

# Program Nowa Matura z Geografii

**Data dodania:** 2006-04-25 16:45:00

Program Nowa matura z geografii Wraz z wejściem w życie reformy szkolnictwa, geografia stała się przedmiotem do wyboru na egzaminie maturalnym w postaci pisemnego egzaminu zewnętrznego. Podstawowym aktem prawnym wprowadzającym zewnętrzny system oceniania jest Ustawa o systemie oświaty z 1991 r. wraz z późniejszymi zmianami.

## **Program Nowa matura z geografii**

Wraz z wejściem w życie reformy szkolnictwa, geografia stała się przedmiotem do wyboru na egzaminie maturalnym w postaci pisemnego egzaminu zewnętrznego.

Podstawowym aktem prawnym wprowadzającym zewnętrzny system oceniania jest Ustawa o systemie oświaty z 1991 r. wraz z późniejszymi zmianami.

Aktami prawnymi regulującymi przeprowadzanie egzaminów maturalnych są:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7.01.2003 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (DzU z 2003 r. Nr 26, poz. 225),
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10.04.2003 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów wymagań b idących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów (DzU z 2003 r. Nr 90, poz. 846),
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19.10.1999 r. w sprawie wymagań, jakim powinni odpowiadać egzaminatorzy okręgowych komisji egzaminacyjnych oraz warunków wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji egzaminatorów (DzU Nr 93, poz. 1071).

## **Nowy egzamin maturalny jest wprowadzony, aby zapewnić:**

- jednolitość zadań i kryteriów oceniania w całym kraju,
- porównywalność wyników
- obiektywizm oceniania (kodowane prace, oceniane przez zewnętrznych egzaminatorów),
- konieczność zdawania tylko raz egzaminu z danego przedmiotu, zamiast odrębnie w szkole i odrębnie na uczelni.

## **Głównym celem programu jest wyposażenie uczniów w wiadomości i umiejętności niezbędnych do zdania egzaminu maturalnego z geografii**

**Oczekiwany rezultatem realizacji programu „Nowa Matura z Geografii” jest zdanie egzaminu maturalnego z geografii w stopniu umożliwiającym uczniom dostanie się na wybrane uczelnie wyższe**

Wdrażanie programu i realizacja jego zadań odbywać się będzie podczas pracy koła geograficznego, na lekcjach geografii, na wycieczkach szkolnych.

## **Ewaluacja programu**

- **bieżąca** - uzyskiwanie coraz lepszych wyników z rozwiązywanych przez uczniów

przykładowych testów egzaminacyjnych.

- **końcowa** - wyniki egzaminu próbnego i maturalnego

## **Cele szczegółowe**

W wyniku realizacji programu uczeń powinien:

1. Zdobycie podstawowych wiadomości dotyczących:
  - o pojęć i zagadnień z zakresu kartografii, geografii fizycznej i społeczno - ekonomicznej,
  - o dowodów i konsekwencji ruchów Ziemi,
  - o sposobów datowania i odtwarzania dziejów Ziemi,
  - o składników systemu przyrodniczego Ziemi i relacji zachodzących między nimi,
  - o zróżnicowania ludności świata,
  - o liczby ludności świata, kontynentów i Polski, struktur demograficznych oraz kierunków zmian,
  - o rozmieszczania i sposobów pozyskiwania surowców naturalnych na świecie i w Polsce,
  - o czynników lokalizacji przemysłu,
  - o przestrzennego rozmieszczenia przemysłu na świecie i w Polsce,
  - o współczesnych tendencji w zakresie gospodarki światowej,
  - o najważniejszych problemów ekologicznych.
2. opanować umiejętności w zakresie:
  - o wyszukiwania, analizowania i weryfikowania źródeł informacji geograficznej,
  - o posługiwania się różnymi rodzajami map,
  - o orientowania się w przestrzeni Ziemi i Wszechświata,
  - o rysowania planów, szkiców, profili, schematów,
  - o obliczeń astronomiczno - nawigacyjnych,
  - o prawidłowego odczytywania, analizy danych statystycznych, map, wykresów, schematów, diagramów,
  - o wyjaśniania przyczyn zróżnicowania klimatyczno - roślinno - glebowego Ziemi.
  - o przedstawiania przestrzennych powiązań i zależności w systemie człowiek - przyroda - gospodarka,
  - o oceny zmian w środowisku geograficznym, rozwiązań problemów istniejących w środowisku geograficznym,
  - o integrowania wiedzy z różnych dziedzin do wyjaśniania zjawisk przyrodniczych i społeczno - gospodarczych.
3. Wykształcić postawy takie jak:
  - o potrzeby racjonalnego wykorzystywania zasobów naturalnych Ziemi,
  - o przekonanie o potrzebie i możliwości poznawania praw rządzących Wszechświatem,
  - o tolerancja i szacunek dla ludzi o odmienności religijnej, rasowej, kulturowej,
  - o współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego,
  - o konieczności wprowadzania stylu życia w oparciu o rozwój zrównoważony,
  - o docenianie walorów przyrodniczych Polski, województwa świętokrzyskiego, Ziemi Jędrzejowskiej

