

Poznajemy zwierzęta bezkręgowce. Lekcja w terenie i pracowni komputerowej.

Data dodania: 2006-10-30 12:30:00

Lekcja biologii dla II klasy gimnazjum szkoły specjalnej. Zajęcia odbywają się w terenie z wykorzystaniem aparatu fotograficznego w celu poznania zwierząt bezkręgowych. Czas trwania 2 godziny w terenie 1 godzina w pracowni komputerowej.

Zajęcia praktyczne w terenie:

Cel lekcji:

Poznajemy zwierzęta bezkręgowce żyjące w różnych środowiskach

Cele operacyjne:

- Uczeń wie co to są zbiorowisko roślinne i glebowe
- Zna przedstawicieli gatunków zwierząt bezkręgowych np. pierścienice, skorupiaki, wije, owady, mięczaki, oraz wie w jakim środowisku żyją.
- Rozróżnia rośliny charakterystyczne dla danego środowiska,
- Korzysta z atlasów i przewodnika
- potrafi zrobić zdjęcie aparatem cyfrowym
- przy współpracy z nauczycielem odczytać zdjęcie na komputerze i wydrukować.

Czas realizacji:

2 godziny w terenie

1 godzina w pracowni komputerowej

Metody pracy:

Obserwacja bezpośrednia

Praca na komputerze

Środki dydaktyczne:

Atlas do oznaczania roślin i zwierząt

Aparat fotograficzny

Komputer, drukarka

Przebieg lekcji:

Przystanek 1

Grupa z nauczycielem wchodzi do parku zatrzymuje się pod drzewem lipy. Nauczyciel objaśnia znaczenie bezkręgowców dla środowiska leśnego. Pod korą drzewa szukamy czerwonego owada.

Oznaczamy przy pomocy atlasu i przewodnika.

Wykonujemy zdjęcie

KOWAL BZESKRZYDŁY zw. Tramwajarzem **Przystanek 2**

Nauczyciel pokazuje w atlasie stonogę . Uczniowie pod kamieniami szukają stonogi. Przyglądamy się budowie liczymy odnóża. Nauczyciel objaśnia czym żywią się stonogi i jakie znaczenie mają do środowiska .Wykonujemy zdjęcie **STONOGI**

Nauczyciel odchyła korę drzewa
pokazuje i objaśnia czym żywią się wije
i dlaczego są pożyteczne.

Uczniowie szukają w atlasie , wykonujemy zdjęcie

WIJ DREWNIAK .

Podchodzimy do betonowego muru, szukamy pod kamieniami owady. Uczniowie przy pomocy atlasu oznaczają owady. Nauczyciel objaśnia budowę

SKORKA POSPOLITEGO

Wskazuje na zredukowane skrzydła, jego przystosowanie do środowiska.

Wykonujemy zdjęcie.

Przystanek 3

Przekopujemy glebę szukamy **dżdżownicy**. Nauczyciel objaśnia budowę ciała , wskazuje gdzie znajduje się siodelko, szczecinki.

Wykonujemy zdjęcie.

W wilgotnych...

Dostęp do pełnej treści możliwy po zalogowaniu.

Literka.pl Literka.pl