

Różnorodność kręgowców i środowisk ich życia

Data dodania: 2006-05-25 11:20:00

Powtarzanie wiadomości o kręgowcach. Praca w zespole i indywidualna na lekcji przyrody w klasie 6

Temat Różnorodność kręgowców i środowisk ich życia

Lekcja powtórzeniowa

Klasa: VI

Czas trwania zajęć: 45 minut

CELE OPERACYJNE:

Uczeń potrafi:

Uczeń potrafi:

efektywnie współdziałać w grupie,

pracować indywidualnie

wyjaśniać poznane pojęcia

określić środowiska życia kręgowców oraz ich przystosowania w budowie zewnętrznej i wewnętrznej do życia w tych środowiskach

wyjaśniać jak się rozmnażają i jaki jest rozwój kręgowców

wyjaśnić dlaczego niektóre gatunki są chronione

wyjaśnić jakie jest znaczenie kręgowców w przyrodzie i gospodarce człowieka

METODY I TECHNIKI PRACY Z GRUPĄ:

pogadanka wprowadzająca,

praca w grupie,

praca indywidualna,

rozmowa kierowana

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

plansze poglądowe

rysunki kręgowców

model człowieka

kserokopie pytań na kartkach przygotowane przez nauczyciela

kserokopia krzyżówki przyrodniczej

kserokopia budowy jaja i pióra konturowego

pytania przygotowane przez nauczyciela do odpowiedzi indywidualnych

PRZEBIEG LEKCJI:

Powitanie klasy.

Wprowadzenie do tematu zajęć

Nauczyciel:

Celem dzisiejszej lekcji będzie powtórzenie i utrwalenie materiału z różnorodności kręgowców i środowisk ich życia. Pracować będziemy w czterech kilkuosobowych zespołach. Rozpoczniemy od rozwiązania krzyżówki przyrodniczej.

Poszczególne grupy otrzymują kartę pracy na której znajdują się krzyżówka przyrodnicza oraz pytania związane z poznanymi kręgowcami.

III. Praca w grupach.

Uczniowie uzupełniają hasła umieszczone w krzyżówce

POZIOMO:

Narząd hydrostatyczny ryb

Największe ryby

Nauka o ptakach

Zwierzęta te mają szkielet wewnętrzny w postaci kręgosłupa

Ryba drapieżna żyjąca w naszych zbiornikach słodkowodnych

Jaja ryb

PIONOWO:

Rozmnażają się w niej płazy

Okres godowy u ryb

Narząd wymiany gazowej u ryb

Ryba ta wytwarza pole elektryczne

Jest pasożytem lęgowym

Larwa żaby

Uczniowie opisują budowę jaja i pióra konturowego

Uczniowie uzupełniają tabelę - odżywianie się ptaków.

a) Podane informacje wpisz w odpowiednie miejsca tabeli. Wszystkie grupy otrzymują ten sam zestaw pytań.

sikora, jastrząb, wróbel

dziób gruby i mocny, dziób mocny i zagięty, dziób cienki i ostry

Nazwa ptaka

Rodzaj dzioba

Uczniowie odpowiadają na pytanie.

Jakim pokarmem odżywiają się podane ptaki?

Uczniowie kolejno w grupach odpowiadają na pytania, które otrzymali na kartkach. Wszystkie grupy otrzymują ten sam zestaw pytań.

Uczniowie udzielają odpowiedzi napytania – praca w grupach.

Uczniowie kolejno w grupach odpowiadają na pytania, które otrzymali na kartkach. Wszystkie grupy otrzymują ten sam...

Dostęp do pełnej treści możliwy po zalogowaniu.

