

# Redagujemy gazetę międzyszkolną Liceów Plastycznych

**Data dodania:** 2006-05-27 10:31:32

Projekt zajęć pozalekcyjnych dla młodzieży liceów plastycznych Polski północno-wschodniej pt. „Redagujemy gazetę międzyszkolną Liceów Plastycznych” przeznaczony został dla szkół plastycznych działających w Białymstoku, Olsztynie i Łomży. Jego główny cel to nawiązanie współpracy między Liceami Plastycznymi z różnych miast poprzez redagowanie wspólnej gazety uczniowskiej propagującej kulturę i sztukę w/w regionu.

## PROJEKT ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

### DLA MŁODZIEŻY LICEÓW PLASTYCZNYCH POLSKI PÓŁNOCNO - WSCHODNIEJ

**Autor : Zbigniew Wasiluk**

<b>A</b>	INFORMACJA O PROJEKCIE	
<b>A 1.</b>	<b>Nazwa i adres placówki zgłaszającej projekt:</b> LP im. Zygmunta Grottgera w Supraślu	Tel./fa 7183-
<b>A 2.</b>	<b>Imię i nazwisko osób odpowiedzialnych za realizację projektu:</b>  · Zbigniew Wasiluk – nauczyciel plastyk · Tomasz Modelski –informatyk	Tel./fa

<b>B</b>	INFORMACJA DOTYCZĄCA PROJEKTU	
<b>B1.</b>	<b>Kategoria wiekowa, której dotyczy projekt</b>	uczn Olszty
<b>B2.</b>	<b>Nazwa projektu:</b> „ Redagujemy gazetę międzyszkolną Liceów Plastycznych”	

<p><b>B3</b></p>	<p><b>Tematyka :</b></p> <p>Współczesna rzeczywistość zmusza szkoły do rywalizacji</p> <p>w pozyskiwaniu klienta jakim są uczniowie i rodzice. Nasza placówka nastawia się również na zjawisko konkurencyjności na rynku oświatowym proponując zajęcia dla uczniów z LP. Ale jednocześnie koncepcja projektu nastawiona jest na zachęcenie młodzieży różnych szkół do wspólnego działania i tworzenia.</p> <p>Projekt: <b>„Redagujemy gazetę międzyszkolną Liceów Plastycznych”</b> skierowany jest na współpracę międzyszkolną, jego główny cel to powstanie więzi między uczniami z różnych szkół- liceów plastycznych- stworzenie możliwości samorealizacji młodzieży, z uwzględnieniem ich potrzeb mi. akceptacji, nawiązywania stosunków interpersonalnych przy zastosowaniu technologii komputerowej w kontaktach międzyludzkich. Jednocześnie jest efektem realizacji ścieżki edukacyjnej czytelniczej i medialnej.</p>
<p><b>B4.</b></p>	<p><b>Cele projektu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· zjednoczenie uczniów z kilku szkół w celu redagowania wspólnej gazety uczniowskiej;</li> <li>· wykorzystanie technologii informacyjnej w celu stworzenia gazety:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) gromadzenie informacji – Internet</li> <li>b) przesyłanie materiałów pocztą internetową</li> <li>c) posługiwanie się programami komputerowymi – Word, Corel .....itp.</li> <li>d) składanie gazetki – drukowanie,</li> </ol> </li> <li>· kształcenie sprawności językowej, nauka percepcji w wyrażaniu własnej opinii,</li> <li>· doskonalenie umiejętności w zakresie redagowania różnych form wypowiedzi ( wywiad, informacja, opowiadanie twórcze,</li> </ul>

sprawozdanie, recenzja, wiersz),

- rozwijanie wrażliwości i wyobraźni,
- kształcenie umiejętności wspólnego rozwiązywania problemów, twórczego działania

w grupie,

- rozwijanie takich cech osobowościowych jak odpowiedzialność, wytrwałość i systematyczność,
- rozbudzanie potencjału twórczego młodzieży poprzez pracę metodami aktywnymi,
- kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów i realizacji zadań z użyciem technologii komputerowej,
- nauka twórczych, kreatywnych zachowań,
- radość płynąca ze wspólnego tworzenia,
- możliwość bezpośredniego korzystania z Internetu jako źródła zdobywania i przesyłania informacji,
- uatrakcyjnienie czasu wolnego młodzieży,
- tworzenie więzi interpersonalnych, integrowanie młodzieży z różnych szkół i środowisk.

**B5.**

**Wynikające z celów zadania i harmonogram ich realizacji:**

Realizacja celów będzie dokonywana przez zadania:

- zajęcia integracyjne i działania twórcze z wykorzystaniem różnych środków wyrazu;
- wycieczkę do wybranej redakcji gazety
- elementy dyskusji, wymiany myśli;
- zajęcia redakcyjne gazety uczniowskiej przy komputerach;
- wyszukiwanie informacji w Internecie i przesyłanie zebranych materiałów pocztą elektroniczną;

**Organizacja i tematyka zajęć:**

1. październik - wysłanie informacji do szkół

z ofertą zajęć, spotkanie organizacyjne: zebranie grupy uczniów, przedstawienie celów i zadań zajęć oraz form i metod pracy;

2. listopad - wycieczka do redakcji gazety np. „Kuriera Porannego”

w celu poznania podstawowych działań przy powstawaniu gazety;

- dyskusja nad tematyką gazety,

- podział na grupy redakcyjne - tematyczne, przydział ról
  - podanie form i metod realizacji tematyki zajęć,
  - wyszukiwanie informacji w Internecie do poszczególnych działów tematycznych gazety;
3. grudzień - styczeń:
- przegląd zgromadzonych materiałów,
  - składanie działów gazety np.: informacyjny, artystyczny sportowy, przyrodniczy, regionalny, komputerowy
  - oprawa graficzna,
  - drukowanie i...

**Dostęp do pełnej treści możliwy po zalogowaniu.**

Literka.pl Literka.pl