## **I. Geografia Fizyczna**

**Dział programu      zakres treści**

**przewidywane      formy i sposoby  
osiągnięcia      uczniorealizacji  
- uczeń:**

## Źródła informacji geograficznej

- bezpośr. i pośr. źródła informacji geogr.
  - mapa i jej elementy
  - kartograficzne metody badań
  - graficzne metody prezentacji zjawisk
- zna: źródła inf. geogr., podział map, rodzaje odwz. kart., kart. metody prezentacji zjawisk
  - potrafi: korzystać ze źródeł inf. geogr., obliczać odl. i powierzchnię na mapie oraz wysokość punktów, wykonać profil terenu, wykonać kartogram i kartodiagram.
- praca z mapą, wykład z wykorzystaniem foliogramów, praca z arkuszami egzaminacyjnymi, wykonywanie ćwiczeń zawartych w kartach pracy, praca z mapą na wycieczkach

## Astronomiczne podstawy geografii

- budowa Wszechświata
  - kształt i rozmiary Ziemi
  - ruchy Ziemi i Księżyca
  - rachuba czasu
  - górowanie Słońca
  - strefy oświetleniowe
  - współrzędne geogr i astron.
  - kalendarz
- zna: teorie kosmologiczne, zasady wyznaczanie współrz. geogr. i astron. jednostki kalendarza
  - rozumie: powstanie i ewolucję wszechświata, związek między ruchami Ziemi a rachubą czasu
  - potrafi: wyznaczyć współrz. geogr. i astr., obliczać wysokość górowania Słońca, różnice czasów na Ziemi, wykreślićienne łuki Słońca
- prezentacje multimedialne, praca z mapą, objaśnianie z wykorzystaniem foliogramów, ćwiczenia obliczeniowe, praca z przykład. ark. egzaminac., wyznaczanie wysokości górowania w terenie

## Geologia historyczna

- metody odtwarzania
  - zna: podst. metody
- wykład z wykorzystaniem foliogramów, analiza

- wieku skał i wydarzeń geologicznych
  - dzieje Ziemi
  - struktury tektoniczne
- odtworzenia dziejów Ziemi (stratygraficzna, paleontologiczna), zadań z arkuszy egz. , izotopowa), podział dziejów Ziemi na ery i okresy, najważniejsze wydarzenia geologiczne w poszczególnych erach
- potrafi: korzystać z tabeli strat., określać chronologię wydarzeń geologicznych na podst. przekrojów geologicznych

## Litosfera

- budowa wnętrza Ziemi
  - minerały i skały
  - procesy geologiczne wewnętrzne (wulkanizm, plutonizm, trzęsienia Ziemi, ruchy górotwórcze)
  - tektonika płyt litosfery
  - procesy geologiczne zewnętrzne (wietrzenie, ruchy masowe, zjawiska krasowe, procesy fluwialne, eoliczne glacialne, dział. wód stojących)
- zna: budowę wnętrza Ziemi, podział genetyczny skał, procesy wewnętrzne i zewnętrzne
- rozumie: wpływ poszczególnych procesów na modelowanie powierzchni Ziemi oraz na życie i gospodarkę człowieka
  - potrafi: scharakteryzować działalność niszczącą i budującą każdego z procesu i formy tworzą.

przekrojów geologicznych, rozwiązywanie zadań z arkuszy egz.

wykład z wykorzystaniem plansz graficznych i foliogramów, prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań z ark. egz.

## Atmosfera

analiza przekrojów,

- Skład chemiczny i budowa atmosfery
  - temperatura powietrza
  - ciśnienie atmosferyczne
  - cyrkulacja atmosfery i wiatry
  - wilgotność powietrza, chmury i opady atmosferyczne
  - klimaty kuli ziemskiej
  - prognoza pogody
  - zna: skład i budowę atmosfery, elementy pogody i klimatu, strefy klimatyczne Ziemi
  - rozumie: mechanizm procesów i zjawisk zachodzących w atmosferze
  - potrafi: opisać aktualny stan atmosfery, odczytywać tabele i wykresy, przewidywać zmiany pogody, lokalizować strefy klim.,
- praca na podstawie map klimatycznych i synoptycznych, wykonywanie prostych pomiarów i obserwacji meteorolog., rozwiązywanie zadań z ark. egz.

...

**Dostęp do pełnej treści możliwy po zalogowaniu.**

Literka.pl Literka.pl