieci (udostępnianie plików i katalogów),
  - zakładanie konta poczty elektronicznej,
  - przeglądanie stron WWW,
  - elementarne wiadomości z zakresu tworzenia stron WWW,
  - bezpieczeństwo danych,
  - ochrona przed wirusami,
5. Grafika komputerowa (PhotoEditor):
- zmiana formatu plików,
  - transformacje obrazu,
6. Narzędzia do osiągnięcia celów kształcenia i wychowania.

#### Metody nauczania

- świadome i aktywne uczestnictwo uczniów w zajęciach dydaktycznych,
- zróżnicowanie stopnia trudności dostosowane do indywidualnych predyspozycji uczniów,
- wykłady tematyczne ograniczone do niezbędnego minimum i poparte przykładami,
- praca własna uczniów odbywa się przy pomocy komputera,
- ćwiczenia przeprowadzane są poprzez prezentację przykładu przez nauczyciela, następnie na...

**Dostęp do pełnej treści możliwy po zalogowaniu.**