

Program kółka chemicznego.

Data dodania: 2006-03-21 16:30:00

Reforma oświaty wprowadziła możliwość zdawania egzaminu dojrzałości z chemii przez uczniów, którzy ukończyli nauczanie tylko na poziomie podstawowym. Uczniowie ci mają w szkołach ponadgimnazjalnych najczęściej 3 godziny chemii w cyklu kształcenia. Wśród uczniów, którzy uczą się chemii w zakresie podstawowym, tylko niewielu decyduje się na zdawanie tego przedmiotu na maturze i to na dwóch poziomach. Więc, kiedy stanęłam przed koniecznością przygotowania młodzieży realizującej program w zakresie podstawowym do zewnętrznego egzaminu maturalnego z chemii, podjęłam decyzję o społecznym prowadzeniu dwóch godzin tygodniowo kółka chemicznego. Podczas zajęć uczniowie będą mieli możliwość właściwego opanowania wymaganych wiadomości i umiejętności..

PROGRAM

KOŁA CHEMICZNEGO

Opracowała: **Elżbieta Cieślik**

Czas realizacji: **Rok szkolny 2004/2005**

Miejsce: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Osieku

Uczestnicy programu: uczniowie klas III LO

Wstęp

Reforma oświaty wprowadziła możliwość zdawania egzaminu dojrzałości z chemii przez uczniów, którzy ukończyli nauczanie tylko na poziomie podstawowym. Uczniowie ci mają w szkołach ponadgimnazjalnych najczęściej 3 godziny chemii w cyklu kształcenia. Wśród uczniów, którzy uczą się chemii w zakresie podstawowym, tylko niewielu decyduje się na zdawanie tego przedmiotu na maturze i to na dwóch poziomach. Więc, kiedy stanęłam przed koniecznością przygotowania młodzieży realizującej program w zakresie podstawowym do zewnętrznego egzaminu maturalnego z chemii, podjęłam decyzję o społecznym prowadzeniu dwóch godzin tygodniowo kółka chemicznego. Podczas zajęć uczniowie będą mieli możliwość właściwego opanowania wymaganych wiadomości i umiejętności..

Cele ogólne:

- zainteresowanie ucznia przedmiotem, poszerzenie i utrwalenie wiedzy chemicznej,
- poznawanie właściwości substancji i przemian, jakim mogą one ulegać,
- przeprowadzenie doświadczeń i prezentowanie własnych obserwacji oraz wyciąganie wniosków,
- przygotowanie do zdania egzaminu maturalnego z chemii,
- wykorzystanie zdobytej wiedzy z zakresu chemii w życiu codziennym.

Cele szczegółowe:

- poznanie przez uczniów właściwości substancji chemicznych oraz możliwości ich przemiany,
- poznawanie i rozumienie złożonej budowy substancji,
- pogłębianie nawyków i umiejętności operowania językiem chemicznym, symboliką i nazewnictwem,
- wyrobienie umiejętności wykonywania doświadczeń chemicznych,
- wyrobienie umiejętności obserwacji, wyciągania wniosków z doświadczeń oraz prezentowania i zapisywania wyników swojej pracy,
- wyrobienie umiejętności bezpiecznego posługiwania się różnymi substancjami i sprzętem laboratoryjny,
- pogłębianie umiejętności rozwiązywania zadań i problemów chemicznych, charakterystycznych dla poszczególnych działów chemii,
- rozwijanie wyobraźni, pamięci, abstrakcyjnego myślenia oraz twórczego podejścia do rozwiązywanych problemów,
- kształtowanie umiejętności właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu,
- kształtowanie umiejętności komunikowania się i współpracy w grupie,
- przygotowanie do egzaminu maturalnego poprzez rozwiązywanie arkuszy egzaminacyjnych w zakresie podstawowym i rozszerzonym,
- pobudzanie aktywności umysłowej uczniów.

Metody pracy:

- słowne – pogadanki naprowadzające, wykłady, dyskusje dydaktyczne;
- problemowe – rozwiązywanie problemów;
- ilustracyjne – pokazy;
- praktyczne – ćwiczenia, doświadczenia laboratoryjne.