

# Rzutowanie prostokątne brył obrotowych, a rozwijanie wyobraźni przestrzennej.

**Data dodania:** 2006-05-24 11:10:00

Rozwijanie wyobraźni przestrzennej jest jednym z najtrudniejszych do zrealizowania celów nauczania. Słabo rozwinięta wyobraźnia przestrzenna jest powodem wielu błędów popełnianych przez uczniów podczas rzutowania.

Prowadząca: Beata Korusiewicz

Scenariusz zajęć

Przeznaczenie: szkoła podstawowa

Przedmiot: technika

Poziom nauczania: klasa VI

Czas trwania: 45 min

Temat: Rzutowanie prostokątne brył obrotowych, a rozwijanie wyobraźni przestrzennej.

Cele lekcji:

Ogólny:

- Poznanie zasad rzutowania prostokątnego brył obrotowych.

Szczegółowe:

Uczeń po zajęciach powinien

Zapamiętać: (znać)

- Co to jest rzutowanie prostokątne brył obrotowych
- Co to są bryły obrotowe i jak powstają
- Znać zasady rzutowania prostokątnego

Rozumieć:

- Zasady rzutowania prostokątnego na jednej, dwóch i trzech płaszczyznach prostokątnych przedmiotów z otoczenia uczniów
- Etapy rzutowania prostokątnego brył obrotowych

Umieć:

- Dokończyć i wykonać prosty rzut prostokątny bryły obrotowej
- Rozróżnić rodzaje linii
- Interpretować podstawowe zasady wymiarowania
- Przyporządkować rzut do rysunku poglądowego
- Posługiwać się pismem technicznym

### Treści programowe:

- Zasady rzutowania na trzy płaszczyzny
- Powstanie rzutów na poszczególnych płaszczyznach
- Rodzaje linii rysunkowych i ich zastosowanie
- Rysowanie prostej bryły w rzutach prostokątnych

### Metody:

- Wykład informacyjny, pogadanka
- Prezentacja połączona z wkładem
- Metoda działań praktycznych wspomagana programem multimedialnym

### Formy pracy:

- Praca indywidualna
- Ćwiczenia multimedialne przygotowane przez nauczyciela

### Środki dydaktyczne:

- Zestaw komputerowy zestaw wizyjny
- Prezentacja multimedialna przygotowana przez nauczyciela
- Bryły, figury do obrotu, klocki drewniane
- Wirnik do obrotu figur
- Plansza, foliogramy
- Podręcznik

### Zeszyt ćwiczeń

- Karty pracy
- Tablica

### Struktura lekcji:

#### I. Wstęp

1. Czynności organizacyjno— porządkowe: powitanie klasy sprawdzenie listy obecności, przypomnienie zasad r regulaminu w pracowni
2. Pogadanka: przypomnienie wiadomości na temat rzutowania prostokątnego
3. Podanie tematu lekcji

#### II. Rozwinięcie

1. Wyjaśnienie pojęcia: bryły obrotowe, rzutowanie brył obrotowych
2. Prezentacja obrotu figur (brył obrotowych)
3. Prezentacja płyty CD z rzutami prostokątnymi brył obrotowych
4. Ćwiczenia w rysowaniu rzutów brył według karty pracy
5. Komputerowe działanie praktyczne-sprawdzenie poprawności wykonania rzutów

#### III. Zakończenie

1. Podsumowanie (uczniowie odpowiadają na uprzednio rozdane i karty pracy, na podstawie których w domu ułożą notatkę)
2. Podanie w/w zadania oraz zadania dla chętnych
3. Ocena samoocena pracy uczniów
4. Porządkowanie stanowisk pracy
5. Podziękowanie uczniom za współpracę i czynny udział w lekcji

Ocenić podlegać będzie:

- staranność i estetyka wykonania rysunku technicznego
- poprawność wykonania rzutów
- poprawność stosowania linii rysunkowych

Autor: Beata Korusiewicz

Literka.pl Literka.pl